



**รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
ปี พ.ศ. 2566
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2**

**กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ**

คำนำ

รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปี พ.ศ. 2566 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้ดำเนินการในปี พ.ศ. 2566 โดยได้ดำเนินการสอดคล้องกับนโยบายการบริหารทรัพยากรมนุษย์ สภาพปัญหาและที่เกิดจากความต้องการของครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้ความสามารถและศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้สูงสุดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายดังกล่าวข้างต้น

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานการดำเนินการตามแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ประจำปี พ.ศ. 2566 ฉบับนี้จะเป็นฐานข้อมูลและเครื่องมือที่มีประโยชน์ในการดำเนินงานด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ที่มีประสิทธิภาพและเกิดผลดีต่อทางราชการสืบไป

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

สารบัญ

	หน้า
สรุปรายละเอียดโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปี 2566	1
ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	
- โครงการเสริมสร้างศักยภาพและยกย่องครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา	4
- โครงการ พัฒนาอบรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและ วิทยฐานะและการจัดทำบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางานของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	6
- โครงการ การอบรมพัฒนาครูผู้ช่วยเพื่อเพิ่มศักยภาพ ประจำปี พ.ศ.2566	8
- โครงการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพและยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมที่ 1 การเสริมสร้างสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษา ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษา ที่ได้รับการบรรจุและ แต่งตั้งใหม่	10
สรุปจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่ได้รับรางวัลต่างๆ ประจำปี พ.ศ. 2566	12
งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร และผลการใช้จ่ายงบประมาณ	14
ระยะเวลาในการดำเนินงานโครงการ	15
ข้อมูลสถิติจำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรม	16
ปัญหาอุปสรรค	17
ข้อเสนอแนะ และแนวทางแก้ไข	17
ภาคผนวก	
- รูปภาพการดำเนินงาน	

สรุปรายละเอียดโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปี 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ได้ดำเนินการจัดทำโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยคำนึงถึงความสอดคล้องตามบทบาทภารกิจ และเชื่อมโยงนโยบาย ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด และผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ รวมถึง สถานศึกษาในสังกัด โดยมีโครงการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รายละเอียด ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ทักษะด้านความปลอดภัยมี

ที่	โครงการ	กลุ่มที่รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)
1.	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	59,100
รวมงบประมาณ			59,100

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน

ที่	โครงการ	กลุ่มที่รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)
1.	จัดการศึกษาสำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะประจำปีงบประมาณ 2566	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	6,330
2.	รับนักเรียน ปีการศึกษา 2566	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	10,000
3.	ส่งเสริมและสร้างโอกาสทางการศึกษาให้นักเรียนสำเร็จการศึกษาภาคบังคับ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	-
4.	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม ปีงบประมาณ 2566	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	20,244
5.	ส่งเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษตามหลักพหุปัญญา	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	19,500
6.	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นนักนวัตกรรม สู่องค์กรแห่งนวัตกรรม (กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษาด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี)	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	-
รวมงบประมาณ			46,074

กลยุทธ์ที่ 3 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ที่	โครงการ	กลุ่มที่รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)
1.	การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการจัดการศึกษา	13,920
รวมงบประมาณ			13,920

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ที่	โครงการ	กลุ่มที่รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)
1.	นิเทศ ติดตาม การพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนใน ศตวรรษที่ 21 ปีงบประมาณ 2566	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการ จัดการศึกษา	100,000
2.	การพัฒนาพหุปัญญาผู้เรียนรายบุคคลและการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการผ่านกิจกรรมศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 70 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประจำปี 2565	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการ จัดการศึกษา	333,250
3.	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการศึกษาระดับ พื้นฐานประจำปีการศึกษา 2565	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการ จัดการศึกษา	10,000
4.	พัฒนาครูปฐมวัยสู่ครูมืออาชีพในศตวรรษที่ 21	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการ จัดการศึกษา	8,480
5.	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการของผู้เรียน	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการ จัดการศึกษา	73,600
6.	การพัฒนาครู ผู้บริหารสถานศึกษาและศึกษานิเทศก์ เพื่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนเชิงรุกสู่การ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และการบูร ณาการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นกับหลักสูตรสถานศึกษา	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการ จัดการศึกษา	63,400
7.	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นนวัตกรรมสู่ องค์กรแห่งนวัตกรรม (กิจกรรมพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัลเพื่อการศึกษา)	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการ จัดการศึกษา	-
รวมงบประมาณ			588,730

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้นำทางวิชาชีพ

ที่	โครงการ	กลุ่มที่รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)
1.	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็น นักนวัตกรรมสู่องค์กรแห่งนวัตกรรม	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการจัดการศึกษา	100,000
2.	เสริมสร้างศักยภาพและยกย่องครูและ บุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ สถานศึกษา	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	100,000
รวมงบประมาณ			200,000

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาการบริหารจัดการสู่องค์กรคุณภาพ

ที่	โครงการ	กลุ่มที่รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)
1.	พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร จัดการ	กลุ่มส่งเสริม การศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	31,100
2.	การสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้ปฏิบัติงานราชการในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและสถานศึกษา	กลุ่มบริหารงาน บุคคล	100,000
3.	เสริมสร้างระบบบริหารงานบุคคลในสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา	กลุ่มบริหารงาน บุคคล	102,300
4.	เสริมสร้างสัมฤทธิ์ผลของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	กลุ่มบริหารงาน บุคคล	97,700
5.	ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาผู้แทนข้าราชการครูและ ผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษา	กลุ่มอำนวยการ	141,300
6.	พัฒนาประสิทธิภาพ การให้ความรู้และติดตาม ตรวจสอบการปฏิบัติงาน ด้านการเงิน การ บัญชี การพัสดุ และการบริหารสินทรัพย์ใน สถานศึกษา	หน่วยตรวจสอบ ภายใน	20,520
7.	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	กลุ่มนโยบายและ แผน	8,500
8.	ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ การศึกษา ปีการศึกษา 2566	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการ จัดการศึกษา	15,120
รวมงบประมาณ			516,540

ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

1. โครงการเสริมสร้างศักยภาพและยกย่องครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

งบประมาณ งบตามแผนปฏิบัติการปี 2566

สถานะโครงการ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว

งบประมาณที่ได้รับ 100,000 บาท งบประมาณที่ใช้จริงทั้งสิ้น 100,6000 บาท (ใช้งบประมาณเพิ่มเติมจากงบประมาณเหลือจ่าย ประจำปี พ.ศ.2566 จำนวน 6,000 บาท)

1. วัตถุประสงค์ของโครงการ

(1.) เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และเสริมสร้างศักยภาพแก่ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ให้มีศักยภาพตรงตามมาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานวิชาชีพ

(2) เพื่อให้ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ได้รับประสบการณ์ในการทำงาน มุ่งมั่นสร้างสรรค์ผลงานที่สามารถเป็นแบบอย่างได้

(3) เพื่อให้ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีความตระหนักในการพัฒนาการทำงานอย่างต่อเนื่อง และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

2. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

(1) ร้อยละ 100 ของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ที่เข้าร่วมกิจกรรม มีขวัญ กำลังใจที่ดี และพึงพอใจ ในการได้รับการพัฒนาและยกย่องเชิดชูเกียรติ

(2) ร้อยละ 100 ของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีความรักศรัทธาในวิชาชีพ มุ่งมั่นในการสร้างสรรค์ผลงานที่สามารถเป็นแบบอย่างได้

3. ผลการดำเนินงาน

3.1 ผลการดำเนินงานเทียบกับดัชนีชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

3.1.1 เชิงปริมาณ

กิจกรรมที่ 1 ประกอบด้วย

1) ผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ จำนวน 226 คน

2) คณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน 16 คน

กิจกรรมที่ 2 ประกอบด้วย

1) พนักงานราชการ ตำแหน่งครูผู้สอน ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 42 คน

2) คณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน 22 คน

กิจกรรมที่ 3 ประกอบด้วย

- กิจกรรมย่อย 3.1

- 1) ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา จำนวน 73 คน
- 2) คณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน 14 คน

- กิจกรรมย่อย 3.2

- 1) ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา จำนวน 375 คน
- 2) คณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน 75 คน

3.1.2 เชิงคุณภาพ

- (1) ร้อยละ 100 ของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ที่เข้าร่วมกิจกรรม มีขวัญ กำลังใจที่ดี และพึงพอใจในการได้รับการพัฒนาและยกย่อง เชิดชูเกียรติ
- (2) ร้อยละ 100 ของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีความรัก ศรัทธาในวิชาชีพ มุ่งมั่นในการสร้างสรรค์ผลงานที่สามารถเป็นแบบอย่างได้

3.2 ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ได้รับการพัฒนา ให้มีความรู้ ทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานและเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานตำแหน่ง และเป็นไปตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

3.3 ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ได้รับการพัฒนา มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 เข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.4 ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนย่อย

ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ได้รับการพัฒนา ตามศักยภาพ ให้มีความรู้ ทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน มีการปรับตัวให้เท่าสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของโลกในยุคปัจจุบัน มีจิตสำนึก ความเป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ

3.5 ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดแผนปฏิรูปประเทศ

ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

3.6 ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีสมรรถนะสูง เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต สำหรับโลกยุคใหม่

4. การนำไปใช้/ประโยชน์ที่ได้รับ

ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ได้รับการพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพ

มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน มีนวัตกรรมการบริหารจัดการหรือจัดการเรียนการสอน สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีขวัญและกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

5. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

1. ระยะเวลาการดำเนินการไม่ตรงตามที่กำหนดในแผน เนื่องจากมีการปรับเปลี่ยนเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
2. จำนวนของบุคลากรหรือผู้ดำเนินงานมีไม่เพียงพอ เนื่องจากงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรมมีไม่เพียงพอ

6. ข้อเสนอแนะเชิงพัฒนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ควรจัดโครงการการอบรมพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมในทุกตำแหน่ง เพื่อให้ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนและมีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ให้มีศักยภาพตรงตามมาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานวิชาชีพ

2.โครงการ พัฒนาอบรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะและการจัดทำบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

งบประมาณ งบประมาณจากหน่วยงานอื่น (โปรดระบุ) จากสหกรณ์ออมทรัพย์ครูเชียงใหม่ จำกัด
สถานะโครงการ เนินการเสร็จสิ้น

งบประมาณที่ได้รับ 67,000 บาท : งบประมาณที่ใช้จริงทั้งสิ้น 67,000 บาท

1. วัตถุประสงค์ของโครงการ

(1) ส่งเสริม และสนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และความก้าวหน้าในวิชาชีพ ทักษะการปฏิบัติงานอย่างครุมืออาชีพ

(2) เพื่อให้ทราบแนวทางการพัฒนางานตามข้อตกลง PA ให้สอดคล้องกับมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ และภาระงานที่ ก.ค.ศ. กำหนด

(3) เพื่อเพิ่มความตระหนักและกระตุ้นให้ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ในการเสริมสร้างศักยภาพในการดำรงชีวิตเพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนาการปฏิบัติงาน

(4) เพื่อสร้างขวัญ กำลังใจ ให้กับข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ให้เกิดความภาคภูมิใจ ตระหนักถึงความสำคัญในการดำรงชีวิตความเป็นข้าราชการ

(5) เพื่อให้ได้ผู้ที่มีความรู้ความสามารถ ความเหมาะสมทั้งด้านคุณวุฒิ วิทยวุฒิ มีประสบการณ์การบริหารสถานศึกษา และมีภาวะผู้นำสูงเข้ามาสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

2. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 160 คน

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

สพ.ป. เชียงใหม่ เขต 2 มีผู้บริหารสถานศึกษาที่มีศักยภาพมีภาวะผู้นำ มีความสามารถรอบด้าน เหมาะสมที่จะดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา เป็นไปตามมาตรฐานตำแหน่ง หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด

3. ผลการดำเนินงาน

3.1 ผลการดำเนินงานเทียบกับดัชนีชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

3.1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่เข้ารับการพัฒนามีคุณลักษณะและสมรรถนะ ในการปฏิบัติตนและการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน

3.1.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถปฏิบัติงานได้ตามบทบาทหน้าที่ตามมาตรฐานตำแหน่งที่ ก.ค.ศ.กำหนด และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

3.2 ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีการส่งเสริมประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน แสดงถึงความชำนาญ ความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงาน สร้างความเข้มแข็งให้กับวิชาชีพครู และสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

3.3 ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจิตวิญญาณความเป็นครู

3.4 ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนย่อย

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 มีสมรรถนะตามตำแหน่งและตามมาตรฐานวิชาชีพ

3.5 ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดแผนปฏิรูปประเทศ

1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป การพัฒนาการเรียนรู้

2) ขั้นตอนการดำเนินการ

1. เสนอโครงการ/ขออนุมัติดำเนินงานโครงการ

2. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน

3. ดำเนินการตามแผนที่กำหนด

4. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

3.6 ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

ฉบับที่ 12

การพัฒนาคนไทยสำหรับโลกยุคใหม่ มุ่งเน้นกำลังคนมีสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

4. การนำไปใช้/ประโยชน์ที่ได้รับ

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

5. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

ไม่มี

6.ข้อเสนอแนะเชิงพัฒนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ควรจัดการอบรมพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จัดกลุ่มอบรมเชิงลึก

3.โครงการ การอบรมพัฒนาครูผู้ช่วยเพื่อเพิ่มศักยภาพ ประจำปี พ.ศ.2566

งบประมาณ √ งบประมาณจากหน่วยงานอื่น (สหกรณ์ออมทรัพย์ครูเชียงใหม่ จำกัด)

สถานะโครงการ √ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว

งบประมาณที่ได้รับ 33,000 บาท : งบประมาณที่ใช้จริงทั้งสิ้น 38,000 บาท (ใช้งบประมาณเหลือจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 จำนวน 5,000 บาท)

1. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1.1 ส่งเสริมและสนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และความก้าวหน้าในวิชาชีพ ทักษะการปฏิบัติงานอย่างครุมืออาชีพ

1.2 เพื่อเพิ่มความตระหนักและกระตุ้นให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการเสริมสร้างศักยภาพในการดำรงชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนาการปฏิบัติงาน

1.3 เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด ให้เกิดความภาคภูมิใจ ตระหนักถึงความสำคัญในการดำรงชีวิตความเป็นข้าราชการ

2. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 จำนวน 220 คน

2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 28 คน

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ที่เข้าร่วมกิจกรรม สามารถปฏิบัติงานได้ตามบทบาทหน้าที่ ตามมาตรฐานตำแหน่งที่ ก.ค.ศ.กำหนด และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น

2. ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณและจิตวิญญาณความเป็นครู

3. ผลการดำเนินงาน

3.1 ผลการดำเนินงานเทียบกับดัชนีชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 จำนวน 220 คน

2) คณะกรรมการดำเนินงาน วิทยากร จำนวน 28 คน

2.1) ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดที่เข้าร่วมการพัฒนา มีคุณลักษณะและสมรรถนะในการปฏิบัติตนและปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

2.2) ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถปฏิบัติงานได้ตามบทบาทหน้าที่ ตามมาตรฐานตำแหน่งที่ ก.ค.ศ.กำหนด และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น

3.2 ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพมาตรฐานวิชาชีพและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

3.3 ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 จำนวน 220 คน

2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 28 คน

3.4 ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนย่อย

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ที่เข้ารับการพัฒนามีคุณลักษณะและสมรรถนะในการปฏิบัติตนและการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้สูงขึ้น

2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถปฏิบัติงานได้ตามบทบาทหน้าที่ตามมาตรฐานตำแหน่งที่ ก.ค.ศ.กำหนด และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ ส่งผลต่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน

3.5 ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดแผนปฏิรูปประเทศ

เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป การพัฒนาการเรียนรู้

3.6 ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

ฉบับที่ 12

4. การนำไปใช้/ประโยชน์ที่ได้รับ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 จำนวน 220 คน

2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ที่เข้ารับการอบรม สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติหน้าที่ครูได้อย่างดีเยี่ยม

3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ที่เข้ารับการอบรม สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปพัฒนาตนเอง พัฒนานักเรียน พัฒนาสถานศึกษา ให้ดียิ่งขึ้น

5. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงานตามโครงการฯ เป็นงบประมาณที่ขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก (สหกรณ์ออมทรัพย์ครูเชียงใหม่ จำกัด) ซึ่งสนับสนุนค่าใช้จ่ายเพื่อสมทบเป็นค่าอาหารและอาหารว่างตามจำนวนครูผู้ช่วยที่เข้ารับการอบรม ทำให้งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงานโครงการมีไม่เพียงพอ จึงทำให้เกิดผลกระทบต่อจัดการอบรมพัฒนา เช่น การจัดหาวิทยากรในการอบรม ระยะเวลาในการจัดการอบรม การจัดหาสถานที่ในการอบรม

6. ข้อเสนอแนะเชิงพัฒนา

ครูผู้ช่วยที่เข้าร่วมโครงการอบรมพัฒนาครูผู้ช่วยเพื่อเพิ่มศักยภาพ ประจำปี พ.ศ.2566 ในครั้งนี้ต้องได้รับการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มตำแหน่งครูผู้ช่วย เป็นเวลา 2 ปี ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูจัดการอบรมพัฒนาให้กับครูผู้ช่วย ควรดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาให้ครูผู้ช่วยมีความรู้ ความสามารถ

มีคุณลักษณะเหมาะสม และมีคุณภาพส่งผลต่อผู้เรียน มีระเบียบวินัย มีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ มีทักษะในการปฏิบัติงานอย่างครุมีอาชีพ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

4.โครงการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพและยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมที่ 1 การเสริมสร้างสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษา ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษา ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่

งบประมาณ / งบตามแผนปฏิบัติการปี 2567 / งบ สพฐ. ปี 2567

สถานะโครงการ / ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว

งบประมาณที่ได้รับ 8,250 บาท : งบประมาณที่ใช้จริงทั้งสิ้น 8,250 บาท

1. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติและมีทักษะในการบริหารสถานการณ

2. เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ให้เป็นบุคลากรแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานและดำรงตนในยุคการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสมและมีความสุข

3. เพื่อยกย่อง เชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ผู้มีผลการปฏิบัติงาน ผลงานเชิงประจักษ์ สมควรได้รับรางวัล ยกย่องเชิดชูเกียรติ

2. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบริหารสถานศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 35 คน

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ผ่านการอบรมเป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ มีทักษะในการบริหารสถานการณต่าง ๆ และสามารถนำนโยบายการศึกษาสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. รองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ผ่านการอบรม เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ มีทักษะในการบริหารสถานการณต่าง ๆ และสามารถช่วยผู้บริหารสถานศึกษาในการนำนโยบายการศึกษาสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำองค์ความรู้ไปปรับใช้ในการบริหารจัดการศึกษา การจัดการเรียนการสอน รวมทั้งการดำรงตนอยู่ในยุคการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม

4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีได้รับเกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติ มีขวัญและกำลังใจ มีความมั่นใจในการดำรงชีวิต และมีความสุข ในยุคสังคมแห่งการเปลี่ยนแปลง

3. ผลการดำเนินงาน

3.1 ผลการดำเนินงานเทียบกับดัชนีชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

3.1.1 ร้อยละ 100 ของผู้บริหารสถานศึกษา ที่เข้ารับการอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ มีสมรรถนะในการบริหารจัดการสถานศึกษา ที่ภาวะผู้นำและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21

3.1.2 ร้อยละ 90 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมายของผู้เข้ารับการพัฒนา

มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำองค์ความรู้ไปปรับใช้ในการบริหารจัดการศึกษา การจัดการเรียนการสอน รวมทั้งการดำรงตนอยู่ในยุคการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม

3.2 ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และยกย่องครูและบุคลากรทางการศึกษา ถูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ดำเนินการเพื่อสนองยุทธศาสตร์ชาติ ตามเป้าหมายคนไทย เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 รวมถึงการได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นแบบอย่างที่ดี เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในการดำรงชีพ กระตุ้นให้เกิดความตระหนักในการเสริมสร้างทักษะชีวิต การดำรงตนให้มีความสุขตามอัตภาพของแต่ละบุคคล

3.3 ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

โครงการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพและยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหารการศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 2 ดำเนินการเพื่อสนองยุทธศาสตร์ชาติ ตามเป้าหมายคนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้คนไทยสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

3.4 ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนย่อย

ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

3.5 ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย และสามารถสร้างอนาคต

4. การนำไปใช้/ประโยชน์ที่ได้รับ

4.1 ผู้บริหารสถานศึกษาจะเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง สามารถนำนโยบายการศึกษาสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.2 ผู้เข้ารับการพัฒนา สามารถวิเคราะห์ห้วงองค์ความรู้ที่ได้ นำไปขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.3 ครู ผู้เรียน ได้รับการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาจากผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนยุคใหม่ ทำให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ช่วยยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

4.4 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้ยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความรักความผูกพัน และภาคภูมิใจ ในวิชาชีพ รักองค์กรและเพื่อนร่วมวิชาชีพ พร้อมเป็นเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาในอนาคต

5. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

ระยะเวลาในการอบรมพัฒนามีจำกัด

6. ข้อเสนอแนะเชิงพัฒนา

1. หน่วยงานเพิ่มระยะเวลาในการอบรม
2. จัดอบรมพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

การส่งเสริมและสนับสนุนให้ข้าราชการและบุคลากรทุกตำแหน่ง จัดส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกให้ได้รับรางวัลบุคคลดีเด่นประเภทต่างๆ การยกย่องเชิดชูเกียรติของหน่วยงานอื่น ให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทในสังกัดทราบ ดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อเสนอชื่อเข้ารับรางวัลต่าง ๆ ตลอดจนการจัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทในวาระโอกาสต่าง ๆ ซึ่ง ข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัดได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องเชิดชูเกียรติทุกระดับ

สรุปจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่ได้รับรางวัลต่างๆ ประจำปี พ.ศ. 2566

ที่	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	ระดับ	จำนวนคน
1	บุคลากร ICT Talent ภาครัฐผู้มีผลการปฏิบัติงานประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ในระดับ “ดี”	ประเทศ	6
2	รางวัลครูดีในดวงใจ ครั้งที่ 21 ประจำปี 2567	เขตพื้นที่	6
5	รางวัลครูดีในดวงใจ ครั้งที่ 21 ประจำปี 2567	เขตตรวจราชการ	1
6	รางวัลเกียรติยศวันครู พ.ศ.2567	จังหวัด	33
7	รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ประจำปี 2564	ภูมิภาค	16
8	รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ประจำปี 2564	ประเทศ	8
9	รางวัลครูดีไม่มีอบายมุข	ประเทศ	3
10	รางวัลครูสุคติ ประจำปี 2566	ประเทศ	3
11	รางวัลครูชนคนคุณธรรม “โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.”	ประเทศ	1
12	รางวัลครูสภา ประจำปี 2566 จังหวัดเชียงใหม่	จังหวัด	4
13	รางวัลครูสภา ประจำปี 2566	ประเทศ	3
14	รางวัลข้าราชการพลเรือนดี ระดับจังหวัด	จังหวัด	1
15	รางวัลผู้มีผลงานดีเด่นด้าน Coding “CODING Achievement Awards” ครั้งที่ 2 ระดับภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา 2566	ภาคเหนือ	4
16	รางวัลการคัดเลือกแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับประเทศ โครงการพัฒนาการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ และผลการประกวดผลการดำเนินงาน และนวัตกรรมการจัดการองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทรและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ระดับประเทศ ประจำปีงบประมาณ 2566	ประเทศ	1
17	รางวัล 10000 ครูชน คนคุณธรรม	ภูมิภาค	1
18	ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น กระทรวงวัฒนธรรม	ประเทศ	1
19	รางวัล หนึ่งร้อยครูดี หนึ่งร้อยปีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	-	9
20	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน ปีการศึกษา 2565	จังหวัด	10
21	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเพชร และรักษามาตรฐานระดับเพชร ปีการศึกษา 2565	ประเทศ	2
22	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข “ระดับทอง” ระดับจังหวัด ปีการศึกษา 2565	จังหวัด	4

ที่	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	ระดับ	จำนวนคน
23	รางวัลต้นแบบครูดี สอนดี ความเป็นเลิศด้านการศึกษา ประจำปี 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่	เขตพื้นที่	1
24	รางวัล ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน	ประเทศ	2
25	รางวัลการคัดเลือกบุคคลดีเด่น ปี 2566 สมาคมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย	ประเทศ	4
26	รางวัลชมเชย การประกวดพานสินสอด ระดับมัธยมศึกษา/ปวช. โครงการการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 17 สมาคมเศรษฐศาสตร์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์	ประเทศ	1
27	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การประกวดพานแหวนหมั้น ระดับประถมศึกษา โครงการการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 17 สมาคมเศรษฐศาสตร์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์	ประเทศ	1
28	รางวัลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ประจำปี 2566	เขตพื้นที่	359

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร และผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ/หน่วยงานอื่น ๆ	ผลการดำเนินงาน
1. โครงการเสริมสร้างศักยภาพและยกย่องครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา (งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ 100,000 บาท)	ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 106,000 บาท (ใช้งบประมาณเพิ่มเติมจากงบประมาณเหลือจ่ายปี พ.ศ.2566 จำนวน 6,000 บาท)
2.โครงการพัฒนาอบรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะและการจัดทำบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (งบประมาณจากสหกรณ์ออมทรัพย์ครูเชียงใหม่ จำกัด จำนวน 67,000 บาท)	ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 67,000 บาท
3. โครงการ การอบรมพัฒนาครูผู้ช่วยเพื่อเพิ่มศักยภาพ ประจำปี พ.ศ.2566 (งบประมาณจาก สหกรณ์ออมทรัพย์ครูเชียงใหม่ จำกัด จำนวน 33,000 บาท)	ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 38,000 บาท (ใช้งบประมาณเพิ่มเติมจากงบประมาณเหลือจ่ายปี พ.ศ.2566 จำนวน 5,000 บาท)
4.โครงการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพและยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมที่ 1 การเสริมสร้างสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษา ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ (งบประมาณตามแผนปฏิบัติการปี 2567 จำนวน 8,250 บาท)	ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 8,250 บาท

ระยะเวลาในการดำเนินงานโครงการ

โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ	
	เริ่มต้น	สิ้นสุด
1.โครงการเสริมสร้างศักยภาพและยกย่องครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา	1 พฤศจิกายน 2565	30 กันยายน 2566
2.โครงการพัฒนาอบรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะและการจัดทำบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1 พฤษภาคม 2566	24 พฤษภาคม 2566
3. โครงการ การอบรมพัฒนาครูผู้ช่วยเพื่อเพิ่มศักยภาพประจำปี พ.ศ.2566	1 สิงหาคม 2566	27 กันยายน 2566
4.โครงการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพและยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากิจกรรมที่ 1 การเสริมสร้างสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษา ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษา ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่	1 พฤศจิกายน 2566	22 ธันวาคม 2566

ข้อมูลสถิติจำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรม

ที่	ชื่อหลักสูตร/การอบรม/พัฒนา	จำนวนผู้ เข้าอบรม	จำนวนผู้ ผ่านการ อบรม
1	ประชุมพัฒนา เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ทักษะที่จำเป็นในการสร้างความมั่นคงและความก้าวหน้าในวิชาชีพ แก่ผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ	203	203
2	การอบรมโครงการพัฒนาเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อเป็นต้นแบบและมีผลงานเชิงประจักษ์แก่พนักงานราชการ ตำแหน่งครูผู้สอน	43	43
3	โครงการพัฒนาอบรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะและการจัดทำบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา	116	114
4	การอบรมพัฒนาครูผู้ช่วยเพื่อเพิ่มศักยภาพ ประจำปี พ.ศ.2566	212	212
5	การอบรมพัฒนาครูผู้ช่วยและการสร้างวินัยทางการเงิน ปี พ.ศ.2566	188	188
6	การอบรมพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่	35	35
7	การอบรมโครงการพัฒนาสมรรถนะครูสู่มืออาชีพ ประจำปีงบประมาณ 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	97	97
8	การฝึกอบรมพัฒนาวิทยากรแกนนำหลักสูตร “ผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา รุ่นที่ 3	1	1

ปัญหา/อุปสรรค

1. การจัดส่งหนังสือราชการจากหน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่จัดการอบรมพัฒนา ล่าช้า ส่งผลให้ระยะเวลาในการปฏิบัติงานในเรื่องนั้นล่าช้าหรือต้องปฏิบัติงานอย่างเร่งด่วน เช่นการแจ้งให้ข้าราชการครูและบุคลากรไปเข้ารับการอบรมพัฒนา/ไปเข้าร่วมประชุม/ร่วมเป็นคณะกรรมการต่างๆ เป็นต้น
2. งบประมาณที่ได้รับจำนวนจำกัด ไม่เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรมให้ครบตามที่วางแผนไว้ทุกกิจกรรม
3. บุคลากรในกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีไม่เพียงพอสำหรับการดำเนินงานตามภาระหน้าที่
4. อุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานในกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีไม่เพียงพอ ล้าสมัย ซึ่งไม่สามารถขอรับการจัดสรรเพิ่มเติมจากหน่วยงานได้

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

1. หน่วยงาน ควรจัดสรรอัตราเจ้าหน้าที่ในส่วนของกลุ่มพัฒนาครูอย่างน้อย อีก 2 ตำแหน่ง เพื่อที่จะสามารถปฏิบัติงานตามภาระงานได้อย่างเพียงพอ
2. การจัดส่งหนังสือเชิญประชุม /เข้าร่วมอบรม สัมมนาจากหน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยที่จัดประชุม สัมมนา ควรแจ้งล่วงหน้าไม่น้อยกว่า 7 วัน เพื่อที่ทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จะได้แจ้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา/สถานศึกษา ได้ทันตามเวลาที่กำหนด ไม่เกิดความเสียหายต่อทางราชการ

ภาคผนวก

ภาพกิจกรรมดำเนินงานพัฒนาเสริมสร้าง ความรู้ ความเข้าใจ ทักษะที่จำเป็น ในการสร้างความมั่นคงและ
ความก้าวหน้าในวิชาชีพ แก่ผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ (กลุ่มสายงานการสอน)
วันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมเอราวัณ สพป.เชียงใหม่ เขต ๒



ข่าวประชาสัมพันธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2
ฉบับที่ 129/2566



ดร.รุติพันธ์ นันทะศรี
ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต 2

นายบรรจงศักดิ์ สมพาศ
รอง ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต 2

นายพิเชษฐ ไขยสุภา
รอง ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต 2

นายพิชิตชัย อินทร์ภูวงค์
รอง ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต 2

กิจกรรมพัฒนาเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ
ทักษะที่จำเป็น ในการสร้างความมั่นคง
และความก้าวหน้าในวิชาชีพ
แก่ผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ
(กลุ่มสายงานการสอน)

วันจันทร์ ที่ 24 เดือน เมษายน พ.ศ.2566



ดร.รุติพันธ์ นันทะศรี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 เป็นประธาน
ในพิธีเปิดกิจกรรมฯ พร้อมด้วย **ดร.พิเชษฐ ไขยสุภา** และ**นายพิชิตชัย อินทร์ภูวงค์** รองผู้อำนวยการสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มภารกิจและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ร่วมกิจกรรมพัฒนาเสริมสร้าง
ความรู้ความเข้าใจ ทักษะที่จำเป็น ในการสร้างความมั่นคงและความก้าวหน้าในวิชาชีพ แก่ผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ
(กลุ่มสายงานการสอน) ตามโครงการ "เสริมสร้างศักยภาพและยกย่องครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงาน
ราชการ ลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา" เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
มีทักษะและองค์ความรู้เกี่ยวกับ นโยบายด้านการศึกษา แนวทางการบริหารจัดการด้านการเบิกจ่ายค่าตอบแทน
แนวทางการใช้ DLTV เพื่อการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ แนวทางการใช้นวัตกรรมด้านการอ่านออก
เขียนได้ คิดเลขเป็นและ แนวทางการจัดการศึกษาเรียนรวม ณ ห้องประชุมเอราวัณ สพป.เชียงใหม่ เขต 2



งานกลุ่มอำนาจการ
นายจักรกฤษณ์ โพธิ์วงศ์ - ถ่ายภาพ
นายพิชิตชัย นันทะศรี - รายงาน
โทร. 053-465-555 ต่อ 108 , 053-465-373



www.cme2.go.th



@ad.cme2



สพป.เชียงใหม่ เขต 2



@cme2_obec



@cme2_obec





ข่าวประชาสัมพันธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2
ฉบับที่ 245/2566



ดร.ฐิตินันท์ นันทะศรี
ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต 2

นายบรรจงศักดิ์ แสน
นายอรรถวิชัย นันทะศรี

ดร.สุเมธ ธีรธร
รอง ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต 2

นายพิเชษฐ นันทะศรี
รอง ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต 2

การอบรมโครงการ
"เสริมสร้างศักยภาพและยกย่องบุคลากร
ทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้าง
ในสังกัด สพป.เชียงใหม่ เขต 2
วันจันทร์ 17 เดือน กรกฎาคม พ.ศ.2566



ดร.ฐิตินันท์ นันทะศรี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 พร้อมด้วย **นายบรรจงศักดิ์ แสนสวน** และ **ดร.พิเชษฐ ไขยสุภา** นายพิเชษฐชัย อินทร์กวางค์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มภารกิจ ศึกษาพิเศษ และบุคลากรทางการศึกษา ร่วมการอบรมโครงการ "เสริมสร้างศักยภาพและยกย่องบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้าง" กิจกรรม พัฒนา เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดทำผลงานทางวิชาการ เพื่อให้เป็นต้นแบบและมีผลงานเชิงประจักษ์ เป็นที่ยอมรับ แก่พนักงานราชการ ตำแหน่งครูผู้สอนและ เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ เสริมสร้างศักยภาพในการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามมาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานวิชาชีพ และรับฟังการบรรยาย "การนิเทศห้องเรียนแบบเชิงรุก ขับเคลื่อน ช่วยเหลือครูส่งเสริมการนิเทศเชิงรุก การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)" จาก ณ ห้องประชุมเอราวัณ สพป.เชียงใหม่ เขต 2



งานกลุ่มอำนาจการ
นายจักรกฤษณ์ โพธิ์วงศ์ - ถ่ายภาพ
นายพิชญ์นัฏ นันทะศรี - รายงาน
โทร. 053-465-555 ต่อ 108 , 053-465-373



ภาพกิจกรรมการอบรมพัฒนาครูผู้ช่วยเพื่อเพิ่มศักยภาพ ประจำปี พ.ศ.2566
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2
วันที่ 27 กันยายน 2566
ณ หอประชุมเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่





สพป.เชียงใหม่ เขต 2

" องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข
ด้วยนวัตกรรม สู่ความยั่งยืน "



ดร.อุดมพร กันทะใจ นายบรรจงศักดิ์ สมพันธ์ ดร.พิภพรัฐ ไชยสุภา นายจันทร์ลอย สุรเกียรติ์
ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต 2 รอง ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต 2 รอง ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต 2 ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต 2
ปีที่ 5 ฉบับที่ 458/2566 22 ธันวาคม 2566

สพป.เชียงใหม่ เขต 2 พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา บรรจุใหม่



นายจันทร์ลอย สุรเกียรติ์
รอง ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต 2

ดร.อุดมพร กันทะใจ
ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต 2

เมื่อวันที่ 22 ธันวาคม 2566 ดร.อุดมพร กันทะใจ
ผู้อำนวยการสพป.เชียงใหม่ เขต 2 เป็นประธานเปิดและ
บรรยายพิเศษ “โครงการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน
วิชาชีพฯ ^{ดร.อุดมพร กันทะใจ} _{ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต 2}ทางการศึกษา กิจกรรมที่
1 การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารสถาน
ศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ ปี พ.ศ.2566”
โดยมีผู้อำนวยการสถานศึกษา,รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
ที่บรรจุใหม่ จำนวน 36 คนเข้าร่วมการพัฒนาในครั้งนี้
ระยะเวลา 1 วัน ณ ห้องเอรಾವดีน สพป.เชียงใหม่ เขต 2
อ.แม่ริม จ.เชียงใหม่

โดยนายจันทร์ลอย สุรเกียรติ์ รอง ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต
2 กล่าวรายงานถึงวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผู้บริหาร
สถานศึกษา ให้มีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง พัฒนาผู้
บริหารสถานศึกษามีอาชีพที่มีคุณสมบัติมีทักษะในการ
บริหาร มีวิสัยทัศน์ และทันต่อการเปลี่ยนแปลง เป็นผู้นำ
ทางวิชาการที่ทันสมัย สามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
เนื่องมีภาวะผู้นำในการบริหารสถานศึกษา

ณประชาสัมพันธ์ กลุ่มผู้อำนวยการ
เขตนภกรพงค์ กาญจนธรรณท์ - ถ่ายภาพ
เยรูศักดิ์ ชัยชนะสีพลี - รายงาน
ร. 053-465-555 ต่อ 108 , 053-465-373



www.cme2.go.th



@ad.cme2



สพป.เชียงใหม่ เขต 2



@cme2_obec



@cme2_obec

