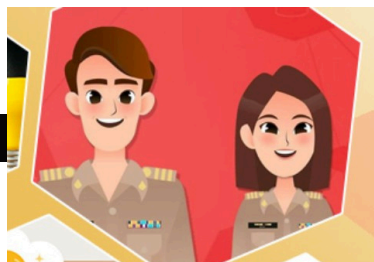




คู่มือการปฏิบัติตงาน

การเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการและชำนาญการพิเศษ
ตามหลักเกณฑ์ ๖ 9/2564 ๖ 10/2564 และ ๖ 11/2564

นางสาวกิตติคุณ หล้าเต็ม
นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ



กลุ่มบริหารงานบุคคล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

**การเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการและชำนาญการพิเศษ
ตามหลักเกณฑ์ ว ๙/๒๕๖๔ ว ๑๐/๒๕๖๔ และ ว ๑๑/๒๕๖๔**

๑. ชื่องาน

งานให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีหรือเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการ และ/หรือ
ชำนาญการพิเศษ

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และ
วิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนดเกี่ยวกับการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีหรือเลื่อนวิทยฐานะ

๓. ขอบเขตของงาน

ตามมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.
๒๕๔๗ กำหนดให้ตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นตำแหน่งที่มีวิทยฐานะ และมาตรา
๔๒ กำหนดให้การมีวิทยฐานะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด

๔. คำจำกัดความ

วิทยฐานะ หมายถึง วิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรา ๓๙
แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ กำหนดให้เป็นตำแหน่ง
ที่มีวิทยฐานะ ดังนี้

- ก. ตำแหน่งครู มีวิทยฐานะ ดังต่อไปนี้
 - ๑) ครูชำนาญการ
 - ๒) ครูชำนาญการพิเศษ
 - ๓) ครูเชี่ยวชาญ
 - ๔) ครูเชี่ยวชาญพิเศษ
- ข. ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา มีวิทยฐานะ ดังต่อไปนี้
 - ๑) รองผู้อำนวยการชำนาญการ
 - ๒) รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
 - ๓) รองผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ
 - ๔) ผู้อำนวยการชำนาญการ
 - ๕) ผู้อำนวยการชำนาญพิเศษ
 - ๖) ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ
 - ๗) ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญพิเศษ
- ค. ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา มีวิทยฐานะ ดังต่อไปนี้
 - ๑) รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
 - ๒) รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ
 - ๓) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ
 - ๔) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญพิเศษ

ง. ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ มีวิทยฐานะ ดังต่อไปนี้

- ๑) ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
- ๒) ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
- ๓) ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ
- ๔) ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญพิเศษ

๕. วิธีการขั้นตอนการปฏิบัติงาน

การดำเนินการประเมินให้มีวิทยฐานะชำนาญการ

๕.๑ ขั้นตอนที่ ๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ยื่นแบบคำขอและเอกสารต่อผู้บังคับบัญชาชั้นต้น และหน่วยงานต้นสังกัดรวบรวมแบบคำขอและเอกสารส่ง ในระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal : DPA)

๕.๒ ขั้นตอนที่ ๒ สพท. ตรวจสอบคุณสมบัติ และเอกสารหลักฐานตามหลักเกณฑ์วิธีการที่ ก..ค.ศ.กำหนด ในระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal : DPA) กรณีคำขอไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ให้ส่งคำขอคืนต้นสังกัดและผู้ขอ

๕.๓ ขั้นตอนที่ ๓ สพท. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินฯ โดยความเห็นชอบของ อ.ก.ค.ศ.

๕.๔ ขั้นตอนที่ ๔ สพท. ดำเนินการสุ่มคณะกรรมการประเมินฯ ในระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal : DPA)

๕.๕ ขั้นตอนที่ ๕ คณะกรรมการประเมินฯ ประเมินผู้ยื่นคำขอตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด/สรุปรายงานผลประเมินฯ ผ่านระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal : DPA)

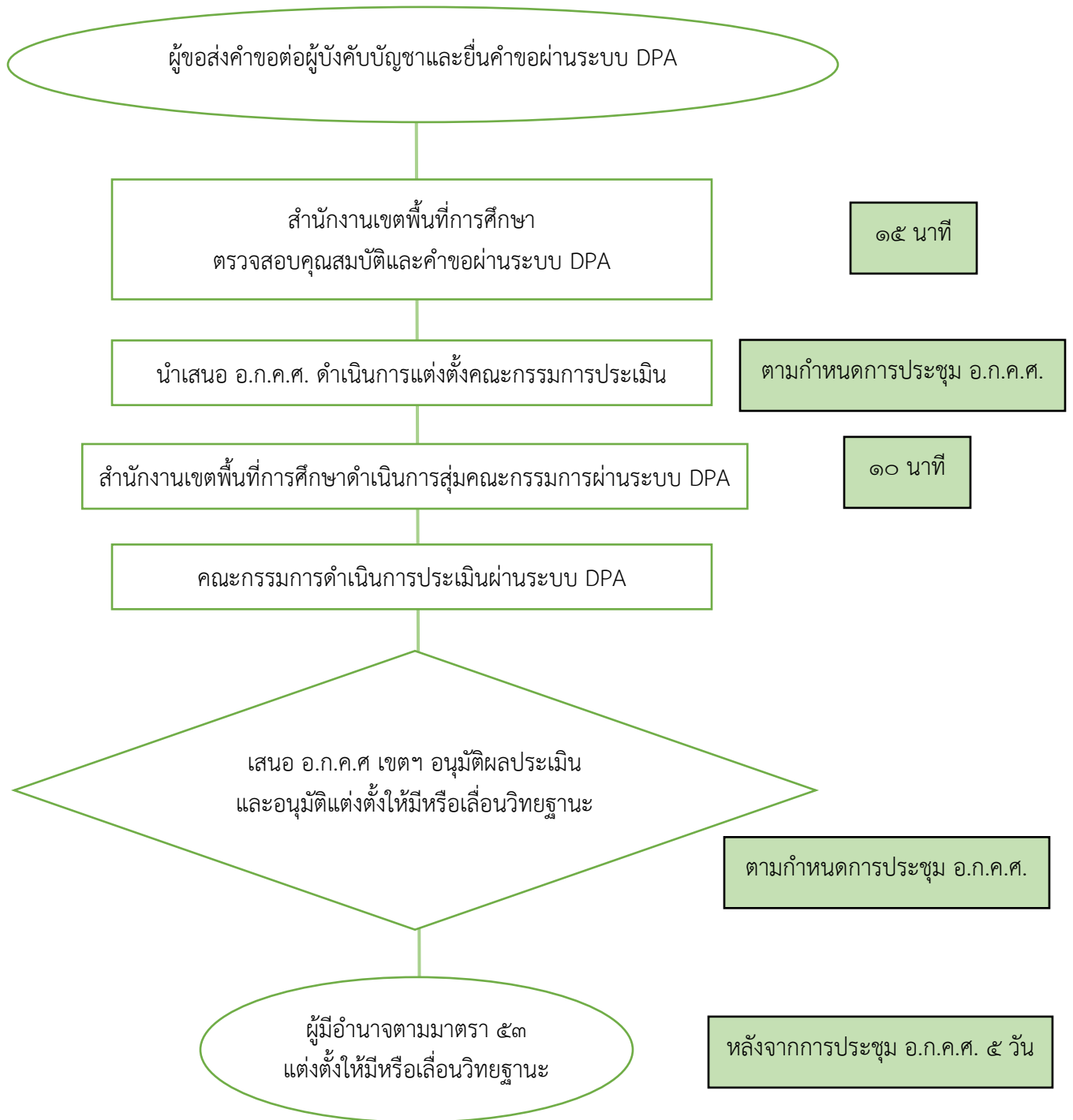
๕.๖ ขั้นตอนที่ ๖ สพท. ตรวจสอบผลการประเมินฯ จัดทำแบบสรุปผลการประเมินรายบุคคล เสนอ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา/อ.ก.ค.ศ.ส่วนราชการ เพื่ออนุมัติผลการประเมิน และหรืออนุมัติให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ

๕.๗ ขั้นตอนที่ ๗ อ.ก.ค.ศ. มีมติอนุมัติผลการประเมินและหรืออนุมัติให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ

๕.๘ ขั้นตอนที่ ๘ สพท. ดำเนินการแจ้งผลการประเมินผ่านระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal : DPA)

๕.๙ ขั้นตอนที่ ๙ กรณี อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ฯ มีมติอนุมัติให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ **สพท.** จัดทำคำสั่งแต่งตั้งให้ข้าราชการครูมีหรือเลื่อนวิทยฐานะชำนาญ/ชำนาญการพิเศษ เสนอผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ ลงนามคำสั่งแต่งตั้งฯ ทั้งนี้ ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งให้มีวิทยฐานะชำนาญการพิเศษต้องเป็นไปตามคุณสมบัติที่ ก.ค.ศ.กำหนด

๖. ระยะเวลาการปฏิบัติงานแต่ละขั้นตอน



๗. กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๗.๒ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๙ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔ เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู

๗.๓ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๑๐ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔ เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

๗.๔ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๑๑ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔ เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์

๗.๕ คู่มือการประเมินฯ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว๒๒ ลงวันที่ ๓ กันยายน ๒๕๖๔

การเลื่อนวิทยฐานะเชี่ยวชาญ
ตามหลักเกณฑ์ ว ๙/๒๕๖๔ ว ๑๐/๒๕๖๔ และ ว ๑๑/๒๕๖๔

๑. ชื่องาน

งานให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีหรือเลื่อนวิทยฐานะเชี่ยวชาญ

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนดเกี่ยวกับการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีหรือเลื่อนวิทยฐานะ

๓. ขอบเขตของงาน

ตามมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ กำหนดให้ตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นตำแหน่งที่มีวิทยฐานะ และมาตรา ๔๒ กำหนดให้การมีวิทยฐานะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๔. คำจำกัดความ

วิทยฐานะ หมายถึง วิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ กำหนดให้เป็นตำแหน่งที่มีวิทยฐานะ ดังนี้

- จ. ตำแหน่งครู มีวิทยฐานะ ดังต่อไปนี้
 - ๑) ครูชำนาญการ
 - ๒) ครูชำนาญการพิเศษ
 - ๓) ครูเชี่ยวชาญ
 - ๔) ครูเชี่ยวชาญพิเศษ
- ฉ. ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา มีวิทยฐานะ ดังต่อไปนี้
 - ๑) รองผู้อำนวยการชำนาญการ
 - ๒) รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
 - ๓) รองผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ
 - ๔) ผู้อำนวยการชำนาญการ
 - ๕) ผู้อำนวยการชำนาญพิเศษ
 - ๖) ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ
 - ๗) ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญพิเศษ
- ช. ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา มีวิทยฐานะ ดังต่อไปนี้
 - ๑) รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชำนาญการพิเศษ
 - ๒) รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ
 - ๓) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ
 - ๔) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญพิเศษ

ข. ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ มีวิทยฐานะ ดังต่อไปนี้

- ๑) ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
- ๒) ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
- ๓) ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ
- ๔) ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญพิเศษ

๕. วิธีการขั้นตอนการปฏิบัติงาน

การดำเนินการประเมินให้มีวิทยฐานะชำนาญการ

๕.๑ ขั้นตอนที่ ๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ยื่นแบบคำขอและเอกสารต่อผู้บังคับบัญชาชั้นต้น และหน่วยงานต้นสังกัดรวบรวมแบบคำขอและเอกสารส่ง ในระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal : DPA)

๕.๒ ขั้นตอนที่ ๒ สพท. ตรวจสอบคุณสมบัติ และเอกสารหลักฐานตามหลักเกณฑ์วิธีการที่ ก..ค.ศ.กำหนด ในระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal : DPA) กรณีคำขอไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ให้ส่งคำขอคืนต้นสังกัดและผู้ขอ

๕.๓ ขั้นตอนที่ ๓ สพท. ขอความเห็น อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาฯ อนุมัติคุณสมบัติ

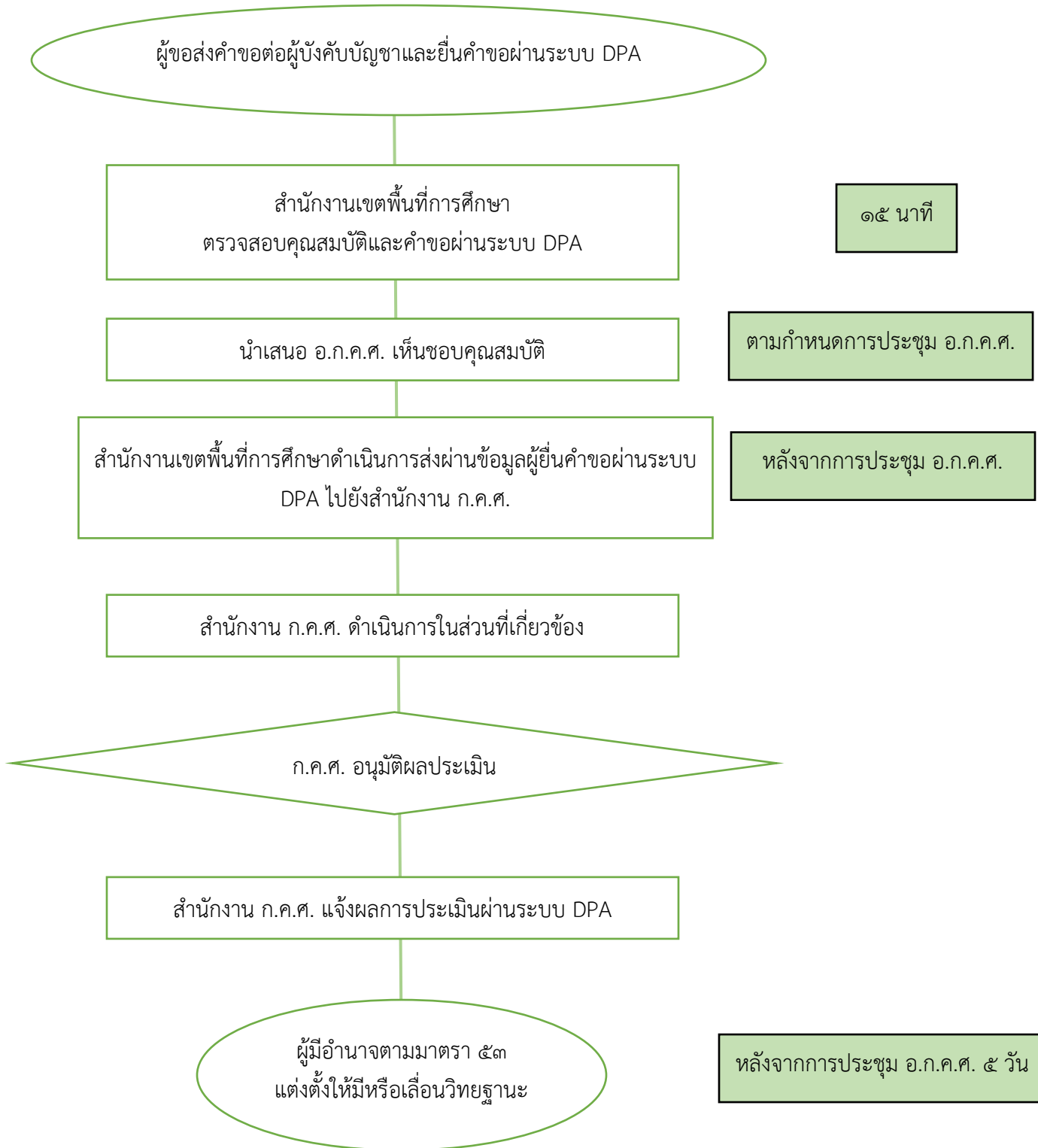
๕.๔ ขั้นตอนที่ ๔ สพท. ดำเนินการส่งผ่านข้อมูลผู้ยื่นคำขอผ่านระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal : DPA) ไปยังสำนักงาน ก.ค.ศ.

๕.๕ ขั้นตอนที่ ๕ ก.ค.ศ. มีมติอนุมัติผลการประเมินและหรืออนุมัติให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ

๕.๖ ขั้นตอนที่ ๖ สำนักงาน ก.ค.ศ. ดำเนินการแจ้งผลการประเมินผ่านระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal : DPA)

๕.๗ ขั้นตอนที่ ๗ กรณี ก.ค.ศ. มีมติอนุมัติ สพท. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งให้ข้าราชการครูมีวิทยฐานะเชี่ยวชาญ เสนอผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ ลงนามคำสั่งแต่งตั้งฯ ทั้งนี้ ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งให้มีวิทยฐานะเชี่ยวชาญต้องเป็นไปตามคุณสมบัติที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๖. ระยะเวลาการปฏิบัติงานแต่ละขั้นตอน



๗. กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๗.๒ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๙ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔ เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู

๗.๓ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๑๐ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔ เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

๗.๔ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๑๑ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔ เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์

๗.๕ คู่มือการประเมินฯ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๒๒ ลงวันที่ ๓ กันยายน ๒๕๖๔



**กลุ่มบริหารงานบุคคล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2**