



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

# รายงานความก้าวหน้า การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 6 เดือน

ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2567


**เอกสารลำดับที่ 1/2567**

**กลุ่มนโยบายและแผน**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

 [www.cme2.go.th](http://www.cme2.go.th)

 หมู่ 1 ต.สันโป่ง อ.แม่ริม จ.เชียงใหม่ 50180

 053 465 555, 053 465 556

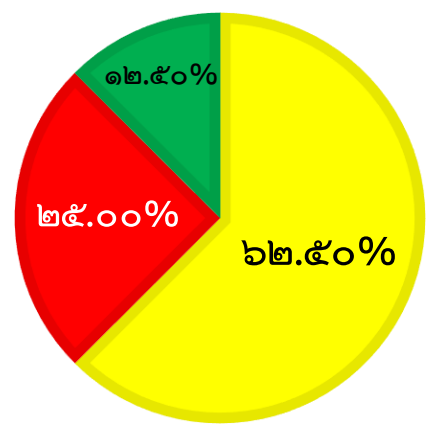
## รายงานสรุปความก้าวหน้าของการดำเนินโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ รอบ ๖ เดือน

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๔๐ โครงการ มีความก้าวหน้าการดำเนินการ ดังนี้

- |                                     |                  |                     |
|-------------------------------------|------------------|---------------------|
| ๑. โครงการที่ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว | จำนวน ๕ โครงการ  | คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๕๐ |
| ๒. โครงการที่อยู่ระหว่างดำเนินการ   | จำนวน ๒๕ โครงการ | คิดเป็นร้อยละ ๖๒.๕๐ |
| ๓. โครงการที่ยังไม่ได้ดำเนินการ     | จำนวน ๑๐ โครงการ | คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๐๐ |

### โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๔๐ โครงการ

- โครงการที่อยู่ระหว่างดำเนินการ
- โครงการที่ยังไม่ได้ดำเนินการ
- โครงการที่ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว



การเบิกจ่ายงบประมาณประจำไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ โครงการตามแผนปฏิบัติการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๒๔ โครงการ

จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย ๓๗๒,๕๙๕.๐๐ บาท

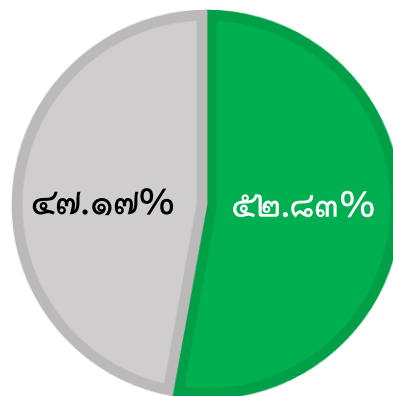
จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง ๑๙๖,๘๓๖.๒๘ บาท คิดเป็นร้อยละ ๕๒.๘๓

จำนวนเงินงบประมาณที่ไม่สามารถเบิกจ่ายได้ตามแผนการใช้จ่าย

๑๗๕,๗๕๘.๗๒ บาท คิดเป็นร้อยละ ๔๗.๑๗

การเบิกจ่ายงบประมาณประจำไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗  
โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗  
จำนวน ๒๔ โครงการ

■ จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง ■ จำนวนเงินงบประมาณที่ไม่สามารถเบิกจ่ายได้ตามแผน



ผลการติดตามความก้าวหน้าการขับเคลื่อนโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๔๐ โครงการ มีรายละเอียด ดังนี้

๑. โครงการที่ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว จำนวน ๕ โครงการ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

### ๑. โครงการการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา สำหรับสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๖

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีงบประมาณที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

#### เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

สพป.เชียงใหม่ เขต ๒ ดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาสำหรับสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ จำนวน ๑๕ ราย ซึ่งเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ มาปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเหมาะสมและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

#### เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

สพป.เชียงใหม่ เขต ๒ ดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาสำหรับสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ ได้ตรงตามมาตรฐานความรู้ และประสบการณ์วิชาชีพ และเป็นไปด้วยความบริสุทธิ์ ยุติธรรม โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้

#### ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนที่มีอัตราว่างผู้บริหารสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ มีอัตราทดแทนตำแหน่งว่างครบทุกโรงเรียน และได้ผู้ปฏิบัติงานเหมาะสมสอดคล้องกับมาตรฐานตำแหน่ง ซึ่งเป็นผู้บริหารสถานศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถในการบริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ความก้าวหน้าของกิจกรรมที่ดำเนินการ ประจำปีงบประมาณที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

กิจกรรมหลักที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการกำหนดองค์ประกอบประเมิน ตัวชี้วัด คະแนนการประเมิน และเกณฑ์การตัดสินในการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งฯ

กิจกรรมหลักที่ ๒ ดำเนินการรับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา สำหรับสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ

กิจกรรมหลักที่ ๓ ดำเนินการประชุมคณะกรรมการประเมินตามองค์ประกอบ

กิจกรรมหลักที่ ๔ ดำเนินการประเมินคุณลักษณะและภาวะผู้นำ (สัมภาษณ์)

กิจกรรมหลักที่ ๕ ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการประมวลผลข้อสอบ

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติหลัก

#### ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

สพป.เชียงใหม่ เขต ๒ ดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งมีผู้บริหารสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ ที่เป็นคนดี มีคุณภาพ มีหลักคุณธรรม จริยธรรม สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ให้เด็กไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

### ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

สพป.เชียงใหม่ เขต ๒ ดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งมีผู้บริหารสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษที่เป็นคนดี มีคุณภาพ มีหลักคุณธรรม จริยธรรม สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ให้เด็กไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

### ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

สพป.เชียงใหม่ เขต ๒ ดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งมีผู้บริหารสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ เป็นไปด้วยความบริสุทธิ์ ยุติธรรม โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ โดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

### ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

การดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา สำหรับสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ สพป.เชียงใหม่ เขต ๒ ได้คัดเลือกผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ มาปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเหมาะสมและเกิดประโยชน์สูงสุด ในการจัดการศึกษาและพัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยแก่ผู้เรียนและสร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม การจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสในพื้นที่ลักษณะพิเศษ เป็นการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนในพื้นที่ที่ได้รับการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับบริบท

### การเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย ๓๐,๓๗๐ บาท

จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง ๑๑,๐๐๕ บาท

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ เนื่องจากจำนวนผู้สมัครคัดเลือกมีจำนวนน้อยกว่าที่คาดการณ์ไว้

### สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำปีไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

#### ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ได้ประกาศรับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา สำหรับสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๑๕ อัตรา โดยรับสมัครตั้งแต่วันที่ ๒ - ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมฉัททันต์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือกฯ จำนวน ๓๕ ราย เมื่อวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ดำเนินการประชุมคณะกรรมการประเมินตามองค์ประกอบ ระหว่างวันที่ ๒๐-๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ เพื่อประเมินประวัติและประสบการณ์ ดำเนินการจัดสอบสัมภาษณ์ในวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมฉัททันต์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งฯ ในวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ โดยให้ผู้ได้รับการคัดเลือกมารายงานตัวเพื่อบรรจุและแต่งตั้ง ในวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมเอราวัณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

เชียงใหม่ เขต ๒ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ และได้ดำเนินการออกคำสั่งที่ ๖๓๙/๒๕๖๖ เรื่อง เปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๕ ราย

### **ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน**

มีเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานจำนวนน้อย ส่งผลให้ต้องปฏิบัติงานแบบกระชั้นชิด เร่งรีบ เนื่องจากต้องดำเนินการตามกรอบระยะเวลาที่กำหนดเพื่อให้งานบรรลุตามแผนที่วางไว้

### **ข้อเสนอแนะ**

จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานให้กับเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

## ๒. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อซ่อมความเข้าใจการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุ แทนโรงเรียนขนาดเล็กตามคำสั่งมอบอำนาจสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

### เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. ครูที่ทำหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับพัสดุ ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และแนวทางปฏิบัติจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐโรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียนไม่เกิน ๖๐ คน ถูกต้องตามที่กฎหมายกำหนด

๒. โรงเรียนมีการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐโรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียนไม่เกิน ๖๐ คน เป็นไปตามที่กฎหมายกำหนด

### เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐโรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียนไม่เกิน ๖๐ คน ลดภาระครูผู้สอน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาและการบริหารจัดการการศึกษา

### ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๑. ผู้เข้ารับการอบรมประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อซ่อมความเข้าใจการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุ แทนโรงเรียนขนาดเล็กตามคำสั่งมอบอำนาจสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามที่กฎหมายกำหนด ในระดับดี

๒. ผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ความเข้าใจ ในการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อซ่อมความเข้าใจ การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุแทนโรงเรียนขนาดเล็กตามคำสั่งมอบอำนาจสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับดี

ความก้าวหน้าของกิจกรรมที่ดำเนินการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

กิจกรรมหลักที่ ๑ ได้ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อซ่อมความเข้าใจการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุ แทนโรงเรียนขนาดเล็กตามคำสั่งมอบอำนาจสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๒๓ โรงเรียน โดยทั้ง ๒๓ โรงเรียนต้นแบบได้รับทราบและเข้าใจในขั้นตอนและกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุแทนโรงเรียนขนาดเล็กตามคำสั่งมอบอำนาจสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติหลัก

### ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

การดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อซ่อมความเข้าใจการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุ แทนโรงเรียนขนาดเล็กตามคำสั่งมอบอำนาจสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พัฒนาข้าราชการครู ธุรการที่ต้องปฏิบัติงานเป็นเจ้าหน้าที่พัสดุ และผู้บริหารสถานศึกษา ของโรงเรียนขนาดเล็ก ที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน ๖๐ คน ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และสอดคล้องกับนโยบายการบริหารจัดการ โรงเรียนขนาดเล็กของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อช่วยลดภาระผู้สอน ประกอบกับ ช่วยลดปัญหาหรือความเสี่ยงในการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างที่อาจไม่ครบถ้วนถูกต้องตามพระราชบัญญัติ การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ รวมทั้งกฎกระทรวงที่เกี่ยวกับการพัสดุทุกกรณี และส่งผลต่อการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภายในสถานศึกษา และบุคลากรที่ได้รับการประชุมในครั้งนี้

มีความสามารถในการจัดซื้อจัดจ้างที่สูงขึ้น มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ

### ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

การดำเนินการตามโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อซ่อมความเข้าใจการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุแทนโรงเรียนขนาดเล็กตามคำสั่งมอบอำนาจสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมให้ข้าราชการครู ธุรการ และผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเพื่อสัมฤทธิ์ผลตามมาตรฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ เกิดความเชื่อมโยงและการพัฒนางานอย่างมีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับในการดำเนินการให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาได้เป็นอย่างดี

### ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

การดำเนินการตามโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อซ่อมความเข้าใจการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุแทนโรงเรียนขนาดเล็กตามคำสั่งมอบอำนาจสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมให้ข้าราชการครู ธุรการ และผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเพื่อสัมฤทธิ์ผลตามมาตรฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้เกิดความเชื่อมโยงและการพัฒนางานอย่างมีคุณภาพ

### ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

การดำเนินการตามโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อซ่อมความเข้าใจการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุแทนโรงเรียนขนาดเล็กตามคำสั่งมอบอำนาจสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งผลการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุแทนโรงเรียนขนาดเล็กเป็นไปตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เกิดประโยชน์คุ้มค่า มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โปร่งใส และตรวจสอบได้เพื่อมุ่งสู่ยุคสมัยที่เปลี่ยนแปลงได้ทันเวลา และสร้างโอกาสในการเรียนรู้ของผู้เข้าร่วมประชุมในการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างและบริหารพัสดุภาครัฐ พร้อมทั้ง สามารถสร้างระบบระเบียบให้แก่หน่วยงานของตนเองให้มีประสิทธิภาพและเป็นปัจจุบันมากที่สุด

### การเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย ๑๑,๒๕๐ บาท

จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง ๑๑,๒๕๐ บาท

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ

### สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำปีไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

#### ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ได้ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อซ่อมความเข้าใจการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุแทนโรงเรียนขนาดเล็กตามคำสั่งมอบอำนาจสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๒๓ โรงเรียน โดยทั้ง ๒๓ โรงเรียนต้นแบบได้รับทราบและเข้าใจในขั้นตอนและกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุแทนโรงเรียนขนาดเล็ก ตามคำสั่งมอบอำนาจสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



## ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

ตามนโยบายและข้อกำหนดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้มอบหมายให้เจ้าหน้าที่ธุรการมาปฏิบัติงานเจ้าหน้าที่พัสดุ ส่งผลให้เกิดความไม่เข้าใจในการปฏิบัติ เกี่ยวกับพัสดุต้องปฏิบัติตามข้อกำหนดที่กำหนดอย่างเคร่งครัด และสุ่มเสี่ยงที่จะเกิดโอกาสผิดพลาด จึงต้องมีการอบรมให้แก่เจ้าหน้าที่ธุรการที่ดำเนินการดังกล่าวให้มีความรู้ตามที่กฎหมายกำหนดต่อไป

## ข้อเสนอแนะ

ควรเพิ่มบุคลากรเกี่ยวกับพัสดุให้แก่โรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อดำเนินการโดยเฉพาะ และจะทำให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

### ๓. โครงการการสรรหาและเลือกสรรบุคคลเป็นพนักงานราชการทั่วไป

#### ตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีงบประมาณที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

#### เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

สพ.เชียงใหม่ เขต ๒ ดำเนินการสรรหาและเลือกสรรพนักงานราชการทั่วไป ตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล จำนวน ๑ อัตรา และมีบัญชีผู้ผ่านการสรรหาและเลือกสรรพนักงานราชการทั่วไปตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล เพื่อรองรับการจ้าง เมื่อมีอัตรารว่าง โดยใช้เป็นบัญชี ๒ ปี

#### เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

สพ.เชียงใหม่ เขต ๒ ดำเนินการสรรหาและเลือกสรรพนักงานราชการทั่วไป ตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล ได้ผู้ปฏิบัติงานเหมาะสมสอดคล้องกับภาระงานของตำแหน่ง ซึ่งเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ มาปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเหมาะสมและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ สามารถปฏิบัติราชการในสถานศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละ ๑๐๐ มีนักทรัพยากรบุคคลทดแทนตำแหน่งว่างและได้ผู้ปฏิบัติงานเหมาะสมสอดคล้องกับมาตรฐานตำแหน่ง ซึ่งเป็นพนักงานราชการทั่วไปตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคลที่ดี มีความรู้ความสามารถ มาปฏิบัติงานโดยบริสุทธิ์ ยุติธรรม โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้

ความก้าวหน้าของกิจกรรมที่ดำเนินการ ประจำปีงบประมาณที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

กิจกรรมหลักที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการกำหนดองค์ประกอบการประเมิน ตัวชี้วัด คະแนนการประเมิน และเกณฑ์การตัดสินในการสรรหาและเลือกสรรบุคคลเพื่อเป็นพนักงานราชการทั่วไป ตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล

กิจกรรมหลักที่ ๒ ประชุมคณะกรรมการสรรหาและเลือกสรรบุคคลเพื่อเป็นพนักงานราชการทั่วไป ตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล

กิจกรรมหลักที่ ๓ รับสมัครบุคคลเพื่อสรรหาเป็นพนักงานราชการทั่วไป ตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล

กิจกรรมหลักที่ ๔ ออกข้อสอบและสอบข้อเขียน

กิจกรรมหลักที่ ๕ สอบสัมภาษณ์

กิจกรรมหลักที่ ๖ ประมวลผลข้อสอบ

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติหลัก

#### ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

สพ.เชียงใหม่ เขต ๒ ดำเนินการสรรหาและเลือกสรรพนักงานราชการทั่วไป ตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล ที่เป็นคนดี มีคุณภาพ มีหลักคุณธรรม จริยธรรม ที่ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบริหารและการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ดำเนินงานโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

### ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

สพป.เชียงใหม่ เขต ๒ ดำเนินการสรรหาและเลือกสรรพนักงานราชการทั่วไป ตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล ดำเนินการด้วยความโปร่งใส บริสุทธิ์ ยุติธรรม ตรวจสอบได้ และเป็นที่ยอมรับของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและผู้ใช้บริการ

### ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

สพป.เชียงใหม่ เขต ๒ ดำเนินการสรรหาและเลือกสรรพนักงานราชการทั่วไป ตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคลโดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีความเสมอภาค และเป็นมืออาชีพ

### ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

สพป.เชียงใหม่ เขต ๒ ดำเนินการสรรหาและเลือกสรรพนักงานราชการทั่วไป ตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรม ความโปร่งใส เพื่อให้ได้นักทรัพยากรบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถมาปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเหมาะสมและเกิดประโยชน์สูงสุด

### การเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย ๘,๒๒๐ บาท

จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง ๗,๑๗๐ บาท

**ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ** ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ เนื่องจากผู้สมัครมีจำนวนน้อยไม่เป็นไปตามที่คาดการณ์จึงมีการปรับลดจำนวนห้องสอบ ทำให้ไม่มีการเบิกจ่ายงบประมาณ

### สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำปีไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

#### ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ได้ประกาศรับสมัครบุคคลเพื่อสรรหาและเลือกสรรเป็นพนักงานราชการทั่วไป ตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล จำนวน ๑ อัตรา โดยดำเนินการรับสมัครบุคคลเพื่อสรรหาเป็นพนักงานราชการทั่วไป ตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล ระหว่างวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน - ๑ ธันวาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมฉัททันต์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการสรรหาและเลือกสรรฯ จำนวน ๙ ราย เมื่อวันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๖๖ ดำเนินการสอบข้อเขียน ภาค ก และ ภาค ข ในวันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๖ ดำเนินการสอบสัมภาษณ์ในวันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการสรรหาและเลือกสรรเป็นพนักงานราชการทั่วไปฯ ในวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๖ โดยให้ผู้ได้รับการคัดเลือกมารายงานตัวเพื่อบรรจุและแต่งตั้ง ในวันที่ ๒ มกราคม ๒๕๖๗ ณ ห้องกลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

#### ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

มีเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานจำนวนน้อย ส่งผลให้ต้องปฏิบัติงานแบบกระชั้นชิด เร่งรีบ เนื่องจากต้องดำเนินการตามกรอบระยะเวลาที่กำหนดเพื่อให้งานบรรลุตามแผนที่วางไว้

#### ข้อเสนอแนะ

จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานให้กับเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

## ๔. โครงการการพัฒนาพหุปัญญาผู้เรียนรายบุคคลและการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ผ่านกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีไตรมาสที่ ๑ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

### เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ จำนวน ๑๓๑ แห่ง สามารถจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคลอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและตอบสนองด้านความแตกต่างทางพหุปัญญาของผู้เรียนเป็นรายบุคคล ส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ สามารถเป็นแบบอย่างและเป็นแกนนำ ในการพัฒนางานด้านวิชาการ เกิดผลลัพธ์เป็นที่ประจักษ์

### เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ และผู้เรียนได้รับการพัฒนาในด้านพหุปัญญารายบุคคล ซึ่งได้รับจากการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตรงกับความต้องการ และความแตกต่างทางพหุปัญญาของผู้เรียน อีกทั้งยังช่วยส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาด้านความเป็นเลิศในงานด้านวิชาการ สามารถเป็นแบบอย่างและเป็นแกนนำในการเผยแพร่ และให้ความรู้

### ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๑. สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะการเรียนรู้ตามหลักสูตรสอดคล้องกับ ศักยภาพผู้เรียน และให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- ๒) ครูสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสอดคล้องกับบริบทและวัฒนธรรม คำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลตามความถนัด ความสนใจ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนในเต็ม ตามศักยภาพ
๓. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล จัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนอง ความแตกต่างทางพหุปัญญาของผู้เรียน ส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ
๔. ผู้เรียนที่ได้เข้าร่วมการแข่งขันพัฒนาทักษะด้านความรู้ ความสามารถ และศิลปหัตถกรรม สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

ความก้าวหน้าของกิจกรรมที่ดำเนินการ ประจำปีไตรมาสที่ ๑ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

**กิจกรรมหลักที่ ๑** มีการวางแผนงานและกำหนดการประชุมชี้แจงทำความเข้าใจให้บุคลากรและหน่วยงานที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับโครงการในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

#### ขั้นตอนการดำเนินงาน

- ๑)ศึกษานิเทศก์เข้าร่วมประชุมเพื่อทำความเข้าใจและแบ่งกลุ่มสาระในการรับผิดชอบ ประสานงานในกลุ่มสาระ รวมทั้งชี้แจงหลักเกณฑ์การแข่งขันของแต่ละกลุ่มสาระ
- ๒) ประชุมชี้แจงเตรียมการจัดงานโดยกลุ่มนิเทศฯ ร่วมกับประธานเครือข่ายพัฒนาคุณภาพ การศึกษา เพื่อซักซ้อมความเข้าใจให้ไปในทิศทางเดียวกัน รวมทั้งประสานงานกับหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
- ๓) ศึกษานิเทศก์แต่ละกลุ่มสาระได้มีการสำรวจกรรมการในการตัดสินการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนเพื่อความเหมาะสมและโปร่งใสในการทำงาน โดยมีผู้สมัครเข้าร่วมเป็นจำนวนมาก

๔) ชี้แจงทำความเข้าใจในระบบประมวลผลการแข่งขันในแต่ละสาระการเรียนรู้ โดยผู้ที่ดูแลระบบโปรแกรมประมวลผลได้มานำเสนอวิธีใช้งานและลงระบบในโปรแกรมเพื่อให้เกิดความรวดเร็วและถูกต้องในการทำงาน ซึ่งมีการฝึกปฏิบัติในการใช้งานโปรแกรม

**กิจกรรมหลักที่ ๒** มีการลงพื้นที่เพื่อประสานงานทำความเข้าใจและประชาสัมพันธ์ในกิจกรรมโครงการเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนเกิดทักษะในร่วมกิจกรรมโครงการ

๑) ศึกษาวิเคราะห์ที่รับผิดชอบแต่ละกลุ่มสาระชี้แจงให้ความรู้แก่สถานศึกษาในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนเกิดความรู้ มีทักษะสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน

๒) นิเทศ ติดตาม สร้างความตระหนักให้กับโรงเรียน ครู และนักเรียนให้เห็นถึงทักษะที่เหมาะสมตามวัยและบริบทของผู้เรียน ให้เกิดความรู้เกิดทักษะตามหลักสูตรสอดคล้องกับศักยภาพผู้เรียน และให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓) นิเทศ ติดตาม พัฒนาและส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล โดยมีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและตอบสนองความต้องการของผู้เรียนเป็นรายบุคคล ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะและความสามารถพิเศษตามศักยภาพของผู้เรียน

๔) ผลที่เกิดขึ้นทำให้ทราบข้อมูลผลงานเป็นที่ประจักษ์ว่าผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ตามความสามารถพิเศษตามศักยภาพของผู้เรียน จากการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตามหลักสูตรแกนกลางฯ ๒๕๕๑ และเกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

**กิจกรรมหลักที่ ๓** ดำเนินการจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ตามแผนงานปฏิทินที่ได้มีมติเห็นชอบตามข้อตกลง

๑) จัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยมีสนามแข่งขัน จำนวน ๗ แห่ง ประกอบด้วย โรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย, โรงเรียนสันทรายหลวง, โรงเรียนบ้านแม่ใจ, โรงเรียนบ้านห้วยเกียง, โรงเรียนบ้านป่าบาง, โรงเรียนบ้านศรีบุญเรือง, โรงเรียนสันทรายวิทยาคม มีการประสานงานและ รร.ที่จัดแข่งขันได้ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่เหมาะสมตามบริบทและตามวัยเต็มศักยภาพ

๒) สรุปผลการจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่ ผู้เรียนเกิดพัฒนาทักษะด้านความรู้ ความสามารถ และศิลปหัตถกรรม ได้รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล จากการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความแตกต่างทางพหุปัญญาของผู้เรียน ส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ

**กิจกรรมหลักที่ ๔** สรุปผลการดำเนินการการพัฒนาพหุปัญญาผู้เรียนรายบุคคลและการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ สถานศึกษา ครูและผู้เรียนมีความรู้ ทักษะการเรียนรู้ตามหลักสูตรสอดคล้องกับศักยภาพผู้เรียน และให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๑) ประชุมสรุปผลการพัฒนาพหุปัญญาผู้เรียนรายบุคคลและการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ผ่านกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล ได้รับการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความแตกต่างทางพหุปัญญาของผู้เรียน ส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ได้เข้าร่วมการแข่งขันพัฒนาทักษะด้านความรู้ ความสามารถ และศิลปหัตถกรรมสอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒) จัดทำรายงานผล การพัฒนาพหุปัญญาผู้เรียนรายบุคคลและการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ผ่านกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕

สรุปจัดทำรายงานการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล โดยการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความแตกต่างทางพหุปัญญาของผู้เรียน ส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติหลัก

#### ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

สถานศึกษาได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้จัดการศึกษาแก่ผู้เรียนด้านพหุปัญญารายบุคคล โดยจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความแตกต่างทางพหุปัญญาของผู้เรียน ส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ครูสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ สอดคล้องกับบริบทและวัฒนธรรม คำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลตามความถนัด ความสนใจ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนในเต็มตามศักยภาพ

#### ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล จัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความแตกต่างทางพหุปัญญาของผู้เรียน ส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ

#### ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

สามารถดำเนินการตามเป้าหมายเพื่อให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ มีความเป็นเลิศทางวิชาการ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ตามแนวทางการพัฒนา

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

ส่งเสริมสถานศึกษาให้บูรณาการการจัดการศึกษา เพื่อการศึกษาต่อด้านอาชีพและการประกอบอาชีพ หรือการมีงานทำตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียนและส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรมวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ รวมทั้งส่งเสริม ทักษะด้านดิจิทัลและด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้สามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน และหารายได้ระหว่างเรียน นำไปสู่การเป็นผู้สร้างนวัตกรรม

การเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีไตรมาสที่ ๑ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย ๓๓๓,๒๐๐ บาท

จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง ๓๓๓,๒๐๐ บาท

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ

สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำปีไตรมาสที่ ๑ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

#### ผลการดำเนินงาน

จากผลการดำเนินการพบว่า สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ จำนวน ๑๓๑ แห่ง สามารถจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล จัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความแตกต่างทางพหุปัญญาของผู้เรียน ส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ

ให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ โดยคุณครูร้อยละ๘๐ สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ สอดคล้องกับบริบทและวัฒนธรรม คำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลตามความถนัด ความสนใจ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนในเต็มตามศักยภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๒ ร้อยละ ๘๕ ที่ได้เข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ เกิดการพัฒนาทักษะด้านความรู้ ความสามารถ และศิลปหัตถกรรม

### **ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน**

เนื่องจากการทำงานมักมีปัญหาเกี่ยวกับการประสานงานและเกิดเหตุขัดข้องจากการดำเนินการ ในด้านตัวผู้เรียนและสถานที่ในการจัดการแข่งขัน ซึ่งเป็นปัญหาที่เกิดจากหน้างานการแข่งขันเช่นผู้เข้าร่วม แข่งขันไม่สามารถเข้าร่วมได้เนื่องจากไม่สบายหรือระบบโปรแกรมคอมพิวเตอร์เกิดเหตุขัดข้องจากการส่ง ผลการแข่งขันเข้าพร้อมกันและเป็นจำนวนมาก

### **ข้อเสนอแนะ**

วางแผนระบบการกรอกข้อมูลใหม่กำหนดเป็นช่วงเวลาและกลุ่มสาระ มีเครื่องมือปฐมพยาบาล ให้พร้อมเมื่อมีเหตุการณ์ฉุกเฉินหรือต้องได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

## ๕. โครงการปรับปรุงพัฒนาแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีงบประมาณที่ ๑ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

### เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรี ตอบสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ สามารถใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในการบริหารการศึกษาสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรี ตอบสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เชิงคุณภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ สามารถใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในการบริหารการศึกษาสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ

ความก้าวหน้าของกิจกรรมที่ดำเนินการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

**กิจกรรมหลักที่ ๑** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อวิเคราะห์ความเชื่อมโยงรายละเอียดตัวชี้วัดในการรายงานผลการติดตาม การดำเนินงานเพื่อให้การปฏิบัติงานตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย สามารถบูรณาการและเชื่อมโยงการดำเนินงานกับรายละเอียดองค์ประกอบ และตัวชี้วัดในการรายงาน ประเมินผลต่าง ๆ ที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด เช่น มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา, การประเมินส่วนราชการ ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (KRS), การประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ ๔.๐ (PMQA ๔.๐), การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ, หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานบริหารการศึกษามีวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและมีวิทยฐานะเชี่ยวชาญ (ว๑๒), การติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ตัวชี้วัดนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Quick Policy : QP) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Action Plan : AP) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และอื่น ๆ เป็นต้น เมื่อวันที่ ๒๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมพินเนศวร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒



**กิจกรรมหลักที่ ๒** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการปรับปรุงพัฒนาแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ โดยคณะทำงานปรับปรุงพัฒนาแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๕๐ คน ซึ่งประกอบด้วย ทีมบริหารองค์กร ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ เมื่อวันที่ ๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมพินเนศวร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ โดยนำผลการวิเคราะห์ความเชื่อมโยงรายละเอียดองค์ประกอบและตัวชี้วัดในการรายงานผลการติดตามการดำเนินงาน และการวิเคราะห์สถานภาพองค์กรมาประกอบการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐

**กิจกรรมหลักที่ ๓** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยผู้รับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ นำเสนอโครงการต่อคณะทำงานปรับปรุงพัฒนาแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อพิจารณาความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และนโยบายในทุกระดับ การกำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัด กิจกรรม ระยะเวลาของโครงการ เมื่อวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมพินเนศวร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

**กิจกรรมหลักที่ ๔** เนื่องจากระยะเวลาที่กระชั้นชิดในการเสนอขอความเห็นชอบร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ต่อคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ จึงไม่สามารถจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อวิพากษ์ ร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

**ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติหลัก**

#### **ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ**

โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ กำหนดกลยุทธ์ขององค์กรให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันและยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรี ตอบสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกำหนดรายละเอียดแนวทางการพัฒนา ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

#### **ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น**

โครงการปรับปรุงพัฒนาแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ กำหนดกลยุทธ์ขององค์กรให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันและยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรี ตอบสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกำหนดรายละเอียดแนวทางการพัฒนา ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยมุ่งบริการอย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ ให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน นักเรียน และชุมชน

## ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

โครงการปรับปรุงพัฒนาแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ กำหนดกลยุทธ์ขององค์กรให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันและยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรี ตอบสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกำหนดรายละเอียดแนวทางการพัฒนา ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

### ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

โครงการปรับปรุงพัฒนาแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ กำหนดกลยุทธ์ขององค์กรให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันและยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรี ตอบสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกำหนดรายละเอียดแนวทางการพัฒนา ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และนำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนนโยบายด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพและบังเกิดประสิทธิผลตามหลักการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ ทั้งในระดับเขตพื้นที่และสถานศึกษาให้มีศักยภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามภารกิจที่มีคุณภาพ มาตรฐาน และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน

### การเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีไตรมาสที่ ๑ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย ๒๒,๓๓๕ บาท

จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง ๒๐,๓๑๐ บาท

**ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ** ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ เนื่องจากไม่สามารถจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อวิพากษ์ ร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้ (กิจกรรมที่ ๔)

### สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำปีไตรมาสที่ ๑ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

#### ผลการดำเนินงาน

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อวิเคราะห์ความเชื่อมโยงรายละเอียดตัวชี้วัดในการรายงานผลการติดตาม การดำเนินงานเพื่อให้การปฏิบัติงานตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย สามารถบูรณาการและเชื่อมโยงการดำเนินงานกับรายละเอียดองค์ประกอบและตัวชี้วัดในการรายงาน ประเมินผลต่าง ๆ ที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด เช่น มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา, การประเมินส่วนราชการ ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (KRS), การประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ ๔.๐ (PMQA ๔.๐), การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ, หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานบริหารการศึกษามีวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและมีวิทยฐานะเชี่ยวชาญ (ว๑๒), การติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ตัวชี้วัดนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Quick Policy : QP) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และตัวชี้วัดแผนปฏิรูปราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Action Plan :

AP) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และอื่น ๆ เป็นต้น เมื่อวันที่ ๒๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุม พิณเนศวร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการปรับปรุงพัฒนา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ โดยคณะทำงานปรับปรุงพัฒนาแผนพัฒนาการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๕๐ คน ซึ่งประกอบด้วย ทีมบริหารองค์กร ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ เมื่อวันที่ ๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมพิณเนศวร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ โดยนำผลการวิเคราะห์ความเชื่อมโยงรายละเอียดองค์ประกอบและตัวชี้วัด ในการรายงานผลการติดตามการดำเนินงาน และการวิเคราะห์สถานภาพองค์กร มาประกอบการทบทวน แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยผู้รับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ นำเสนอโครงการต่อคณะทำงานปรับปรุงพัฒนาแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อพิจารณาความสอดคล้อง กับยุทธศาสตร์และนโยบายในทุกระดับ การกำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัด กิจกรรม ระยะเวลาของโครงการ เมื่อวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมพิณเนศวร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๒

### ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

เนื่องจากระยะเวลาที่กระชั้นชิดในการเสนอขอความเห็นชอบร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ต่อคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ จึงไม่สามารถ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อวิพากษ์ ร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

### ข้อเสนอแนะ

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

### เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรี ตอบสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ สามารถใช้แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในการบริหารการศึกษาสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรี ตอบสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เชิงคุณภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ สามารถใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในการบริหารการศึกษาสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ

### ความก้าวหน้าของกิจกรรมที่ดำเนินการ ประจำปีไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

**กิจกรรมหลักที่ ๑** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ เสนอขอความเห็นชอบร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ เสนอเข้าวาระการประชุมคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ เพื่อพิจารณา ในการประชุมคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ ในเดือนมกราคม ๒๕๖๗ ซึ่งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ได้มีมติในการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗ มีมติเห็นชอบ (ร่าง) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

**กิจกรรมหลักที่ ๒** จัดทำรูปเล่มและเผยแพร่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๓ เล่ม งบประมาณ ๒,๕๐๐ บาท และแจ้งโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนและกลุ่มภารกิจรับทราบ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ เพื่อนำไปใช้เป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงาน พร้อมทั้งเผยแพร่ประชาสัมพันธ์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ผ่านทางเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

**กิจกรรมหลักที่ ๓** สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อวิเคราะห์ความเชื่อมโยงรายละเอียดตัวชี้วัดในการรายงานผลการติดตาม การดำเนินงานเพื่อให้การปฏิบัติงานตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย สามารถบูรณาการและเชื่อมโยงการดำเนินงานกับรายละเอียดองค์ประกอบและตัวชี้วัดในการรายงาน ประเมินผลต่าง ๆ ที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด เช่น มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา, การประเมินส่วนราชการ ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (KRS), การประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ ๔.๐ (PMQA ๔.๐), การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ, หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานบริหารการศึกษามีวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและมีวิทยฐานะเชี่ยวชาญ (ว ๑๒), การติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ตัวชี้วัดนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Quick Policy : QP) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Action Plan : AP) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และอื่น ๆ เป็นต้น เมื่อวันที่ ๒๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมพิณเนศวร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการปรับปรุงพัฒนาแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ โดยคณะทำงานปรับปรุงพัฒนาแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๕๐ คน ซึ่งประกอบด้วย ทีมบริหารองค์กร ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ เมื่อวันที่ ๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมพินเนศวร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ โดยนำผลการวิเคราะห์ความเชื่อมโยงรายละเอียดองค์ประกอบและตัวชี้วัดในการรายงานผลการติดตามการดำเนินงาน และการวิเคราะห์สถานภาพองค์กร มาประกอบการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยผู้รับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ นำเสนอโครงการต่อคณะทำงานปรับปรุงพัฒนาแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อพิจารณาความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และนโยบายในทุกระดับ การกำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัด กิจกรรม ระยะเวลาของโครงการ เมื่อวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมพินเนศวร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ เสนอขอความเห็นชอบร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ เสนอเข้าวาระการประชุมคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ เพื่อพิจารณา ในการประชุมคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ ในเดือนมกราคม ๒๕๖๗ ซึ่งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ได้มีมติในการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗ มีมติเห็นชอบ (ร่าง) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

๕. จัดทำรูปเล่มและเผยแพร่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๓ เล่ม งบประมาณ ๒,๕๐๐ บาท และแจ้งโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนและกลุ่มภารกิจรับทราบ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ เพื่อนำไปใช้เป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงาน พร้อมทั้งเผยแพร่ประชาสัมพันธ์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ผ่านทางเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

**ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติหลัก**

#### **ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ**

โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ กำหนดกลยุทธ์ขององค์กรให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันและยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรี ตอบสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกำหนดรายละเอียดแนวทางการพัฒนา ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

#### **ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น**

โครงการปรับปรุงพัฒนาแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ กำหนดกลยุทธ์ขององค์กรให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันและ



ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรี ตอบสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกำหนดรายละเอียดแนวทางการพัฒนา ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยมุ่งบริการอย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ ให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน นักเรียน และชุมชน

### ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

โครงการปรับปรุงพัฒนาแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ กำหนดกลยุทธ์ขององค์กรให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันและยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรี ตอบสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกำหนดรายละเอียดแนวทางการพัฒนา ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

### ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

โครงการปรับปรุงพัฒนาแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ กำหนดกลยุทธ์ขององค์กรให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันและยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรี ตอบสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกำหนดรายละเอียดแนวทางการพัฒนา ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และนำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนนโยบายด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพและบังเกิดประสิทธิผลตามหลักการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ ทั้งในระดับเขตพื้นที่และสถานศึกษาให้มีศักยภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามภารกิจที่มีคุณภาพ มาตรฐาน และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน

### การเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย ๒,๕๐๐ บาท

จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง ๒,๕๐๐ บาท

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ

### สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำปีไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

#### ผลการดำเนินงาน

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อวิเคราะห์ความเชื่อมโยงรายละเอียดตัวชี้วัดในการรายงานผลการติดตาม การดำเนินงานเพื่อให้การปฏิบัติงานตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย สามารถบูรณาการและเชื่อมโยงการดำเนินงานกับรายละเอียดองค์ประกอบและตัวชี้วัดในการรายงาน ประเมินผลต่าง ๆ ที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด เช่น มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา, การประเมินส่วนราชการ ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (KRS), การประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ ๔.๐ (PMQA ๔.๐), การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ, หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานบริหารการศึกษามีวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและมีวิทยฐานะเชี่ยวชาญ (ว ๑๒),

การติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ตัวชี้วัด นโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Quick Policy : QP) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Action Plan : AP) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และอื่น ๆ เป็นต้น เมื่อวันที่ ๒๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุม พิณเนศวร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการปรับปรุงพัฒนา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ โดยคณะทำงานปรับปรุงพัฒนาแผนพัฒนาการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๕๐ คน ซึ่งประกอบด้วย ทีมบริหารองค์กร ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๒ เมื่อวันที่ ๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมพิณเนศวร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ โดยนำผลการวิเคราะห์ความเชื่อมโยงรายละเอียดองค์ประกอบและตัวชี้วัดใน การรายงานผลการติดตามการดำเนินงาน และการวิเคราะห์สถานภาพองค์กร มาประกอบการทบทวน แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยผู้รับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ นำเสนอโครงการต่อคณะทำงานปรับปรุงพัฒนาแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อพิจารณาความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และ นโยบายในทุกระดับ การกำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัด กิจกรรม ระยะเวลาของโครงการ เมื่อวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมพิณเนศวร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ เสนอขอความเห็นชอบร่างแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ เสนอเข้าวาระการประชุมคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ เพื่อพิจารณา ในการประชุมคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ ในเดือนมกราคม ๒๕๖๗ ซึ่งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ได้มีมติในการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗ มีมติเห็นชอบ (ร่าง) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

๕. จัดทำรูปเล่มและเผยแพร่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๓ เล่ม งบประมาณ ๒,๕๐๐ บาท และแจ้งโรงเรียนในสังกัดทุกโรงและกลุ่มภารกิจรับทราบ แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ เพื่อนำไปใช้ เป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงาน พร้อมทั้งเผยแพร่ประชาสัมพันธ์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ผ่านทางเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

## ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

-

## ข้อเสนอแนะ

-

## ๒. โครงการที่อยู่ระหว่างดำเนินการ จำนวน ๒๕ โครงการ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

### ๑. โครงการส่งเสริมการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ

#### ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

#### เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ดำเนินการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ ซึ่งเป็นรูปแบบการจัดการศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย โดยมีเขตพื้นที่บริการครอบคลุม ๕ อำเภอได้แก่ อำเภอแมริม อำเภอสันทราย อำเภอแม่แตง อำเภอพร้าว และอำเภอสะเมิง ซึ่งปัจจุบัน มีผู้จัดการศึกษาชั้นพื้นฐานโดยครอบครัว จำนวน ๗๑ ครอบครัว ผู้เรียน ๘๓ คน และจำนวนดังกล่าวนี้มีครบทุกอำเภอ ศูนย์การเรียนในกำกับดูแล จำนวน ๓ ศูนย์การเรียน ซึ่งประกอบด้วย ศูนย์การเรียนฟรีแลนต์ ซึ่งเป็นศูนย์การเรียนประเภทสถานประกอบการ มีจำนวนผู้เรียน ๔๔ คน ตั้งอยู่อำเภอแมริม ศูนย์การเรียนฮอมขวัญ ซึ่งเป็นศูนย์การเรียนประเภทองค์กรเอกชน มีจำนวนผู้เรียน ๒๓ คน และศูนย์การเรียนไซโล ซึ่งเป็นศูนย์การเรียนโดยบุคคล มีจำนวนผู้เรียน ๕ คน

#### เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ผลการดำเนินการวัดผลและประเมินผลการจัดการศึกษาชั้นพื้นฐานโดยครอบครัว และศูนย์การเรียนโดยบุคคล ทั้ง ๒ ระดับ ซึ่งประกอบด้วย การวัดและประเมินผลในระดับผู้จัดการศึกษา และการวัดผลและประเมินผลในระดับสำนักงาน บ่งชี้ว่าผู้เรียนในทุกระดับ ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพตามช่วงวัย และมีความสุข การจัดการศึกษาตรงตามมาตรฐานคุณภาพของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาชั้นพื้นฐานตามความพร้อมและความต้องการรายบุคคล

#### ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาองค์ความรู้ตามความถนัดและตรงตามศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล สะท้อนผลจากผลการประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมวัดผลและประเมินผลการจัดการศึกษาชั้นพื้นฐานโดยครอบครัวและศูนย์การเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ความก้าวหน้าของกิจกรรมที่ดำเนินการ ประจำปีไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

**กิจกรรมหลักที่ ๑** การประชุมคณะกรรมการเพื่อพิจารณาแผนการจัดการศึกษาชั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ได้ดำเนินการแล้ว ๑ ครั้ง ในคราวประชุมคณะกรรมการพิจารณาแผนการจัดการศึกษาชั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ โดยมีผู้ยื่นความประสงค์จัดการศึกษาชั้นพื้นฐานโดยครอบครัวในระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน ๒ คน และยื่นความประสงค์จัดการศึกษาชั้นพื้นฐานโดยครอบครัวในระดับประถมศึกษา จำนวน ๕ คน รวม ๗ คน ซึ่งมีมติให้ปรับแก้แผนเพื่อเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ พิจารณาให้ความเห็นชอบ ต่อไป

**กิจกรรมหลักที่ ๒** กิจกรรมการนิเทศติดตามการจัดการศึกษาโดยครอบครัวและศูนย์การเรียน เป้าหมายจำนวน ๔ ครอบครัว ผู้เรียน ๔ คน และ ๑ ศูนย์การเรียน จำนวนผู้เรียน ๕ คน ประกอบด้วยบุคลากรกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ศึกษาพิเศษ ผู้รับผิดชอบงานวัดผล และประเมินผลการจัดการศึกษาเพื่อลงพื้นที่นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอน และการจัดทำรายงานการประเมินการศึกษา การจัดการศึกษา



ชั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ผู้จัดรายใหม่) คณะนิเทศ ติดตาม การจัดการศึกษาชั้นพื้นฐาน โดยครอบครัว ได้ให้คำแนะนำการเสริมสร้างทักษะและกระบวนการจัดการศึกษาให้กับผู้จัดการศึกษา เพื่อส่งเสริมคุณภาพการศึกษาสำหรับผู้เรียนรายบุคคลเป็นสำคัญ

**กิจกรรมหลักที่ ๓** กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาได้ดำเนินการประชุมคณะกรรมการวัดผลและประเมินผล การจัดการศึกษาชั้นพื้นฐานโดยครอบครัว และศูนย์การเรียนรู้ ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามกฎกระทรวงว่าด้วยสิทธิในการจัดการศึกษาชั้นพื้นฐานโดยครอบครัว พ.ศ.๒๕๔๗ และกฎกระทรวงว่าด้วย สิทธิของบุคคลในการจัดการศึกษาชั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๕๔ ในวันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๗ เพื่อเตรียมความพร้อมการวัดผลและประเมินผลการจัดการศึกษาชั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในวันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๗

**กิจกรรมหลักที่ ๔** บุคลากรกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ได้ดำเนินการลงพื้นที่ร่วมกับบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ถอดบทเรียนความสำเร็จ การจัดการศึกษาชั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ผู้จัดการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๒ จำนวน ๓ ครอบครัว ประกอบด้วย ผู้เรียนในระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน ๑ ครอบครัว และผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และ ๕ จำนวน ๒ ครอบครัว ดำเนินการแล้วเสร็จในวันที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๖๗

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติหลัก

#### **ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ**

การส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ ที่มีเหตุผลและความจำเป็นรายบุคคล หรือมีความสามารถพิเศษ และความถนัดที่ควรได้รับการส่งเสริมในรูปแบบพิเศษ ถือได้ว่าเป็นกระบวนการ เตรียมความพร้อมของประชากรรูปแบบหนึ่ง ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ มีความพร้อมเป็นประชากร ใน ศตวรรษที่ ๒๑

#### **ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น**

การส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ ที่มีเหตุผลและความจำเป็นรายบุคคล หรือมีความสามารถพิเศษ และความถนัด เฉพาะด้าน จะเป็นกลุ่มเป้าหมายที่มีแนวทางการแก้ปัญหา ที่ถูกฝึกฝนในรูปแบบที่แตกต่างกันแต่ละบุคคล อีกทั้งยังมีการรวมกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนทำกิจกรรมเป็นระยะ

#### **ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ**

การศึกษาในรูปแบบการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นการปลูกฝังแนวความคิด การศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิต ตามความต้องการรายบุคคล

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

การจัดการศึกษาสำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ เป็นเทรนของโลกที่มีกระแสความต้องการที่ชัดเจน มากยิ่งขึ้น ผลสะท้อนดังกล่าวนั้น บ่งชี้ได้ชัดเจนว่า แนวทางการศึกษาที่เปลี่ยนแปลงไปทั้งกระบวนการเรียนรู้ และการวัดผลและประเมินผลนั้น ต้องเป็นไปเพื่อบุคคลรายบุคคล

## การเบิกจ่ายงบประมาณประจำไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย ๑๐,๓๕๐ บาท

จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง ๖,๗๕๐ บาท

**ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ** ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ เนื่องจาก การดำเนินกิจกรรมในบางกิจกรรมต้องขยายเวลามากยิ่งขึ้น จึงไม่สามารถดำเนินการให้ครอบคลุมกิจกรรม ประจำไตรมาส

## สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

### ผลการดำเนินงาน

การดำเนินงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ดำเนินการตามองค์ประกอบและแนวทางการจัดการศึกษาตามกฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง ทั้งการขออนุญาตจัดการศึกษา การนิเทศติดตาม และการวัดผลและประเมินผลการศึกษา เพื่อเป็นการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ และเป็นกระแสดความต้องการที่ชัดเจน มากยิ่งขึ้น ตามแนวทางการศึกษาที่เปลี่ยนแปลงไปทั้งกระบวนการเรียนรู้ และการวัดผลและประเมินผลนั้น ต้องเป็นไปเพื่อบุคคลรายบุคคล

### ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

๑. แนวทางการวัดและประเมินผลระดับครอบครัวของผู้จัดรายใหม่ ยังไม่มีความรู้ความเข้าใจ ประกอบกับการวางแผนการจัดการเรียน ในระดับที่สูงขึ้น
๒. รูปแบบของรายงานการจัดการศึกษาในรอบปี เพื่อเตรียมความพร้อมเข้ารับการวัดผลและ ประเมินผลในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

### ข้อเสนอแนะ

๑. แนะนำแนวทางการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับแผนการจัดการศึกษา รูปแบบการวัดและ ประเมินผลผู้เรียนให้สอดคล้องกับแผนการเรียน แนะนำการเรียนรู้เพื่อเสริม ศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพ มากยิ่งขึ้น
๒. แนะนำแนวทางการจัดทำรายงานผลการเรียน และแนวทางการบริหารจัดการวัดผลและประเมินผล ผู้เรียนในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

## ๒. โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งและวินัยทางการเงิน เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีงบประมาณที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

### เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ได้ดำเนินการจัดประชุมเพื่อให้คำปรึกษา แนะนำ และหาแนวทางการแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ที่ได้ลงทะเบียนแก้ไขหนี้สินผ่านระบบออนไลน์ สพฐ. (debt obec) ในรอบที่ ๑ และ รอบที่ ๒ และคณะกรรมการแก้ไขหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (สถานีแก้หนี้ สพป.เชียงใหม่ ๒) ซึ่งกลุ่มเป้าหมายมีทั้งข้าราชการประจำการ และข้าราชการบำนาญ จำนวน ๔๗ ราย

### เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ลงทะเบียนแก้ไขหนี้สินผ่านระบบออนไลน์ สพฐ. (debt obec) ในรอบที่ ๑ และ รอบที่ ๒ และได้เข้าร่วมประชุมในการปรึกษา แนะนำ และหาแนวทางการแก้ไขปัญหาหนี้สินฯ ได้มีส่วนร่วมคิด ร่วมเสนอแนวทางการดำเนินงานร่วมกัน ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และความต้องการในการได้รับการแก้ไขปัญหาหนี้สิน

๒. รูปแบบ วิธีการที่สมาชิกในการประชุมได้แสดงความต้องการ และร่วมเสนอแนวทางการดำเนินงาน แก้ไขปัญหาหนี้สินฯ ได้แก่ การปรับโครงสร้างหนี้ การรวมหนี้ และการลดอัตราดอกเบี้ยลง เพื่อให้มีเงินคงเหลือในการดำรงชีพอย่างเพียงพอ

### ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย ๑) คณะกรรมการแก้ไขหนี้สินครู ระดับเขตพื้นที่การศึกษา : สถานีแก้หนี้ สพป.เชียงใหม่ ๒ ๒) ผู้ลงทะเบียนแก้ไขหนี้สินครูผ่านระบบออนไลน์ debt obec รวมทั้งสิ้น จำนวน ๔๗ คน

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ลงทะเบียนแก้ไขหนี้สินผ่านระบบออนไลน์ สพฐ. (debt obec) ในรอบที่ ๑ และ รอบที่ ๒ มีความพึงพอใจในการได้รับฟังคำแนะนำ และการร่วมเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหาหนี้สิน รวมถึง การได้รับฟังแนวทางในการวางแผนการเงิน เพื่อให้มีเงินเพียงพอในการดำรงชีพ

ความก้าวหน้าของกิจกรรมที่ดำเนินการ ประจำปีงบประมาณที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

กิจกรรมหลักที่ ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ได้มีการปรับรูปแบบในการประชุมคณะกรรมการแก้ไขหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งกำหนดจำนวน ๑ ครั้ง โดยบูรณาการการประชุมร่วมกับการเชิญข้าราชการครูที่ลงทะเบียนแก้ไขหนี้สินครูฯ ในรอบที่ ๑ และ รอบที่ ๒ มาประชุมปรึกษาหารือร่วมกัน

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติหลัก

### ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกันกับทุกภาคส่วน โดยมีการประชุมร่วมกันทั้งข้าราชการประจำการ ข้าราชการบำนาญ รวมถึงมีตัวแทนจากภายนอก เข้าร่วมสังเกตการณ์ในการประชุม เพื่อหาแนวทาง และเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูฯ ร่วมกัน

### ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ สามารถดำเนินการให้คำชี้แนะ แนะนำ การร่วมปรึกษา หรือ หาแนวทางในการดำเนินงานด้านการแก้ไขปัญหานี้สินครูฯ ร่วมกับทุกภาคส่วน ทำให้ผู้เข้าร่วมประชุมมีความพึงพอใจในการได้รับคำแนะนำ การชี้แนะแนวทางต่าง ๆ

### ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ คำนึงถึงความต้องการ ความจำเป็น ที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ที่ลงทะเบียนแก้ไขปัญหานี้สินครูฯ ผ่านระบบออนไลน์ จะได้รับการแก้ไขปัญหานี้สิน เพื่อให้สามารถดำรงชีพได้เป็นปกติ

### ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ได้ดำเนินการจัดประชุมแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยคำนึงถึงนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กำหนด การดำเนินงานเป็นไปตามแผน และบูรณาการการทำงานร่วมกับทุกภาคส่วน

### การเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย ๕๙๕ บาท

จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง ๓,๖๐๐ บาท

**ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ** ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ เนื่องจากได้มีการบูรณาการการประชุม โดยเชิญคณะกรรมการแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประชุมร่วมกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ลงทะเบียนแก้ไขปัญหานี้สินครูฯ ในรอบที่ ๑ และ รอบที่ ๒ มาประชุมปรึกษาหารือร่วมกัน โดยใช้งบประมาณจากโครงการฯ ที่กำหนดไว้ และอยู่ในวงเงินที่กำหนด

### สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำปีไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

#### ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ได้ดำเนินการในส่วนการหาแนวทางและวิธีดำเนินงานเพื่อแก้ไขปัญหานี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยกำหนดการดำเนินงานดังนี้

๑. กำหนดให้มีการให้คำปรึกษา หรือ สอบถามความต้องการ สำหรับผู้ลงทะเบียนแก้ไขปัญหานี้สินฯ สัปดาห์ละ ๑ ราย
๒. มีการประชุมคณะกรรมการแก้ไขปัญหานี้สินครู ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (สถานีแก้หนี้) สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง
๓. เข้าร่วมประชุมปรึกษาหารือแนวทางการดำเนินงาน และการแก้ไขปัญหานี้สิน ร่วมกับคณะกรรมการระดับจังหวัด
๔. ผู้บริหารหน่วยงาน ได้เข้าร่วมประชุมปรึกษาหารือ หาแนวทางการแก้ไขปัญหานี้สิน และนำเสนอความต้องการในการได้รับการแก้ไขปัญหานี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด กับสหกรณ์ออมทรัพย์ครูเชียงใหม่ จำกัด เป็นประจำทุกเดือน

## ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีหนี้สินจำนวนมากและเกินวงเงินกู้ที่สหกรณ์ออมทรัพย์ครูเชียงใหม่ จำกัด กำหนดให้กู้ได้ หากมีการปรับโครงสร้างหนี้ หรือการรวมหนี้ ไว้ ณ สถาบันการเงินเพียงแห่งเดียว ผู้กู้ต้องมีบุคคลค้ำประกันหลายคน ตามวงเงินที่ขอกู้ ทำให้ผู้กู้ไม่สามารถหาผู้ค้ำประกันได้

๒. การปรับลดดอกเบี้ยของสถาบันการเงินต่าง ๆ ไม่สามารถดำเนินการปรับลดได้ทันที ต้องมีการหารือในรูปคณะกรรมการของแต่ละสถาบันการเงิน ซึ่งอาจใช้เวลานาน ทำให้ไม่สนองต่อความต้องการของผู้ขอกู้ได้

### ข้อเสนอแนะ

การสั่งการในการปรับลดดอกเบี้ยของสถาบันการเงินต่าง ๆ ควรมาจากภาครัฐ (รัฐบาล) โดยตรง

### ๓. โครงการพัฒนาระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา

#### ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

#### เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา พร้อมทั้งพัฒนางานระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ และสถานศึกษา

#### เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ได้รับการพัฒนาระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา รวมทั้งมีระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ สามารถบริหารและดำเนินงานตามภารกิจ มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับคุณภาพที่ดีขึ้นไป ตามแผนการดำเนินการที่ได้กำหนดไว้

#### ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ มีระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ที่มีประสิทธิภาพและได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา สามารถบริหารและดำเนินงานตามภารกิจ มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับคุณภาพที่ดีขึ้น

ความก้าวหน้าของกิจกรรมที่ดำเนินการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

**กิจกรรมหลักที่ ๑** ได้ดำเนินการประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ในการดำเนินการจัดทำคู่มือการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา เพื่อนำไปเผยแพร่ให้ส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ เป็นที่เรียบร้อย

**กิจกรรมหลักที่ ๒** ได้ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. เพื่อพัฒนาระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศ การศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เป็นประจำทุกเดือน เดือนละ ๑ ครั้ง ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๖ ถึงเดือนตุลาคม ๒๕๖๗

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติหลัก

#### ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ พัฒนาและเสริมสร้างคนในทุกภาคส่วน ให้มีความเข้มแข็ง มีความพร้อม ตระหนัก ในเรื่องความมั่นคง และมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหา

### ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

๑. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
๒. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
๓. มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
๔. ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวใน การรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล

### ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

ดำเนินการจัดระบบติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาภารกิจหลัก ๔ ด้าน และการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ในส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาทุกแห่ง ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

### ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

เสริมสร้างองค์ความรู้ด้านความมั่นคงให้แก่ผู้บริหาร และผู้ที่ปฏิบัติงาน ทั้งหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก ได้รับรู้ถึงความสำคัญของมิติความมั่นคงที่ต้องประสานและบูรณาการ การวางแผนและการปฏิบัติงานที่เกื้อกูลกันอย่างเป็นเอกภาพ

### การเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย ๒๐,๓๕๐ บาท

จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง ๒๐,๓๕๐ บาท

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ

### สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำปีไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

#### ผลการดำเนินงาน

ได้ดำเนินการพัฒนาระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ เพื่อติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ และจัดทำคู่มือการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาให้เป็นแนวทางเดียวกันในการดำเนินงานต่อไป

#### ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

การประสานงานด้านการประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา อาจจะมาประชุมไม่ครบ เนื่องจากคณะกรรมการบางท่านติดภาระงานในการไปราชการด่วน ต้องมีการเลื่อนการประชุมเพื่อให้ครบองค์ประชุม อีกทั้งบางครั้งมีงานด่วนจากส่วนกลางแทรกเข้ามาจึงต้องมีการเลื่อน ทำให้การดำเนินงานล่าช้ากว่ากำหนดไม่เป็นไปตามปฏิทินที่วางไว้

#### ข้อเสนอแนะ

มีการปรับเปลี่ยนการประชุมจากรูปแบบออนไซต์เป็นรูปแบบออนไลน์ เพื่อให้สะดวกต่อผู้เข้าร่วมการประชุมที่ไม่สามารถเข้าร่วมการประชุมได้

## ๔. โครงการตรวจสอบและให้ความรู้การปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และการพัสดุ ในสถานศึกษา

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

### เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ให้ความรู้และติดตามตรวจสอบการปฏิบัติงาน การเงิน การบัญชี การพัสดุ และการบริหารสินทรัพย์ จำนวน ๒๑ แห่ง

### เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

โรงเรียนจำนวน ๒๑ แห่ง มีความรู้ ความเข้าใจ ในการปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามระเบียบ กฎหมายของทางราชการ

### ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

โรงเรียนจำนวน ๒๑ แห่ง มีความรู้ ความเข้าใจ ในการปฏิบัติงาน การเงิน การบัญชี การพัสดุ และการบริหารสินทรัพย์ได้ถูกต้องตามระเบียบ กฎหมายของทางราชการ

ความก้าวหน้าของกิจกรรมที่ดำเนินการ ประจำปีไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

กิจกรรมหลักที่ ๑ ให้ความรู้ และติดตามตรวจสอบการปฏิบัติงาน การเงิน การบัญชี การพัสดุ และการบริหารสินทรัพย์ จำนวน ๒๑ โรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ ในการปฏิบัติงาน การเงิน การบัญชี การพัสดุ และการบริหารสินทรัพย์

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติหลัก

### ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

โรงเรียนจำนวน ๒๑ แห่ง ให้ความร่วมมือในการรับการตรวจสอบ ปฏิบัติงานได้รวดเร็ว และโปร่งใส

### ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

โรงเรียนจำนวน ๒๑ แห่ง ให้ความร่วมมือในการรับการตรวจสอบ ปฏิบัติงานได้รวดเร็ว และโปร่งใส และปลอดการทุจริต

### ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

โรงเรียนจำนวน ๒๑ แห่ง ให้ความร่วมมือในการรับการตรวจสอบ ปฏิบัติงานได้รวดเร็ว และโปร่งใส ซื่อสัตย์สุจริต

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

โรงเรียนจำนวน ๒๑ แห่ง ได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ

การเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย ๗,๕๖๐ บาท

จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง ๗,๒๒๐ บาท

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ เนื่องจาก การดำเนินการให้ความรู้ และติดตามตรวจสอบยังไม่ครบตามเวลาที่ประมาณการไว้ตามโครงการ



## สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำปีไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

### ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ จัดทำโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เพื่อติดตามตรวจสอบ และให้ความรู้ การปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี การพัสดุ และการบริหารสินทรัพย์ ให้สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๔๑ แห่ง หน่วยงานตรวจสอบภายใน ลงพื้นที่ตรวจสอบสถานศึกษาในสังกัดเรียบร้อยแล้ว จำนวน ๒๑ แห่ง โรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในการปฏิบัติงานการเงิน การบัญชี การพัสดุ และการบริหารสินทรัพย์ได้ถูกต้องตามระเบียบ กฎหมายของทางราชการ

### ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

พบว่าบางโรงเรียนมีความเข้าใจคลาดเคลื่อนในการจัดทำบัญชี เพราะผู้รับผิดชอบเป็นครูผู้ช่วยบรรจุใหม่ และผู้บริหารโรงเรียนบรรจุใหม่

### ข้อเสนอแนะ

พบว่า ครูมีภาระหน้าที่โดยตรง คือสอนหนังสือเด็กนักเรียน ทำให้ต้องปฏิบัติงานเกี่ยวกับการเงิน บัญชี พัสดุ นอกเวลาราชการ และวันหยุด ซึ่งเป็นการเพิ่มภาระครู เห็นควรมีบุคลากรที่รับผิดชอบโดยตรง เพื่อจะได้ทำงานได้ทันต่อเวลา ก่อให้เกิดการผิดพลาดน้อยลง

## ๕. โครงการการส่งเสริมสนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย สู่ความเป็นเลิศ

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

### เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ยังไม่สามารถตอบเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้ เนื่องจากอยู่ในระหว่างการดำเนินงานตามโครงการ

### เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ยังไม่สามารถตอบเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้ เนื่องจากอยู่ในระหว่างการดำเนินงานตามโครงการ

### ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ยังไม่สามารถตอบเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้ เนื่องจากอยู่ในระหว่างการดำเนินงานตามโครงการ

ความก้าวหน้าของกิจกรรมที่ดำเนินการ ประจำปีไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

**กิจกรรมหลักที่ ๑** การพัฒนาครูปฐมวัยให้มีความรู้ตามแนวทางพัฒนาทักษะทางสมอง EF (Executive Function) อยู่ในระหว่างการดำเนินงาน

**กิจกรรมหลักที่ ๒** พัฒนาครูปฐมวัยให้จัดการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ดำเนินการสร้างบทเรียนออนไลน์ให้ครูปฐมวัยเข้ารับการพัฒนาผ่านบทเรียนออนไลน์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ เรียบร้อย

**กิจกรรมหลักที่ ๓** พัฒนาครูปฐมวัยใน การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ดำเนินการนิเทศ ติดตาม สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) การสังเกตชั้นเรียน (Lesson Study) เพื่อพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุกของครูปฐมวัย

**กิจกรรมหลักที่ ๔** การพัฒนาองค์ความรู้และทักษะการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา ระดับปฐมวัย อยู่ในระหว่างการดำเนินงาน

**กิจกรรมหลักที่ ๕** การประเมินพัฒนาการนักเรียนจบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ดำเนินการประเมินพัฒนาการนักเรียนจบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เรียบร้อย

**กิจกรรมหลักที่ ๖** บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย

ดำเนินการนิเทศ ติดตาม พัฒนาครูปฐมวัยจัดประสบการณ์ตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย และอยู่ในระหว่างการดำเนินงานการประเมินผลงานเพื่อขอรับตราพระราชทาน บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย

**กิจกรรมหลักที่ ๗** ส่งเสริมครูปฐมวัยจัดกิจกรรมปลูกพลังบวกเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยงสำหรับเด็กปฐมวัย ดำเนินการนิเทศ ติดตาม ส่งเสริมครูปฐมวัยจัดกิจกรรมปลูกพลังบวกเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยงสำหรับเด็กปฐมวัย โดยได้มีการนิเทศ ติดตาม ให้คำแนะนำ โรงเรียนในโครงการทั้งหมดครบทุกโรงเรียน และอยู่ในระหว่างการพัฒนาโรงเรียนเพื่อยกระดับเป็นสถานศึกษาต้นแบบ

## ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติหลัก

### ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

การดำเนินการตามโครงการส่งผลให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ จากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การจัดประสบการณ์ตามแนวทาง บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย สะเต็มศึกษา วิทยาการคำนวณ การจัดประสบการณ์แบบโครงการ โครงการ การจัดกิจกรรมปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง ทำให้เด็กปฐมวัยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีทักษะที่จำเป็นพร้อมสำหรับการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

### ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

การดำเนินการตามโครงการส่งผลให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ จากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ทำให้เด็กมีคุณภาพเพิ่มขึ้นได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยมีผลการประเมินพัฒนาระดับดีทั้ง ๔ ด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

### ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

การดำเนินการตามโครงการส่งผลให้เด็กปฐมวัยโดยมีผลการประเมินพัฒนาระดับดีทั้ง ๔ ด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง จากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) อย่างมีคุณภาพ ทำให้เด็กมีพัฒนาการสมวัยทุกด้าน และมีโอกาสได้รับการบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น จากการพัฒนาครูปฐมวัยให้การจัดประสบการณ์อย่างต่อเนื่อง

## ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

การดำเนินการตามโครงการส่งผลให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ จากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ตามความสามารถของเด็กแต่ละคน และมีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ จากการได้รับการจัดประสบการณ์ตามแนวทาง บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย สะเต็มศึกษา วิทยาการคำนวณ การจัดประสบการณ์แบบโครงการ โครงการ ในระดับปฐมวัย ฯลฯ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง จากการได้รับการจัดกิจกรรมปลูกพลังบวกสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง

### การเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย ๗,๖๕๐ บาท

จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง ๐ บาท

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ เนื่องจากอยู่ในระหว่างการดำเนินงานแล้วจะแล้วเสร็จและเบิกจ่ายงบประมาณในไตรมาสที่ ๓

## สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำปีไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

### ผลการดำเนินงาน

๑. ได้ดำเนินงานสร้างบทเรียนออนไลน์เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และสามารถบันทึกข้อมูลในระบบ

สารสนเทศฐานข้อมูลเด็กปฐมวัยแห่งชาติได้อย่างถูกต้อง โดยมีครูปฐมวัยในสังกัดเข้ามาพัฒนาตนเองในระบบอย่างต่อเนื่อง

๒. การดำเนินการประเมินพัฒนาการนักเรียนจบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เรียบร้อย วิเคราะห์ผล และสรุปผลการประเมิน นักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีผลการประเมินพัฒนาการอยู่ในระดับดี ทั้ง ๔ ด้าน จำนวนร้อยละ ๙๐.๖๕

๓. ดำเนินการนิเทศ ติดตาม ส่งเสริมครูปฐมวัยจัดกิจกรรมปลูกพลังบวกเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยงสำหรับเด็กปฐมวัย โดยได้มีการนิเทศ ติดตาม ให้คำแนะนำ โรงเรียนในโครงการทั้งหมดครบทุกโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และอยู่ในระหว่างการพัฒนาโรงเรียนเพื่อยกระดับเป็นสถานศึกษาต้นแบบ ได้มีการจัดทำสรุปผลรายงานการนิเทศ เพื่อใช้ข้อมูลในการพัฒนาการจัดกิจกรรมในปีการศึกษาต่อไป

๔. ดำเนินการนิเทศ ติดตาม สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) การสังเกตชั้นเรียน (Lesson Study) เพื่อพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุกของครูปฐมวัย ส่งผลให้ครูปฐมวัยพัฒนาการจัดประสบการณ์ให้มีลักษณะ Active Learning ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล ส่งผลให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการอยู่ในระดับดี สูงขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา

๕. ดำเนินการนิเทศ ติดตาม พัฒนาครูปฐมวัยจัดประสบการณ์ตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย และอยู่ในระหว่างดำเนินการประเมินผลงานเพื่อขอรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย

### **ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน**

การพัฒนาครูปฐมวัยให้มีความรู้ตามแนวทางพัฒนาทักษะทางสมอง EF (Executive Function) อยู่ในระหว่างการประชุมเวลาวิทยากร ทำให้ยังไม่สามารถดำเนินการในไตรมาสนี้ตามกำหนด

#### **ข้อเสนอแนะ**

การพัฒนาครูปฐมวัยให้มีความรู้ตามแนวทางพัฒนาทักษะทางสมอง EF (Executive Function) ดำเนินการในไตรมาสที่ ๓

## ๖. โครงการนิเทศ ติดตาม การพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

### สู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

#### เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ดำเนินการนิเทศ ติดตาม การพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน สู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ครั้งที่ ๑ และครั้งที่ ๒ ครบทุกโรงเรียน

#### เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ จัดทำแผนนิเทศ ติดตาม การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้ห้องเรียนเป็นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ มีการขับเคลื่อนการศึกษาสถานศึกษาในสังกัดที่มีให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ และมีระบบกระบวนการนิเทศตามบริบทของพื้นที่ สถานศึกษาในสังกัดได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกปี

#### ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ โดยคณะกรรมการนิเทศ ติดตามฯ ร่วมกับ คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. จัดทำเครื่องมือการนิเทศ ติดตามการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน สู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ และมีส่วนร่วมในการนิเทศ ติดตามสถานศึกษาในสังกัด และมีการสรุปผลการนิเทศ ติดตาม ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อนำข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา วางแผนการนิเทศ ติดตาม การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามบริบท และตามความต้องการของสถานศึกษา ในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ความก้าวหน้าของกิจกรรมที่ดำเนินการ ประจำปีไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

**กิจกรรมหลักที่ ๑** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำแผนนิเทศ ติดตามและเครื่องมือนิเทศ ติดตาม การพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน สู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

**กิจกรรมหลักที่ ๒** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ได้ดำเนินการประชุม คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. เพื่อถกแถลง และอนุมัติการใช้แผนนิเทศ ติดตามฯ

**กิจกรรมหลักที่ ๓** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ดำเนินการประชุมสรุปผลการนิเทศ ติดตาม ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ให้กับคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม และประชุมชี้แจง คณะกรรมการนิเทศ ติดตามเพื่อดำเนินการตามแผนนิเทศ ติดตาม ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

### ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติหลัก

#### **ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ดำเนินการจัดทำแผนนิเทศ ติดตาม และเครื่องมือการนิเทศ ติดตาม การพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน สู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ในศตวรรษที่ ๒๑ และดำเนินการตามแผน นิเทศ ติดตามฯ เพื่อให้คนไทย เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

#### **ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ดำเนินการตามแผนนิเทศ ติดตามฯ ในการพัฒนาพัฒนาคุณภาพการศึกษาสถานศึกษาในสังกัด โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อพัฒนาคนไทย ที่มีการศึกษาให้เกิดการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต

#### **ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ดำเนินการตามแผนนิเทศ ติดตามฯ พัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด ในการพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตที่ดีขึ้น

### ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ดำเนินการพัฒนาสถานศึกษาในสังกัด ตามแผนนิเทศ ติดตามฯ ให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลก ยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง อย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

### การเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย ๖๕,๐๐๐ บาท

จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง ๒๘,๕๑๖.๒๘ บาท

**ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ** ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ เนื่องจาก มีนโยบายเร่งด่วนของหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง จึงไม่สามารถนิเทศ ติดตาม ได้ตามเป้าหมายที่กำหนด

### สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำปีไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

#### **ผลการดำเนินงาน**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ แผนนิเทศ ติดตาม การพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน สู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษ ที่ ๒๑ โดยคณะกรรมการนิเทศ ติดตามฯ ร่วมกับคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. จัดทำเครื่องมือการนิเทศ ติดตาม การพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน สู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ และมีส่วนร่วม ในการนิเทศ ติดตามสถานศึกษาในสังกัด มีการสรุปผลการนิเทศ ติดตาม ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

เพื่อนำข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา วางแผนการนิเทศ ติดตาม การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามบริบท และตามความต้องการของสถานศึกษา ในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

### **ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน**

เนื่องจากมีนโยบายเร่งด่วนของหน่วยงานต้นสังกัด ภาระงานร่วมจากกลุ่มงานต่าง ๆ ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง และเนื่องจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๒ ประสบปัญหาพนักงานขับรถไม่เพียงพอ และสถานศึกษาบางส่วนอยู่ในพื้นที่สูง เดินทางลำบาก คณะกรรมการนิเทศ ติดตามฯ ไม่สามารถใช้รถยนต์ส่วนตัวได้ ในการนิเทศ ติดตามได้ จึงไม่สามารถ นิเทศ ติดตาม ได้ตามเป้าหมายที่กำหนด

### **ข้อเสนอแนะ**

ควรมีการกำหนด Timeline ของภาระงานจากหน่วยงานต่าง ๆ และกลุ่มงาน ๆ ร่วมกัน เพื่อวางแผนการนิเทศ ติดตามฯ เพื่อให้บางงานสามารถบูรณาการร่วมกัน

## ๗. โครงการ The Best Education Innovation CME2

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

### เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาใน สพป.เชียงใหม่ เขต ๒ ให้มีทักษะการสร้างบทเรียนออนไลน์
๒. สร้างบทเรียนออนไลน์โดยศึกษานิเทศก์ ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ หรือภาระงาน โครงการที่รับผิดชอบ เพื่อใช้ในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาและเป็นการลดการนำครูออกจากห้องเรียน เป็นแหล่งเรียนรู้ได้ตลอดเวลา มีเอกสาร ร่องรอยหลักฐานประกอบการพัฒนาตนเอง
๓. สร้างบทเรียนออนไลน์ โดยกลุ่มภารกิจภายใน สพป.เชียงใหม่ เขต ๒ เพื่อใช้ในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และเป็นการลดการนำครูออกจากห้องเรียน เป็นแหล่งเรียนรู้ได้ตลอดเวลา มีเอกสาร ร่องรอยหลักฐานประกอบการพัฒนาตนเอง
๔. สร้างช่องทางการนำเสนอนวัตกรรมผ่านรายการนวัตกรรมรายสัปดาห์

### เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. มีบทเรียนออนไลน์ให้ครูและบุคลากรในการเรียนรู้ได้ตลอดเวลาในการสร้างสรรค์นวัตกรรม
๒. การนำเสนอผลงานของโรงเรียน ครู และผู้บริหาร ด้านการนำนวัตกรรมทางการศึกษา ๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรม ๑ นวัตกรรม เพื่อเผยแพร่ บนช่องทางนวัตกรรมรายสัปดาห์
๓. การนำเสนอผลงานของศึกษานิเทศก์ ด้านการนำนวัตกรรมทางการศึกษา ๑ ศึกษานิเทศก์ ๑ case study เพื่อเผยแพร่บนช่องทางนวัตกรรมรายสัปดาห์
๔. การนำเสนอผลงานของกลุ่มภารกิจภายใน สพป.เชียงใหม่ เขต ๒ ด้านการนำนวัตกรรมทางการศึกษา ๑ Group ๑ Innovation เพื่อเผยแพร่บนช่องทางนวัตกรรมรายสัปดาห์
๕. พัฒนาปรับปรุง ซ่อมแซมบำรุงอุปกรณ์ในการจัดทำรายการนวัตกรรมรายสัปดาห์

### ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๑. มีบทเรียนออนไลน์ให้ครูและบุคลากรในการเรียนรู้ได้ตลอดเวลาในการสร้างสรรค์นวัตกรรม
๒. มีการนำเสนอผลงานของกลุ่มภารกิจภายใน สพป.เชียงใหม่ เขต ๒ ด้านการนำนวัตกรรมทางการศึกษา ๑ Group ๑ Innovation เพื่อเผยแพร่บนช่องทางนวัตกรรมรายสัปดาห์

ความก้าวหน้าของกิจกรรมที่ดำเนินการ ประจำปีไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

กิจกรรมหลักที่ ๑ ได้สร้างบทเรียนออนไลน์ (E-learning CME๒) เว็บไซต์บทเรียนออนไลน์ <https://www.cme๒learn.com/>

กิจกรรมรอง ๑) พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาใน สพป.เชียงใหม่ เขต ๒ ให้มีทักษะการสร้างบทเรียนออนไลน์ จำนวน ๑ วัน อบรมให้ความรู้เจ้าหน้าที่เขตพื้นที่การศึกษาให้มีความรู้ จำนวน ๓ รุ่น ระหว่างวันที่ ๒๙-๓๑ มกราคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุม สพป.เชียงใหม่ เขต ๒

กิจกรรมรอง ๒) สร้างบทเรียนออนไลน์ โดย ศึกษานิเทศก์ ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ หรือภาระงาน โครงการที่รับผิดชอบ เพื่อใช้ในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และเป็นการลดการนำครูออกจากห้องเรียน เป็นแหล่งเรียนรู้ได้ตลอดเวลา มีเอกสาร ร่องรอยหลักฐานประกอบการพัฒนาตนเอง สร้างบทเรียน



ออนไลน์ (E-learning CME๒) เว็บไซต์บทเรียนออนไลน์ <https://www.cme๒learn.com/> โดยศึกษานิเทศก์ ได้ออกแบบกิจกรรมการอบรมในด้านการจัดการเรียนรู้

กิจกรรมรอง ๓) สร้างบทเรียนออนไลน์ โดย กลุ่มภารกิจภายใน สพป.เชียงใหม่ เขต ๒ เพื่อใช้ในการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และเป็นการลดการนำครูออกจากห้องเรียน เป็นแหล่งเรียนรู้ ได้ตลอดเวลา มีเอกสาร ร่องรอยหลักฐานประกอบการพัฒนาตนเอง สร้างบทเรียนออนไลน์ (E-learning CME๒) เว็บไซต์บทเรียนออนไลน์ <https://www.cme๒learn.com/> โดยกลุ่มภารกิจภายใน สพป.เชียงใหม่ เขต ๒ เรื่อง การบริหารจัดการงบประมาณ

กิจกรรมรอง ๔) พัฒนาปรับปรุง ซ่อมแซมบำรุงอุปกรณ์ในการจัดทำบทเรียนออนไลน์ วัสดุในการ สร้างบทเรียนออนไลน์ ได้ดำเนินการปรับปรุงระบบให้ทันสมัยใช้งานง่าย

**กิจกรรมหลักที่ ๒** สร้างรายการนวัตกรรมรายสัปดาห์ (Weekly Innovation) ผ่านระบบ Youtube เว็บไซต์ <https://www.youtube.com/@user-nd4tc6yz3l/streams/> ออกอากาศ ทุกวันอังคาร เวลา ๐๘.๓๐ น.

กิจกรรมรอง ๑) การนำเสนอผลงานของโรงเรียน ครู และผู้บริหาร ด้านการนำนวัตกรรมทางการศึกษา ๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรม ๑ นวัตกรรม เพื่อเผยแพร่บนช่องทางนวัตกรรมการรายสัปดาห์ โรงเรียน ครู และผู้บริหาร ด้านการนำนวัตกรรมทางการศึกษา จำนวน ๕ รายการ

กิจกรรมรอง ๒) การนำเสนอผลงานของศึกษานิเทศก์ ด้านการนำนวัตกรรมทางการศึกษา ๑ ศึกษานิเทศก์ ๑ case study เพื่อเผยแพร่บนช่องทางนวัตกรรมการรายสัปดาห์ ศึกษานิเทศก์ ด้านการนำนวัตกรรมทางการศึกษา จำนวน ๒ รายการ

กิจกรรมรอง ๓) การนำเสนอผลงานของ กลุ่มภารกิจภายใน สพป.เชียงใหม่ เขต ๒ ด้านการนำนวัตกรรมทางการศึกษา ๑ Group ๑ Innovation เพื่อเผยแพร่บนช่องทางนวัตกรรมการรายสัปดาห์ กลุ่มภารกิจภายใน สพป.เชียงใหม่ เขต ๒ กำลังดำเนินการ

กิจกรรมรอง ๔) พัฒนาปรับปรุง ซ่อมแซมบำรุงอุปกรณ์ในการจัดทำรายการนวัตกรรมรายสัปดาห์ วัสดุในการสร้างรายการนวัตกรรมรายสัปดาห์ ซ่อมแซมบำรุงอุปกรณ์ในการจัดทำรายการนวัตกรรมรายสัปดาห์

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติหลัก

#### **ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ**

คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

#### **ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น**

คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

#### **ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ**

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

พัฒนา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ได้ทุกที่ทุกเวลา

การเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย ๐ บาท

จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง ๐ บาท

สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำปีไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

### ผลการดำเนินงาน

๑. พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาใน สพป.เชียงใหม่ เขต ๒ ให้มีทักษะการสร้างบทเรียนออนไลน์
๒. สร้างบทเรียนออนไลน์โดยศึกษานิเทศก์ ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ หรือภาระงาน โครงการที่รับผิดชอบ เพื่อใช้ในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาและเป็นการลดการนำครูออกจากห้องเรียน เป็นแหล่งเรียนรู้ได้ตลอดเวลา มีเอกสาร ร่องรอยหลักฐานประกอบการพัฒนาตนเอง
๓. สร้างบทเรียนออนไลน์ โดยกลุ่มภารกิจภายใน สพป.เชียงใหม่ เขต ๒ เพื่อใช้ในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และเป็นการลดการนำครูออกจากห้องเรียน เป็นแหล่งเรียนรู้ได้ตลอดเวลา มีเอกสาร ร่องรอยหลักฐานประกอบการพัฒนาตนเอง
๔. สร้างช่องทางการนำเสนอนวัตกรรมผ่านรายการนวัตกรรมการรายสัปดาห์

### ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

เรื่อง วัสดุอุปกรณ์ เวลาการจัดทำบทเรียนออนไลน์ และรายการนวัตกรรมการรายสัปดาห์ มีเวลาที่ไม่สัมพันธ์กับเวลาที่ว่างของแต่ละกลุ่มงาน

### ข้อเสนอแนะ

วางแผนการดำเนินการล่วงหน้า

## ๘. โครงการเสริมสร้างสัมฤทธิผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีงบประมาณที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

### เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. สพป.เชียงใหม่ เขต ๒ จัดทำแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ให้เหมาะสมสอดคล้องกับการจัดการศึกษาให้ครูครบเกณฑ์ ตรงกับมาตรฐานวิชาเอกตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด
๒. สพป.เชียงใหม่ เขต ๒ จัดทำข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลทะเบียนประวัติและข้อมูลพื้นฐานการบริหารงานบุคคลอื่น ๆ เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๓. สพป.เชียงใหม่ เขต ๒ จัดทำข้อมูลการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อทดแทนอัตรารว่างได้ตามหลักเกณฑ์ กฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้อง ได้ถูกต้อง
๔. สพป.เชียงใหม่ เขต ๒ ดำเนินการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ ได้ตามหลักเกณฑ์ กฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้อง ได้ถูกต้อง
๕. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีและเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น

### เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. สพป.เชียงใหม่ เขต ๒ จัดทำแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ เพื่อให้บริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
๒. สพป.เชียงใหม่เขต ๒ จัดทำข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลทะเบียนประวัติและข้อมูลพื้นฐานการบริหารงานบุคคลอื่น ๆ โดยเป็นระบบ ถูกต้อง รวดเร็วต่อการค้นหาและสามารถนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพต่อไป
๓. สพป.เชียงใหม่ เขต ๒ จัดทำข้อมูลการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีอัตรากำลังข้าราชการครูเพียงพอกับจำนวนนักเรียน ห้องเรียน ส่งผลต่อสัมฤทธิผลทางการเรียนที่สูงขึ้น
๔. สพป.เชียงใหม่ เขต ๒ ดำเนินการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด
๕. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะที่สูงขึ้น เกิดความภาคภูมิใจในวิชาชีพของตนเอง

### ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

#### เชิงปริมาณ

- ๑) โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๓๑ โรงเรียน สามารถจัดการเรียนการสอนครบทุกห้องและตรงมาตรฐานวิชาเอก
- ๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น
- ๓) ร้อยละ ๑๐๐ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการเลื่อนเงินเดือน
- ๔) ร้อยละ ๑๐๐ สามารถสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามาทดแทนตำแหน่งที่ว่าง

๕) สามารถดำเนินการประชุม อ.ก.ค.ศ.เพื่อพิจารณาการบริหารงานบุคคล เดือนละ ๑ ครั้ง

#### เชิงคุณภาพ

๑) สพป.เชียงใหม่ เขต ๒ ได้บุคลากรที่ดีมีความรู้ความสามารถ มาปฏิบัติงานในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา โดยบริสุทธิ์ ยุติธรรม โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้

๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ได้มีความเข้าใจในการปฏิบัติราชการในตำแหน่งครูผู้ช่วยอย่างถูกต้อง และมีจริยธรรม คุณธรรม ตามพึงประสงค์

๓) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่เข้ารับการพัฒนา มีคุณลักษณะและสมรรถนะในการปฏิบัติงาน และการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน

๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ มีข้อมูลอัตรากำลังเพื่อใช้บริหารอัตรากำลังของตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการและ ผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ

#### ความก้าวหน้าของกิจกรรมที่ดำเนินการ ประจำปีไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

**กิจกรรมหลักที่ ๑** การจัดสรร/เกลี่ย อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และผู้ปฏิบัติงานให้ข้าราชการ

ดำเนินการวางแผนบริหารจัดการอัตรากำลังผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ ตำแหน่งธุรการโรงเรียน เพื่อให้บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้มีประสิทธิภาพ โดยการกำหนดกลุ่ม/ศูนย์/เครือข่ายของผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ ตำแหน่งธุรการโรงเรียน จำนวน ๗๖ กลุ่ม

**กิจกรรมหลักที่ ๒** การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ดำเนินการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๗ ราย

**กิจกรรมหลักที่ ๓** การประชุม อ.ก.ค.ศ. งบประมาณ จาก สพฐ.

ดำเนินการจัดประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบการบริหารงานบุคคลเป็นไปด้วยความถูกต้อง ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด จำนวน ๓ ครั้ง

#### ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติหลัก

##### ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

ผลการดำเนินงานของกิจกรรมยังไม่สามารถตอบเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

##### ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

ผลการดำเนินงานของกิจกรรมยังไม่สามารถตอบเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

##### ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

ผลการดำเนินงานของกิจกรรมยังไม่สามารถตอบเป้าหมายของแผนย่อย

#### ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

กิจกรรมที่ดำเนินการในไตรมาสจะไม่ส่งผลต่อค่าเป้าหมายที่กำหนด

## การเบิกจ่ายงบประมาณประจำไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย ๑๑๙,๖๘๕ บาท

จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง ๗๑,๖๘๐ บาท

**ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ** ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ เนื่องจากเลื่อนการดำเนินการไปดำเนินการในไตรมาสที่ ๓

## สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

### ผลการดำเนินงาน

๑. สพป.เชียงใหม่ เขต ๒ ดำเนินการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๗ ราย
๒. สพป.เชียงใหม่ เขต ๒ ดำเนินการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๘ ราย
๓. สพป.เชียงใหม่ เขต ๒ ดำเนินการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ จำนวน ๑ ราย
๔. สพป.เชียงใหม่ เขต ๒ ดำเนินการประเมิน การคัดเลือก การแต่งตั้งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดำรงตำแหน่ง ๓๘ ค.(๒) มีตำแหน่งที่สูงขึ้น จำนวน ๒ ราย
๕. สพป.เชียงใหม่ เขต ๒ ดำเนินการให้คำแนะนำ/ปรึกษา เพื่อประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๓๑ ราย ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๑๔ ราย
๖. สพป.เชียงใหม่ เขต ๒ ดำเนินการเลื่อนวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๑๑ ราย
๗. สพป.เชียงใหม่ เขต ๒ ดำเนินการโอน/ย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดำรงตำแหน่ง ๓๘ ค.(๒) จำนวน ๔ ราย
๘. สพป.เชียงใหม่ เขต ๒ ดำเนินการประชุมคณะกรรมการพิจารณาตรวจสอบคุณสมบัติผู้เสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๑ ครั้ง
๙. สพป.เชียงใหม่ เขต ๒ ดำเนินการหาข้อเท็จจริงเพื่อการช่วยราชการครู จำนวน ๒ ครั้ง
๑๐. สพป.เชียงใหม่ เขต ๒ ดำเนินการวางแผนบริหารจัดการอัตราจ้างผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ ตำแหน่งธุรการโรงเรียน เพื่อให้บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้มีประสิทธิภาพ โดยการกำหนดกลุ่ม/ศูนย์/เครือข่ายของผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ ตำแหน่งธุรการโรงเรียน จำนวน ๗๖ กลุ่ม
๑๑. สพป.เชียงใหม่ เขต ๒ ดำเนินการบริหารจัดการอัตรากำลังบุคลากรวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ โครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา กิจกรรมครูสมอง จำนวน ๑ ครั้ง

### ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

### ข้อเสนอแนะ

## ๙. โครงการส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้บูรณาการ

### STEM Education (Active Learning)

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

#### เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ดำเนินการพัฒนาสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๓๑ แห่ง อยู่ในระหว่างสำรวจข้อมูลครูผู้สอน กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ปฐมวัย และครูผู้สอนกลุ่มสาระอื่นที่มีความสนใจ ในด้านการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตอบสนองความแตกต่างทางสมรรถนะศตวรรษที่ ๒๑ ของผู้เรียน เรียนให้มีความสามารถพิเศษให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อนำข้อมูล วางแผนการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูผู้สอนการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้บูรณาการ STEM Education (Active Learning) โดยเน้นให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ซึ่งสามารถนำไปพัฒนาตนเอง เพื่อให้เกิดทักษะในการแก้ไขปัญหา และสร้างสรรค์สิ่งใหม่ใหม่ในการดำรงชีวิต คำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลตามความถนัดความสนใจ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

#### เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ดำเนินการวางแผนเพื่อพัฒนาผู้เรียนในสังกัด ให้ได้รับการพัฒนาความสามารถด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ ศิลปะ คณิตศาสตร์ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา ให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ มีความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

#### ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ดำเนินการวางแผนพัฒนาครูผู้สอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตอบสนองความแตกต่างทางสมรรถนะของศตวรรษที่ ๒๑ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถพิเศษให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ครูผู้สอนสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ตามบูรณาการ STEM Education (Active Learning) เข้าด้วยกัน โดยเน้นให้ผู้เรียน เกิดความรู้ ซึ่งสามารถนำไปพัฒนาตนเองเพื่อให้เกิดทักษะในการแก้ไขปัญหา และสร้างสรรค์สิ่งใหม่ใหม่ ในการดำเนินชีวิต คำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลตามความถนัด ความสนใจ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

ความก้าวหน้าของกิจกรรมที่ดำเนินการ ประจำปีไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

**กิจกรรมหลักที่ ๑** วิเคราะห์ข้อมูลโรงเรียนที่มีการจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการบูรณาการเพิ่มเติมศึกษา และสำรวจครูผู้สอนวิทยาศาสตร์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ดำเนินการนิเทศ ติดตาม และสำรวจข้อมูลสารสนเทศครูผู้สอนในสังกัด เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลครูผู้สอน และวางแผนพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามบูรณาการ STEM Education (Active Learning)

**กิจกรรมหลักที่ ๒** ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงานเพื่อวางแผนการพัฒนา ครูด้วยกระบวนการบูรณาการ สเต็มศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ดำเนินการแต่งตั้งคณะทำงาน พี่เลี้ยง ระดับเขตพื้นที่ ระดับอำเภอ ระดับเครือข่าย เพื่อช่วยพัฒนาครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้ตามบูรณาการ STEM Education (Active Learning)

**กิจกรรมหลักที่ ๓** ประชุมออนไลน์การพัฒนาครูในการจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการบูรณาการ สเต็มศึกษา (STEAM X BCG) (ครูสอนวิทยาศาสตร์โรงเรียนในสังกัด)

อยู่ในระหว่างรอดำเนินการ จัดอบรมออนไลน์การพัฒนาครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้ ด้วยกระบวนการบูรณาการ สเต็มศึกษา ในระหว่างวันที่ ๒๕ - ๒๖ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

**ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติหลัก**

#### **ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ มีการวางแผนขับเคลื่อนการดำเนินการ พัฒนาครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้ตามบูรณาการ STEM Education (Active Learning) ให้ผู้เรียน เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

#### **ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ มีการวางแผนขับเคลื่อนการดำเนินการ พัฒนาครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้ตามบูรณาการ STEM Education (Active Learning) ให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ไขปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

#### **ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ มีการวางแผนขับเคลื่อนการดำเนินการ พัฒนาครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้ตามบูรณาการ STEM Education (Active Learning) ให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ ๒๐ สามารถ เข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

**ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ดำเนินการวางแผนการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูผู้สอนการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้บูรณาการ STEM Education (Active Learning) เพื่อให้ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะ ตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลัน ของโลก



### การเบิกจ่ายงบประมาณประจำไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย ๑๔,๔๐๐ บาท

จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง ๐ บาท

**ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ** ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ เนื่องจากมีนโยบายเร่งด่วน และวิทยากรผู้ให้ความรู้ ตัดภาระงานของต้นสังกัด และกำหนดวันอบรมออนไลน์การพัฒนาครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการบูรณาการเสริมศึกษา ในหว่างวันที่ ๒๕ - ๒๖ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗ จึงไม่สามารถจัดอบรมออนไลน์ได้ตามที่กำหนดในไตรมาส ๒

### สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

#### ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ อยู่ในระหว่างสำรวจข้อมูลครูผู้สอน กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ กลุ่มสาระศิลปะ ปฐมวัย และครูผู้สอน กลุ่มสาระอื่นที่มีความใจ ในด้านการพัฒนาครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้ตามบูรณาการ STEM Education (Active Learning) และดำเนินการแต่งตั้งคณะทำงาน พี่เลี้ยง ระดับเขตพื้นที่ ระดับอำเภอ ระดับเครือข่าย เพื่อช่วยครูผู้สอนในพื้นที่ ในการจัดการเรียนรู้ตามบูรณาการ STEM Education (Active Learning) ระหว่างวันที่ ๒๕ - ๒๖ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

#### ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

เนื่องจากมีนโยบายเร่งด่วน และวิทยากรผู้ให้ความรู้ ตัดภาระงานของต้นสังกัด และกำหนดวันอบรมออนไลน์การพัฒนาครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการบูรณาการเสริมศึกษา ในหว่างวันที่ ๒๕ - ๒๖ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗ จึงไม่สามารถจัดอบรมออนไลน์ได้ตามที่กำหนดในไตรมาส ๒

#### ข้อเสนอแนะ

-



## ๑๐. โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีงบประมาณที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

### เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. กิจกรรมฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ ไม่ได้รายงานกิจกรรมในไตรมาสที่ ๒ เนื่องจากจำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมไม่เป็นไปตามเป้าหมาย
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ มีโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๑ โรงเรียน

### เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. กิจกรรมฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ ไม่ได้รายงานกิจกรรมในไตรมาสที่ ๒ เนื่องจากจำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมไม่เป็นไปตามเป้าหมาย
๒. โรงเรียนต้นแบบลูกเสือ สามารถเป็นศูนย์เรียนรู้ ศึกษาดูงานของโรงเรียนต่าง ๆ ในสังกัด

### ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๑. กิจกรรมฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ ไม่ได้รายงานกิจกรรมในไตรมาสที่ ๒ เนื่องจากจำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมไม่เป็นไปตามเป้าหมาย
๒. มีโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๑ โรงเรียน

ความก้าวหน้าของกิจกรรมที่ดำเนินการ ประจำปีงบประมาณที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

### กิจกรรมหลักที่ ๑ ฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือสามัญ ขั้นความรู้ทั่วไป และขั้นความรู้เบื้องต้น

ยังไม่ได้ดำเนินการกิจกรรมในไตรมาสที่ ๒ เนื่องจากจำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

### กิจกรรมหลักที่ ๒ การขับเคลื่อนกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา โดยผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ที่ผ่านการฝึกอบรมขับเคลื่อนกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาให้เป็นรูปธรรมอย่างชัดเจน

ยังไม่ได้ดำเนินการกิจกรรมในไตรมาสที่ ๒ เนื่องจากจำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

### กิจกรรมหลักที่ ๓ การคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบลูกเสือระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ ได้คัดเลือกโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และส่งเข้าร่วมการคัดเลือกเป็นโรงเรียน ต้นแบบลูกเสือ ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑ โรงเรียน คือ โรงเรียนวัดแม่กะ

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติหลัก

### ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

### ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ และสร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีฯ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

### ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

ผู้เรียนได้ดำเนินกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ของส่วนรวม มีจิตอาสา และเป็นผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

โรงเรียนต้นแบบลูกเสือ สามารถเป็นศูนย์การเรียนรู้ ศึกษาดูงานของโรงเรียนต่าง ๆ ในสังกัด ประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

การเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย ๑๕,๗๗๕ บาท

จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง ๙๖๐ บาท

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ เนื่องจากได้ใช้จ่ายงบประมาณสำหรับการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ จำนวน ๙๖๐ บาท สำหรับค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ยังไม่ได้ดำเนินการฝึกอบรม ทำให้งบประมาณที่เบิกจ่าย ไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนด

สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำปีไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

### ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ และ ๒ ยังไม่ได้ดำเนินการในไตรมาส ๒ กิจกรรมที่ ๓ การคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ได้ดำเนินการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบฯ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาเรียบร้อยแล้ว มีโรงเรียนที่ได้รับ การคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๑ โรงเรียน คือ โรงเรียนวัดแม่กะ อำเภอแม่แตง และได้ดำเนินการจัดส่งเอกสารหลักฐานฯ เพื่อเข้าร่วมการคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขณะนี้อยู่ระหว่างรอผลการพิจารณา

### ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ และกิจกรรมที่ ๒ ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากจำนวนผู้เข้ารับการอบรม ยังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย กิจกรรมที่ ๓ ไม่มีปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

### ข้อเสนอแนะ

ต้องการให้มีการจัดกิจกรรมคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ เป็นประจำทุกปี เพื่อเป็นขวัญกำลังใจให้แก่บุคลากรทางการลูกเสือที่มุ่งมั่นพัฒนากิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา

## ๑๑. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามหลักทฤษฎี

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีงบประมาณที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

### เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๓๑ โรงเรียน ได้ดำเนินการปฏิบัติงานในระบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ได้ เรียบร้อยแล้ว
๒. สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๓๑ โรงเรียน ได้ดำเนินถอดบทเรียนกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาตามหลักทฤษฎี จากกิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เรียบร้อยแล้ว

### เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

สถานศึกษาดำเนินการปฏิบัติงานในระบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ได้ ครบทุกโรงเรียนในสังกัด และนำผลจากการสำรวจที่ได้ มาวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครู เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามหลักทฤษฎี และการสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาได้ ครูสามารถวางแผนการจัดการเรียนรู้รายบุคคลและออกแบบการจัดการเรียนรู้การจัดการเรียนการสอนผู้เรียนตามหลักทฤษฎีในระดับโรงเรียนได้

### ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

#### เชิงปริมาณ

๑. สถานศึกษาดำเนินการปฏิบัติงานในระบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖ ได้ร้อยละ ๙๙.๖๐
๒. ร้อยละ ๖๐ ของสถานศึกษาสามารถถอดบทเรียนกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาตามหลักทฤษฎี จากกิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

#### เชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษาดำเนินการปฏิบัติงานในระบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ ได้อย่างมีระบบและต่อเนื่อง
๒. สถานศึกษาดำเนินการถอดบทเรียนกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาตามหลักทฤษฎี จากกิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ความก้าวหน้าของกิจกรรมที่ดำเนินการ ประจำปีงบประมาณ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

**กิจกรรมหลักที่ ๑** เพิ่มกิจกรรมกิจกรรมที่ ๑ การคัดกรองนักเรียน เพื่อพัฒนาทฤษฎีรายบุคคล ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๖ ของโรงเรียนในสังกัด สพป.เชียงใหม่ เขต ๒ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖ ได้ดำเนินการคัดกรองนักเรียนผ่านระบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์จากสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา (สวก. เพื่อพัฒนาทฤษฎีรายบุคคล ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๖ ของโรงเรียนในสังกัด สพป.เชียงใหม่ เขต ๒ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖ ได้ร้อยละ ๙๙.๖๐

๑.๑ วิเคราะห์ข้อมูลร้อยละของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่ได้รับการคัดกรองผ่านระบบสำรวจแววความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ จากสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา (สวก.) เพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล โดยจำแนกเป็นรายด้าน ในรูปแบบจัดทำเป็นไฟล์ excel แนบ

ได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลร้อยละของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่ได้รับการคัดกรองผ่านระบบสำรวจแววความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ จากสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา (สวก.) เพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล โดยจำแนกเป็นรายด้าน ในรูปแบบจัดทำเป็นไฟล์ excel แนบ

๑.๒ จัดทำรายงานสรุปผลการจัดแสดงจำนวนและร้อยละของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่ได้รับการคัดกรองผ่านระบบสำรวจแววความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ จากสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา (สวก.) เพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล โดยจำแนก เป็นรายด้าน

ได้จัดทำรายงานสรุปผลการจัดแสดงจำนวนและร้อยละของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่ได้รับการคัดกรองผ่านระบบสำรวจแววความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ จากสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา (สวก.) เพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล โดยจำแนก เป็นรายด้าน

**กิจกรรมหลักที่ ๒** จัดเวทีแสดงความสามารถของผู้เรียนที่มีความเป็นเลิศตามหลักพหุปัญญาผ่านการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ได้ดำเนินจัดเวทีแสดงความสามารถของผู้เรียนที่มีความเป็นเลิศตามหลักพหุปัญญาผ่านการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยบูรณาการกับโครงการพัฒนาพหุปัญญาผู้เรียนรายบุคคลและการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

**กิจกรรมหลักที่ ๓** ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาพหุปัญญา

ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาพหุปัญญา

๓.๑ การถอดบทเรียนกิจกรรม ที่ส่งเสริมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาตามหลักพหุปัญญา จากกิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยครูผู้ฝึกสอน กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ที่ได้รับรางวัลชนะเลิศ มาเขียนบทความถอดบทเรียน กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ที่ได้รับรางวัลชนะเลิศทุกรายการ

ได้ดำเนินการถอดบทเรียนกิจกรรม ที่ส่งเสริมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาตามหลักพหุปัญญา จากกิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยครูผู้ฝึกสอน กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ที่ได้รับรางวัลชนะเลิศ มาเขียนบทความถอดบทเรียน กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ที่ได้รับรางวัลชนะเลิศ

๓.๒ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ ถอดบทเรียนโรงเรียนต้นแบบ การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญา

ดำเนินการประชุมชี้แจงการถอดบทเรียนโรงเรียนต้นแบบ การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญา ในรูปแบบออนไลน์ และจะดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ ถอดบทเรียนโรงเรียนต้นแบบ การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญา ในไตรมาสที่ ๓

๓.๒.๑ มีการวิเคราะห์ข้อมูลการคัดกรองผ่านระบบสำรวจแววความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ของผู้เรียนที่เชื่อมโยงกับการวิเคราะห์ความคิดรวบยอดหลัก

มีการวิเคราะห์ข้อมูลการคัดกรองผ่านระบบสำรวจความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ของผู้เรียนที่เชื่อมโยงกับการวิเคราะห์ความคิดรวบยอดหลัก

๓.๒.๒ มีการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับวิธีการจัดการเรียนรู้และตอบสนองตามหลักทฤษฎีปัญหาของผู้เรียน

สถานศึกษาได้การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับวิธีการจัดการเรียนรู้และตอบสนองตามหลักทฤษฎีปัญหาของผู้เรียน

๓.๒.๓ การจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมที่สอดคล้องกับทฤษฎีปัญหาของผู้เรียนตามบริบทของสถานศึกษา

สถานศึกษาได้จัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมที่สอดคล้องกับทฤษฎีปัญหาของผู้เรียนตามบริบทของสถานศึกษา

๓.๒.๔ การประเมินผลการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีความเชื่อมั่นในการใช้ทฤษฎีปัญหาของตนเองในการเรียนรู้

จะดำเนินการในไตรมาสที่ ๓

**ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติหลัก**

#### **ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ**

กิจกรรมที่ดำเนินการในไตรมาสจะไม่ส่งผลต่อค่าเป้าหมายที่กำหนด

#### **ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น**

กิจกรรมที่ดำเนินการในไตรมาสจะไม่ส่งผลต่อค่าเป้าหมายที่กำหนด

#### **ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ**

กิจกรรมที่ดำเนินการในไตรมาสจะไม่ส่งผลต่อค่าเป้าหมายที่กำหนด

**ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓**

กิจกรรมที่ดำเนินการในไตรมาสจะไม่ส่งผลต่อค่าเป้าหมายที่กำหนด

#### **การเบิกจ่ายงบประมาณประจำไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗**

จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย ๗,๕๐๐ บาท

จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง ๐ บาท

#### **ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ**

ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ เนื่องจากกิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ ถอดบทเรียนโรงเรียนต้นแบบ การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทฤษฎีปัญหา จะดำเนินการในไตรมาสที่ ๓

**สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗**

#### **ผลการดำเนินงาน**

๑. ได้ดำเนินการคัดกรองนักเรียนผ่านระบบสำรวจความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์จากสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา (สวก. เพื่อพัฒนาทฤษฎีปัญหารายบุคคล ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๖ ของโรงเรียนในสังกัด สพป.เชียงใหม่ เขต ๒ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖ ได้ร้อยละ ๙๙.๖๐ และได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลร้อยละของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่ได้รับการคัดกรองผ่านระบบสำรวจความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ จากสำนักวิชาการและ

มาตรฐานการศึกษา (สวก.) เพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล โดยจำแนกเป็นรายด้าน ในรูปแบบจัดทำเป็นไฟล์ excel แนบ

๒. ได้ดำเนินจัดเวทีแสดงความสามารถของผู้เรียนที่มีความเป็นเลิศตามหลักพหุปัญญาผ่านการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยบูรณาการกับโครงการพัฒนาพหุปัญญาผู้เรียนรายบุคคลและการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

๓. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาพหุปัญญาได้ดำเนินการ

๓.๑ ถอดบทเรียนกิจกรรม ที่ส่งเสริมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาตามหลักพหุปัญญา จากกิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยครูผู้ฝึกสอน กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ที่ได้รับรางวัลชนะเลิศ มาเขียนบทความถอดบทเรียน กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ที่ได้รับรางวัลชนะเลิศ

๓.๒ ดำเนินการประชุมชี้แจงการถอดบทเรียนโรงเรียนต้นแบบ การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาในรูปแบบออนไลน์ และจะดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ ถอดบทเรียนโรงเรียนต้นแบบ การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญา ในไตรมาสที่ ๓

### **ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน**

เนื่องด้วยภารกิจของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่ที่มีภารกิจเรื่องด่วนในการดำเนินงานซ้ำซ้อนกัน ทำให้ผู้รับผิดชอบต้องดำเนินการเลื่อนการดำเนินการไปในไตรมาสที่ ๓

**ข้อเสนอแนะ**

## ๑๒. โครงการส่งเสริมและสร้างโอกาสทางการศึกษาให้นักเรียนสำเร็จการศึกษาภาคบังคับ

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

### เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

การดำเนินการส่งเสริมและสร้างโอกาสทางการศึกษาให้นักเรียนสำเร็จการศึกษาภาคบังคับของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ เป็นการกำหนดแนวทางการดำเนินงานที่ประกอบด้วยส่งเสริมการศึกษาต่อ การส่งต่อนักเรียน การดูแลนักเรียนด้วยระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน เชื่อมโยงกับเครือข่ายการศึกษาหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องภายนอก เพื่อให้ นักเรียนในสังกัดได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับ ได้รับการแนะแนวทางการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น นักเรียนในระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น/เทียบเท่า ทั้งหน่วยงานทางการศึกษาภาครัฐและเอกชน นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อและแนะแนวการประกอบอาชีพ จากสถาบันการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน

### เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

การดำเนินการส่งเสริมและสร้างโอกาสทางการศึกษาให้นักเรียนสำเร็จการศึกษาภาคบังคับของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ด้วยระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ติดตามนักเรียนกลุ่มเสี่ยงหลุดออกจากระบบการศึกษาให้ได้รับการศึกษาในรูปแบบพิเศษ ให้สามารถจบการศึกษาภาคบังคับมีคุณสมบัติศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นได้

### ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

การดำเนินการส่งเสริมและสร้างโอกาสทางการศึกษาให้นักเรียนสำเร็จการศึกษาภาคบังคับของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ เป็นการดำเนินการติดตามนักเรียนจากฐานข้อมูลนักเรียนในสังกัด นักเรียนกลุ่มเสี่ยงหลุดออกจากระบบการศึกษา จึงได้รับการติดตาม ดูแลช่วยเหลือ ด้วยระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสำนักงานเขต ร่วมกับภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง จึงไม่มีนักเรียนออกกลางคัน เป็นเหตุผลว่านักเรียนในสังกัดได้รับการดูแลช่วยเหลือ และได้รับการศึกษาที่ต่อเนื่องในระดับที่สูงขึ้น และมีการแนะแนวการศึกษา และแนะแนวอาชีพ ให้สามารถมีทางเลือกที่สอดคล้องและเหมาะสมกับตนเอง

ความก้าวหน้าของกิจกรรมที่ดำเนินการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

**กิจกรรมหลักที่ ๑** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ได้ดำเนินการจัดประชุมหรือคณะกรรมการรับนักเรียน เพื่อกำหนดแผนการรับนักเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยใช้ฐานข้อมูลจากสำมะโนประชากรวัยเรียน ร่วมกับการประมาณการ การเคลื่อนที่ของประชากรวัยเรียน อีกทั้งจัดประชุมคณะทำงานเพื่อกำหนดแผนการดำเนินงานติดตามนักเรียนกลุ่มเสี่ยงหลุดออกจากระบบการศึกษา ให้สามารถเรียนจบการศึกษาภาคบังคับ โดยร่วมกันกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนการติดตาม การจัดการเรียนการสอนในรูปแบบพิเศษ เพื่อความจำเป็นและเหมาะสมกับผู้เรียนรายบุคคล

**กิจกรรมหลักที่ ๒** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ได้ดำเนินนโยบายการขยายโอกาสการเข้าถึงการศึกษาในช่องทางที่หลากหลาย โดยการจัดช่องทางแนะแนวการศึกษาจากหน่วยงานภายนอกที่ดำเนินการโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และเครือข่ายการส่งต่อนักเรียนเพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นของโรงเรียนในสังกัด

**กิจกรรมหลักที่ ๓** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ มีระบบฐานข้อมูลที่ใช้ติดตามนักเรียนกลุ่มเสี่ยงหลุดออกจากระบบการศึกษาให้สามารถเรียนจบการศึกษาภาคบังคับ ในการลงพื้นที่ติดตามร่วมกับเครือข่ายหน่วยงานอื่นในพื้นที่ และมีระบบการเครือข่ายการส่งต่อนักเรียน ให้เข้าสู่การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ตำบล) หรือ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ที่เป็นโรงเรียนพักนอน วัตถุประสงค์เพื่อดำเนินการแก้ปัญหาเด็กที่ถูกทอดทิ้ง หรือผู้ปกครองไม่สามารถเลี้ยงดูและให้การศึกษาได้

**กิจกรรมหลักที่ ๔** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ได้ดำเนินการจัดประชุมผ่านระบบออนไลน์ (Zoom Meeting) เพื่อแนะแนวการศึกษาต่อให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด จำนวน ๕๓ แห่ง จากหน่วยงานเครือข่ายการศึกษา ทั้งสายสามัญ สายอาชีพ ภาครัฐและเอกชน อย่างหลากหลาย เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้สำรวจความพร้อมและความต้องการของตนเอง

**กิจกรรมหลักที่ ๕** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ได้ประสานสำนักงานจัดหางานจังหวัดเชียงใหม่ เพื่อนำข้อมูลเชิงสถิติ มาบรรยายให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด จำนวน ๕๓ แห่ง ถึงความต้องการของตลาดแรงงาน และอาชีพที่เป็นที่ต้องการ เพื่อสร้างแรงบันดาลใจกับนักเรียน และเป็นข้อมูลเชื่อมโยงประกอบการตัดสินใจศึกษาต่อตามช่องทางที่ต้องการ และมีความพร้อม

**กิจกรรมหลักที่ ๖** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวในสังกัดจำนวน ๕๘ ครอบครัว จำนวนผู้เรียน ๖๖ คน และศูนย์การเรียนรู้ในกำกับดูแล จำนวน ๓ ศูนย์ ประกอบด้วย การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยบุคคลในศูนย์การเรียนรู้โฮล จำนวนผู้เรียน ๕ คน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยองค์กรเอกชน ฮอมขวัญ จำนวนผู้เรียน ๒๙ คน และการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยสถานประกอบการ ฟรีแลนด์ จำนวนผู้เรียน ๔๖ คน

กิจกรรมรอง ๑) การยื่นความประสงค์ ขอจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ช่วงที่ ๑ มีผู้ยื่นความประสงค์ขอจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน ๒ ครอบครัว จำนวนผู้เรียน ๒ คน และระดับประถมศึกษาจำนวน ๓ ครอบครัว ผู้เรียน ๓ คน ยื่นความประสงค์ขอจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยองค์กรเอกชน จำนวน ๑ ศูนย์การเรียนรู้ (อยู่ระหว่างตรวจสอบเอกสารและหารือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

กิจกรรมรอง ๒) ขอรับการพิจารณา/การจัดทำแผนการจัดการศึกษา (ผ่านการตรวจแผนการจัดการศึกษาแล้ว) จำนวน ๓ ครอบครัว ผู้เรียน ๓ คน และ ขอรับการพิจารณาจัดทำแผนการศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยองค์กรเอกชน จำนวน ๑ ศูนย์การเรียนรู้ (อยู่ระหว่างตรวจสอบเอกสารและหารือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

กิจกรรมรอง ๓) อยู่ระหว่างดำเนินการเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ เพื่อพิจารณาอนุญาตจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน ๒ ครอบครัว จำนวนผู้เรียน ๒ คน และระดับประถมศึกษาจำนวน ๓ ครอบครัว ผู้เรียน ๓ คน

กิจกรรมรอง ๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ดำเนินการติดตามและวัดผลประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว และศูนย์การเรียนรู้โดยบุคคล ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เสร็จสิ้นแล้ว

**กิจกรรมหลักที่ ๗** ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงาน ติดตามนักเรียนและการส่งต่อนักเรียน เครือข่ายโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์จังหวัดเชียงใหม่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ได้สร้าง



เครือข่ายส่งต่อการศึกษา โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๖๐ โดยเป็นคณะกรรมการดำเนินการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และส่งต่อนักเรียนที่มีเหตุผลและความจำเป็นเพื่อเข้าศึกษา สร้างโอกาสให้สามารถเรียนจบการศึกษาภาคบังคับ

**ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติหลัก**

#### **ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ**

การดำเนินการตามโครงการส่งเสริมและสร้างโอกาสทางการศึกษาให้นักเรียนสำเร็จการศึกษาภาคบังคับของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ส่งผลต่อการสร้างสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการศึกษาต่อนักเรียนในสังกัด ทั้งด้านรูปแบบการจัดการศึกษา และเครือข่ายการส่งต่อการศึกษา

#### **ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ เพื่อให้ นักเรียนได้รับองค์ความรู้ที่หลากหลาย และเหมาะสมกับความพร้อมและความต้องการรายบุคคล ให้สามารถดำรงชีวิต ปรับตัวในสังคม มีทัศนคติที่ดีทางการศึกษา และได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับ มีความพร้อมเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ ๒๑

#### **ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ เน้นการสร้างเครือข่ายการศึกษา การส่งต่อ และช่องทางการศึกษา หรือการรับรู้ทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น และหลากหลาย เพื่อให้ นักเรียนในสังกัดได้เรียนรู้ และมีความพร้อมเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ ๒๑

**ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓**

เนื่องจากสังคมโลกปัจจุบันมีความเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว การที่นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ไม่มีเด็กออกกลางคัน และได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับ จึงเป็นการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และปลูกฝังทัศนคติที่ดีต่อการศึกษา ใฝ่เรียนรู้ และมีความพร้อมเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ ๒๑

**การเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗**

จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย ๐ บาท

จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง ๐ บาท

**สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำปีไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗**

#### **ผลการดำเนินงาน**

##### **เชิงปริมาณ**

๑. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้รับผลประโยชน์ นักเรียนกลุ่มเสี่ยงหลุดออกจากระบบการศึกษา หรือนักเรียนที่มีเหตุผลและความจำเป็นส่วนบุคคล ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ให้สามารถศึกษาต่อได้

๒. มีอัตราการออกกลางคันของนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ร้อยละ ๐

๓. ได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อ และสายงานที่มีความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบัน

### เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนในเขตพื้นที่บริการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ที่สำเร็จการศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น/เทียบเท่า ร้อยละ ๑๐๐

๒. นักเรียนในเขตพื้นที่บริการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ที่สำเร็จการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นในสายสามัญหรือสายอาชีพ ตามความต้องการ ร้อยละ ๑๐๐ และได้รับการแนะแนวอาชีพที่รองรับประชากรในปัจจุบัน

### **ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน**

๑. เหตุผลและความจำเป็นส่วนบุคคลของนักเรียน ที่อาจเกิดจากความไม่เห็นคุณค่าในการศึกษาของนักเรียน และผู้ปกครอง

๒. ฐานะทางเศรษฐกิจของผู้ปกครอง และการย้ายที่อยู่ของผู้ปกครองเพื่อประกอบอาชีพแรงงาน

### **ข้อเสนอแนะ**

๑. จัดการเรียนการสอนในรูปแบบพิเศษ และมีการยืดหยุ่นในการวัดผลและประเมินผลนักเรียนที่มีเหตุผลและความจำเป็นรายบุคคล

๒. สร้างระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็งทั้งในระดับสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้สามารถเพิ่มเครือข่ายการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

### ๑๓. โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

#### เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

การดำเนินงานกิจกรรมในไตรมาสนี้ยังไม่สามารถส่งผลต่อเป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) ที่กำหนดไว้

#### เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

การดำเนินงานกิจกรรมในไตรมาสนี้ยังไม่สามารถส่งผลต่อเป้าหมายเชิงผลผลิต (Outcome) ที่กำหนดไว้

#### ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

การดำเนินงานกิจกรรมในไตรมาสนี้ยังไม่ส่งผลต่อตัวชี้วัดความสำเร็จทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ที่ได้กำหนดไว้ได้

ความก้าวหน้าของกิจกรรมที่ดำเนินการ ประจำปีไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

**กิจกรรมหลักที่ ๑** ออกตรวจพื้นที่สุ่มเสี่ยง ติดตาม ดูแล ช่วยเหลือ สร้างความปลอดภัย และเฝ้าระวัง ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) ในสังกัด สพป.เชียงใหม่ เขต ๒ ได้ปฏิบัติหน้าที่เฝ้าระวังความปลอดภัย คุ่มครอง ป้องกัน ให้คำแนะนำ ดูแลความประพฤตินักเรียน และนักศึกษาของนักเรียนในสังกัด สพป.เชียงใหม่ เขต ๒ จำนวน ๑๓๑ โรงเรียน เมื่อมีสถานการณ์ เทศกาล วันสำคัญ หรือพื้นที่สุ่มเสี่ยง ต่อความปลอดภัยหรือพฤติกรรมที่สุ่มเสี่ยงของนักเรียน เช่น เทศกาล วันลอยกระทง เทศกาลวันวาเลนไทน์ เป็นต้น ส่งผลให้นักเรียน ได้รับความปลอดภัย และมีพฤติกรรมที่เหมาะสม

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติหลัก

#### ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

การปฏิบัติหน้าที่ของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) ในสังกัด สพป.เชียงใหม่ เขต ๒ ในการเฝ้าระวังความปลอดภัย คุ่มครอง ป้องกัน ให้คำแนะนำ ดูแลความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของนักเรียนในสังกัด สพป.เชียงใหม่ เขต ๒ จำนวน ๑๓๑ โรงเรียน เมื่อมีสถานการณ์ เทศกาล วันสำคัญ หรือพื้นที่สุ่มเสี่ยง ต่อความปลอดภัยหรือพฤติกรรมที่สุ่มเสี่ยงของนักเรียน ทำให้นักเรียน ได้รับความปลอดภัย และมีพฤติกรรมที่เหมาะสม ซึ่งส่งผลไปถึงครอบครัว ชุมชน และสังคม

#### ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

การปฏิบัติหน้าที่ของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) ในสังกัด สพป.เชียงใหม่ เขต ๒ ในการเฝ้าระวังความปลอดภัย คุ่มครอง ป้องกัน ให้คำแนะนำ ดูแลความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของนักเรียนในสังกัด สพป.เชียงใหม่ เขต ๒ จำนวน ๑๓๑ โรงเรียน เมื่อมีสถานการณ์ เทศกาล วันสำคัญ หรือพื้นที่สุ่มเสี่ยง ต่อความปลอดภัยหรือพฤติกรรมที่สุ่มเสี่ยงของนักเรียน ทำให้นักเรียน ได้รับความปลอดภัย และมีประพฤตินักเรียนที่เหมาะสม ซึ่งส่งผลให้นักเรียนเป็นบุคลากรที่ดีของครอบครัว และสังคม

### ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

การปฏิบัติหน้าที่ของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) ในสังกัด สพป.เชียงใหม่ เขต ๒ ในการเฝ้าระวังความปลอดภัย คัดกรอง ป้องกัน ให้คำแนะนำ ดูแลความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษาของนักเรียนในสังกัด สพป.เชียงใหม่ เขต ๒ จำนวน ๑๓๑ โรงเรียน เมื่อมีสถานการณ์ เทศกาล วันสำคัญ หรือพื้นที่สุ่มเสี่ยง ต่อความปลอดภัยหรือพฤติกรรมที่สุ่มเสี่ยงของนักเรียน ทำให้นักเรียน ได้รับความปลอดภัย และมีพฤติกรรมที่เหมาะสม ซึ่งส่งผลให้นักเรียนเป็นบุคลากรที่ดีของครอบครัว และสังคม ซึ่งเป็นการลดปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน

### การเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย ๐ บาท

จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง ๔,๐๐๐ บาท

**ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ** ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ เนื่องจากพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ได้ออกปฏิบัติหน้าที่เฝ้าระวังความปลอดภัย คัดกรอง ป้องกัน ให้คำแนะนำ ดูแลความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของนักเรียนในสังกัด สพป.เชียงใหม่ เขต ๒ เมื่อมีสถานการณ์ เทศกาล วันสำคัญ หรือพื้นที่สุ่มเสี่ยง ต่อความปลอดภัยหรือพฤติกรรมที่สุ่มเสี่ยงของนักเรียน เช่น เทศกาลวันลอยกระทง เทศกาลวันวาเลนไทน์ เป็นต้น จึงมีค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ เพื่อปฏิบัติหน้าที่ดังกล่าว

### สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำปีไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

#### ผลการดำเนินงาน

๑. พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) ในสังกัด สพป.เชียงใหม่ เขต ๒ ได้ปฏิบัติหน้าที่เฝ้าระวังความปลอดภัย คัดกรอง ป้องกัน ให้คำแนะนำ ดูแลความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของนักเรียนในสังกัด สพป.เชียงใหม่ เขต ๒ จำนวน ๑๓๑ โรงเรียน เมื่อมีสถานการณ์ เทศกาล วันสำคัญ หรือพื้นที่สุ่มเสี่ยง ต่อความปลอดภัยหรือพฤติกรรมที่สุ่มเสี่ยงของนักเรียน เช่น เทศกาลวันลอยกระทง เทศกาลวันวาเลนไทน์ เป็นต้น ส่งผลให้นักเรียนได้รับความปลอดภัย และมีพฤติกรรมที่เหมาะสม

๒. การประชุมสรุปผลการดำเนินงานของพนักงานเจ้าหน้าที่ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ทั้ง ๕ อำเภอ ในการเฝ้าระวังเหตุ และสร้างความปลอดภัยในช่วงเทศกาล วันสำคัญ สถานการณ์ พื้นที่สุ่มเสี่ยง เพื่อสรุปผลการดำเนินงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในแต่ละพื้นที่อำเภอ ส่งผลให้ได้รับการพัฒนาศักยภาพในการดำเนินงานของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

#### ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

-

#### ข้อเสนอแนะ

-

## ๑๔. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกฐานสมรรถนะ (Active Learning)

### เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

#### เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ดำเนินการโครงการ โดยดำเนินกิจกรรม ดังนี้ กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ให้สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ฐานสมรรถนะ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ในรูปแบบออนไลน์ และลงพื้นที่โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย โดยมีรายละเอียด ดังนี้ รูปแบบออนไลน์ โดยการจัดทำวีดิทัศน์เรื่อง การจัดการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียน และประชาสัมพันธ์ ให้ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เข้าไปศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง ผ่านเว็บไซต์ บทเรียนออนไลน์ cme2 (<https://www.cme2learn.com/>) และช่องทางยูทูปของสำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ รูปแบบการลงพื้นที่สถานศึกษา โดยประชุมสร้างความเข้าใจทีมศึกษานิเทศก์ เตรียมพร้อมเรื่องหลักสูตรสถานศึกษาสู่การจัดการเรียนรู้เชิงรุกฐานสมรรถนะ สำหรับศึกษานิเทศก์ ในสังกัดกลุ่มนิเทศฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ เพื่อทบทวน และเตรียมพร้อมก่อนลงพื้นที่นิเทศสถานศึกษา ในภาคเรียนที่ ๒ / ๒๕๖๖ นี้ ณ ห้องประชุมเอราวัณ สพป.เชียงใหม่ เขต ๒ หลังจากนั้น จึงลงนิเทศติดตามสถานศึกษาที่ประสงค์ในการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนเป็นรายโรง เครือข่าย หรืออำเภอ ตามที่สถานศึกษาประสงค์ \*ผลการดำเนินงานกิจกรรมในไตรมาสนี้ยังไม่สามารถส่งผลต่อเป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) ที่กำหนดไว้

#### เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้ แต่ยังไม่สามารถจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะได้ครบทุกแห่ง ยังไม่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่ประสบความสำเร็จ \*ผลการดำเนินงานกิจกรรมในไตรมาสนี้ยังไม่สามารถส่งผลต่อเป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) ที่กำหนดไว้

#### ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ ๗๐ สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้ เชิงคุณภาพ ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายส่วนใหญ่ สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้ \*ผลการดำเนินงานกิจกรรมในไตรมาสนี้ยังไม่สามารถส่งผลต่อเป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) ที่กำหนดไว้

ความก้าวหน้าของกิจกรรมที่ดำเนินการ ประจำปีไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

#### กิจกรรมหลักที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ เตรียมการส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก โดยการประชุมสร้างความเข้าใจทีมศึกษานิเทศก์ เตรียมพร้อมเรื่องหลักสูตรสถานศึกษาสู่การจัดการเรียนรู้เชิงรุกฐานสมรรถนะ สำหรับศึกษานิเทศก์ ในสังกัดกลุ่มนิเทศฯ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ เพื่อทบทวน และเตรียมพร้อมก่อนลงพื้นที่นิเทศสถานศึกษา ในภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖ นี้ ณ ห้องประชุมเอราวัณ

๑.๑ การพัฒนาครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ฐานสมรรถนะ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ รูปแบบออนไลน์

การพัฒนาครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยสำนักงานเขตพื้นที่จัดทำวีดิทัศน์เรื่อง การจัดการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียน และประชาสัมพันธ์ให้ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เข้าไปศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง ผ่านเว็บไซต์ บทเรียนออนไลน์ cme๒ (<https://www.cme๒learn.com/>) และช่องทางยูทูปของสำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

๑.๒ การนิเทศติดตามครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายให้สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ฐานสมรรถนะเพื่อส่งเสริม ให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ได้ศึกษานิเทศก์ประจำโรงเรียน ลงพื้นที่สถานศึกษาเพื่อนิเทศติดตามสถานศึกษาที่ประสงค์ในการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนเป็นรายโรง เครือข่าย หรืออำเภอตามที่สถานศึกษาประสงค์ โดยการทบทวนความรู้เรื่องการจัดการเรียนรู้เชิงรุกฐานสมรรถนะและพาคิดพาคูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุกฐานสมรรถนะ

๑.๓ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่ประสบความสำเร็จ หรือ ผลงานที่เป็นแบบอย่างได้

ยังไม่มีผลการดำเนินการในไตรมาสนี้

๑.๔ สรุปและรายงานโครงการ

ยังไม่มีผลการดำเนินการในไตรมาสนี้

**กิจกรรมหลักที่ ๒** การแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ Learning Loss (อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น)

ยังไม่มีผลการดำเนินการในไตรมาสนี้

๒.๑ วิเคราะห์ข้อมูลโรงเรียนที่มีภาวะถดถอยทางการการเรียนรู้ (อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น) จากผลการทดสอบการอ่าน ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖ และสรุปรายงานการสำรวจผู้เรียน ที่มีภาวะถดถอยด้านความสามารถ ทางคณิตศาสตร์ มากกว่าร้อยละ ๖๕ (แยกเป็นระดับชั้น)

ยังไม่มีผลการดำเนินการในไตรมาสนี้

๒.๒ ร่วมกันค้นหารูปแบบ/แนวทาง การปฏิบัติที่เป็นเลิศ ผ่านกระบวนการ PLC “เขียนแผนการสอนอย่างไรให้เป็น Active Learning สู้การแก้ปัญหา Learning Loss” ทุกระดับชั้น แบบ On Site ยังไม่มีผลการดำเนินการในไตรมาสนี้

### ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติหลัก

#### ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

ศึกษานิเทศก์ประจำโรงเรียน ลงพื้นที่สถานศึกษาเพื่อเฝ้าติดตามสถานศึกษาที่ประสงค์ในการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนเป็นรายโรงเรียน เครือข่าย หรืออำเภอตามที่สถานศึกษาประสงค์ โดยการทบทวนความรู้เรื่องการจัดการเรียนรู้เชิงรุกฐานสมรรถนะและพาคิดพาคูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุกฐานสมรรถนะ \*กิจกรรมที่ดำเนินการในไตรมาสจะไม่ส่งผลต่อค่าเป้าหมายที่กำหนด

#### ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

ศึกษานิเทศก์ประจำโรงเรียน ลงพื้นที่สถานศึกษาเพื่อเฝ้าติดตามสถานศึกษาที่ประสงค์ในการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนเป็นรายโรงเรียน เครือข่าย หรืออำเภอตามที่สถานศึกษาประสงค์ โดยการทบทวนความรู้เรื่องการจัดการเรียนรู้เชิงรุกฐานสมรรถนะและพาคิดพาคูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุกฐานสมรรถนะ \*กิจกรรมที่ดำเนินการในไตรมาสจะไม่ส่งผลต่อค่าเป้าหมายที่กำหนด

#### ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

ศึกษานิเทศก์ประจำโรงเรียน ลงพื้นที่สถานศึกษาเพื่อเฝ้าติดตามสถานศึกษาที่ประสงค์ในการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนเป็นรายโรงเรียน เครือข่าย หรืออำเภอตามที่สถานศึกษาประสงค์ โดยการทบทวนความรู้เรื่องการจัดการเรียนรู้เชิงรุกฐานสมรรถนะและพาคิดพาคูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุกฐานสมรรถนะ \*กิจกรรมที่ดำเนินการในไตรมาสจะไม่ส่งผลต่อค่าเป้าหมายที่กำหนด

### ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

กิจกรรมที่ดำเนินการในไตรมาสจะไม่ส่งผลต่อค่าเป้าหมายที่กำหนด

#### การเบิกจ่ายงบประมาณประจำไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย ๙,๐๐๐ บาท

จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง ๐ บาท

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ

### สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

#### ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ เตรียมการส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก โดยการประชุมสร้างความเข้าใจทีมศึกษานิเทศก์ เตรียมพร้อมเรื่องการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่การจัดการเรียนรู้เชิงรุกฐานสมรรถนะ สำหรับศึกษานิเทศก์ ในสังกัดกลุ่มนิเทศฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ เพื่อทบทวน และเตรียมพร้อมก่อนลงพื้นที่นิเทศสถานศึกษา ในภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖ นี้ ณ ห้องประชุมเอราวัณ ในการพัฒนาครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ จัดทำวีดิทัศน์เรื่อง การจัดการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียน และประชาสัมพันธ์ให้ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เข้าไปศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง ผ่านเว็บไซต์ บทเรียนออนไลน์ cme2 (<https://www.cme2learn.com/>) และช่องทางยูทูปของสำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่

เขต ๒ หลังจากนั้นศึกษานิเทศก์ประจำโรงเรียน ลงพื้นที่สถานศึกษาเพื่อนิเทศติดตามสถานศึกษาที่ประสงค์  
ในการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนเป็นรายโรง เครือข่าย  
หรืออำเภอ ตามที่สถานศึกษาประสงค์ โดยการทบทวนความรู้เรื่องการจัดการเรียนรู้เชิงรุกฐานสมรรถนะ  
และพาคิดพาคูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุกฐานสมรรถนะ

### **ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน**

ขาดงบประมาณในการพัฒนาครูแบบประชุมเชิงปฏิบัติการ ต้องปรับกิจกรรมแบบออนไลน์เพื่อแก้ไข  
ปัญหาการพัฒนาครู

### **ข้อเสนอแนะ**

ควรจัดสรรงบประมาณให้เหมาะสมกับรูปแบบกิจกรรมตามโครงการ



## ๑๕. โครงการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีงบประมาณที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

### เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

สพป.เชียงใหม่ เขต ๒ ได้ดำเนินการจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน องค์ประกอบที่ ๓ และองค์ประกอบที่ ๔ ให้แก่ โรงเรียนสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ที่มีความประสงค์ขอรับการประเมิน การรับป้ายสนองพระราชดำรินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จำนวน ๕ โรงเรียน พร้อมนี้ เห็นว่าการอบรมจะเป็นประโยชน์แก่โรงเรียนที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนทุกโรงเรียน จึงได้จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการดังกล่าวให้แก่โรงเรียนที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนทั้ง ๒๔ โรงเรียน ทำให้โรงเรียนที่ได้เข้ารับการอบรมได้พัฒนาความรู้ ในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ทั้งนี้การดำเนินงานกิจกรรมในไตรมาสนี้ยังไม่สามารถส่งผลต่อเป้าหมายเชิงผลผลิตที่กำหนดไว้

### เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

การจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน องค์ประกอบที่ ๓ และองค์ประกอบที่ ๔ ให้แก่ โรงเรียนสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ที่มีความประสงค์ขอรับการประเมิน การรับป้ายสนองพระราชดำรินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จำนวน ๕ โรงเรียน พร้อมทั้งโรงเรียนที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสังกัด สพป.เชียงใหม่ เขต ๒ รวมทั้งสิ้น ๒๔ โรงเรียน ทำให้ ๑) โรงเรียนสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ที่มีความประสงค์เตรียมความพร้อมในการเข้ารับการประเมินการรับป้ายสนองพระราชดำรินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ได้รับการพัฒนาความรู้ในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ๒) บุคลากรของโรงเรียนสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนที่ได้รับการพัฒนาความรู้ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปขยายผลให้แก่แก่นักเรียนในโรงเรียนได้ ทั้งนี้การดำเนินงานกิจกรรมในไตรมาสนี้ยังไม่สามารถส่งผลต่อเป้าหมายเชิงผลลัพธ์ที่กำหนดไว้

### ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ผลการดำเนินงานกิจกรรมในไตรมาสนี้ ยังไม่สามารถส่งผลต่อตัวชี้วัดความสำเร็จทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ที่กำหนดไว้

ความก้าวหน้าของกิจกรรมที่ดำเนินการ ประจำปีงบประมาณที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

**กิจกรรมหลักที่ ๑** การอบรมเชิงปฏิบัติการ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ครั้งที่ ๑ (จำนวน ๕ โรงเรียน) องค์ประกอบที่ ๓ : การศึกษาข้อมูลด้านต่าง ๆ ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (ออนไลน์) ไปยังโรงเรียนในสังกัด

สพป.เชียงใหม่ เขต ๒ ได้ดำเนินการจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน องค์ประกอบที่ ๓ และองค์ประกอบที่ ๔ ให้แก่ โรงเรียนสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ที่มีความประสงค์ขอรับการประเมิน การรับป้ายสนองพระราชดำรินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จำนวน ๕ โรงเรียน พร้อมนี้ เห็นว่าการอบรมจะเป็นประโยชน์แก่โรงเรียนที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนทุกโรงเรียน จึงได้จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการดังกล่าวให้แก่โรงเรียนที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนทั้ง ๒๔ โรงเรียน ในวันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๓๐ น. ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (ออนไลน์)

**กิจกรรมหลักที่ ๒** การอบรมเชิงปฏิบัติการ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ครั้งที่ ๒ (จำนวน ๕ โรงเรียน) องค์ประกอบที่ ๔ : การรายงาน ผลการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (ออนไลน์) ไปยังโรงเรียนในสังกัด

สพป.เชียงใหม่ เขต ๒ ได้ดำเนินการจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน องค์ประกอบที่ ๓ และองค์ประกอบที่ ๔ ให้แก่ โรงเรียนสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ที่มีความประสงค์ขอรับการประเมิน การรับป้ายสนองพระราชดำรินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จำนวน ๕ โรงเรียน พร้อมนี้ เห็นว่าการอบรมจะเป็นประโยชน์แก่โรงเรียนที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนทุกโรงเรียน จึงได้จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการดังกล่าวให้แก่โรงเรียนที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนทั้ง ๒๔ โรงเรียน ในวันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๓๐ น. ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (ออนไลน์)

**ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติหลัก**

#### **ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ**

การอบรมเชิงปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน องค์ประกอบที่ ๓ และองค์ประกอบที่ ๔ ให้แก่ โรงเรียนสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสังกัด ทั้ง ๒๔ โรงเรียน ทำให้ผู้เข้ารับการอบรม สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปขยายผลในการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและทรัพยากรให้แก่นักเรียน ทั้งนี้ การดำเนินการในไตรมาสยังไม่ส่งผลต่อค่าเป้าหมายที่กำหนด

#### **ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น**

การอบรมเชิงปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน องค์ประกอบที่ ๓ และองค์ประกอบที่ ๔ ให้แก่โรงเรียนสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสังกัด ทั้ง ๒๔ โรงเรียน ทำให้ผู้เข้ารับการอบรมมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและทรัพยากร สามารถนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต ทั้งนี้การดำเนินการในไตรมาสยังไม่ส่งผลต่อค่าเป้าหมายที่กำหนด

#### **ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ**

การอบรมเชิงปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน องค์ประกอบที่ ๓ และองค์ประกอบที่ ๔ ให้แก่ โรงเรียนสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสังกัด ทั้ง ๒๔ โรงเรียน ทำให้ผู้เข้ารับการอบรมมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและทรัพยากร ซึ่งจะส่งผลถึงความเข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

**ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓**

การอบรมเชิงปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน องค์ประกอบที่ ๓ และองค์ประกอบที่ ๔ ให้แก่ โรงเรียนสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสังกัด ทั้ง ๒๔ โรงเรียน ส่งผลให้บุคลากรของโรงเรียนที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนที่เข้ารับการอบรมมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์อนุรักษ์พันธุกรรมพืชและทรัพยากร และสามารถขยายผลให้แก่นักเรียนได้ ทำให้บุคลากรและนักเรียนได้รับการพัฒนา มีความใส่ใจสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งเป็นคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม ทั้งนี้ กิจกรรมที่ดำเนินการในไตรมาสยังไม่ส่งผลต่อค่าเป้าหมายที่กำหนด

**การเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗**

จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย ๑,๕๐๐ บาท

จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง ๑,๕๐๐ บาท

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ

## สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

### ผลการดำเนินงาน

สพป.เชียงใหม่ เขต ๒ ได้ดำเนินการจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน องค์ประกอบที่ ๓ และองค์ประกอบที่ ๔ ให้แก่ โรงเรียนสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ที่มีความประสงค์ ขอรับการประเมิน การรับป้ายสนองพระราชดำรินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จำนวน ๕ โรงเรียน พร้อมทั้ง เห็นว่าการอบรมจะเป็นประโยชน์แก่โรงเรียนที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนทุกโรงเรียน จึงได้จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการดังกล่าวให้แก่โรงเรียนที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนทั้ง ๒๔ โรงเรียน ในวันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๓๐ น. ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (ออนไลน์) ส่งผลให้บุคลากรของโรงเรียน สมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๒๔ โรงเรียน ได้พัฒนาความรู้ ความเข้าใจในงาน สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และสามารถนำความรู้ไปขยายผลให้นักเรียนในโรงเรียนได้

### ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

-

### ข้อเสนอแนะ

-

## ๑๖. โครงการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ "๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ"

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

### เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ วันที่ ๒๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เวลา ๑๔.๐๐ น. ห้องประชุมพิณเนศวร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ เพื่อกำหนดกรอบแนวทางการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ๕ ด้าน ได้แก่ ๑. ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน ๒. ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ๓. ด้านการบริหารจัดการ ๔. ด้านการจัดการเรียนรู้ และ ๕. ด้านผู้เรียน ซึ่งคณะกรรมการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพฯ ประกอบด้วย ทีมบริหารองค์กร ประธานศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๕ อำเภอ ผู้อำนวยการโรงเรียนคุณภาพในสังกัดศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบโรงเรียนคุณภาพ บุคลากรกลุ่มนโยบายและแผน โดยที่ประชุมได้ร่วมแสดงความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพตามแนวทางการพัฒนา ๕ ด้านดังกล่าว และได้มอบหมายให้โรงเรียนคุณภาพดำเนินการกำหนดแนวทางการพัฒนา พร้อมทั้งโครงการ/กิจกรรมในการขับเคลื่อน ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อหลอมรวมเป็นแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ต่อไป

### เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

โรงเรียนคุณภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ จัดการศึกษาตามกรอบแนวทางการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ๕ ด้าน ได้แก่ ๑. ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน ๒. ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ๓. ด้านการบริหารจัดการ ๔. ด้านการจัดการเรียนรู้ และ ๕. ด้านผู้เรียน เพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพสอดคล้องกับบริบทและความต้องการ

### ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ วันที่ ๒๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เวลา ๑๔.๐๐ น. ห้องประชุมพิณเนศวร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ เพื่อกำหนดกรอบแนวทางการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ๕ ด้าน ได้แก่ ๑. ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน ๒. ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ๓. ด้านการบริหารจัดการ ๔. ด้านการจัดการเรียนรู้ และ ๕. ด้านผู้เรียน ซึ่งคณะกรรมการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพฯ ประกอบด้วย ทีมบริหารองค์กร ประธานศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๕ อำเภอ ผู้อำนวยการโรงเรียนคุณภาพในสังกัดศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบโรงเรียนคุณภาพ บุคลากรกลุ่มนโยบายและแผน โดยที่ประชุมได้ร่วมแสดงความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพตามแนวทางการพัฒนา ๕ ด้านดังกล่าว และได้มอบหมายให้โรงเรียนคุณภาพดำเนินการกำหนดแนวทางการพัฒนา พร้อมทั้งโครงการ/กิจกรรมในการขับเคลื่อน ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อหลอมรวมเป็นแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ต่อไป

### ความก้าวหน้าของกิจกรรมที่ดำเนินการ ประจำปีไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

**กิจกรรมหลักที่ ๑** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ วันที่ ๒๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เวลา ๑๔.๐๐ น. ณ ห้องประชุมพินเนศวร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ เพื่อกำหนดกรอบแนวทางการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ๕ ด้าน ได้แก่ ๑. ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน ๒. ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ๓. ด้านการบริหารจัดการ ๔. ด้านการจัดการเรียนรู้ และ ๕. ด้านผู้เรียน ซึ่งคณะกรรมการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพฯ ประกอบด้วยทีมบริหารองค์กร ประธานศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๕ อำเภอ ผู้อำนวยการโรงเรียนคุณภาพในสังกัดศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบโรงเรียนคุณภาพ บุคลากรกลุ่มนโยบายและแผน โดยที่ประชุมได้ร่วมแสดงความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพตามแนวทางการพัฒนา ๕ ด้าน ดังกล่าว และได้มอบหมายให้โรงเรียนคุณภาพดำเนินการกำหนดแนวทางการพัฒนา พร้อมทั้งโครงการ/กิจกรรมในการขับเคลื่อน ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อหลอมรวมเป็นแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ต่อไป

### ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติหลัก

#### **ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ**

กิจกรรมที่ดำเนินการในไตรมาสจะไม่ส่งผลต่อค่าเป้าหมายที่กำหนด

#### **ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น**

กิจกรรมที่ดำเนินการในไตรมาสจะไม่ส่งผลต่อค่าเป้าหมายที่กำหนด

#### **ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ**

กิจกรรมที่ดำเนินการในไตรมาสจะไม่ส่งผลต่อค่าเป้าหมายที่กำหนด

### ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

กิจกรรมที่ดำเนินการในไตรมาสจะไม่ส่งผลต่อค่าเป้าหมายที่กำหนด

### การเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย ๑,๐๕๐ บาท

จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง ๘๔๐ บาท

**ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ** ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ เนื่องจากกรรมการบางท่านติดราชการไม่สามารถเข้าร่วมประชุมได้ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มจึงน้อยกว่าที่ประมาณการไว้

### สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำปีไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

#### **ผลการดำเนินงาน**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ วันที่ ๒๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เวลา ๑๔.๐๐ น. ณ ห้องประชุมพินเนศวร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ เพื่อกำหนดกรอบแนวทางการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ๕ ด้าน ได้แก่ ๑. ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน ๒. ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ๓. ด้านการบริหารจัดการ ๔. ด้านการจัดการเรียนรู้ และ ๕. ด้านผู้เรียน ซึ่งคณะกรรมการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพฯ ประกอบด้วย

ทีมบริหารองค์กร ประธานศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๕ อำเภอ ผู้อำนวยการโรงเรียนคุณภาพ  
ในสังกัดศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบโรงเรียนคุณภาพ บุคลากรกลุ่มนโยบายและแผน โดยที่ประชุมได้ร่วมแสดง  
ความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพตามแนวทางการพัฒนา ๕ ด้าน  
ดังกล่าว และได้มอบหมายให้โรงเรียนคุณภาพดำเนินการกำหนดแนวทางการพัฒนา พร้อมทั้งโครงการ/  
กิจกรรมในการขับเคลื่อน ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อหลอมรวมเป็นแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพของสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ต่อไป

#### **ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน**

-

#### **ข้อเสนอแนะ**

-

## ๑๗. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีงบประมาณที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

### เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. โรงเรียนในสังกัดที่จัดการศึกษาเรียนรวมที่ไม่มีผู้ผ่านการอบรมการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา ในระบบ SET
๒. โรงเรียนในสังกัดที่จัดการศึกษาเรียนรวมที่มีผู้ผ่านการอบรมการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา ในระบบ SET ไม่ถึง ๒ คน
๓. โรงเรียนในสังกัดที่จัดการศึกษาเรียนรวมที่มีผู้ผ่านการอบรมการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา แต่ไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน

### เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. โรงเรียนในสังกัดที่จัดการศึกษาเรียนรวม มีผู้ผ่านการอบรมการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา ในระบบ SET ไม่น้อยกว่า ๒ คน
๒. โรงเรียนในสังกัดที่จัดการศึกษาเรียนรวม มีผู้ผ่านการอบรมการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา ในระบบ SET เพียงพอกับจำนวนนักเรียน
๓. โรงเรียนในสังกัดที่จัดการศึกษาเรียนรวม มีผู้ผ่านการอบรมผู้ให้บริการสอนเสริมวิชาการ ตามกฎกระทรวง รหส์ CS๐๑๐๑ สามารถให้บริการสอนเสริมวิชาการสาระภาษาไทย และสาระคณิตศาสตร์ นักเรียนที่มีความพิการทางการศึกษาได้

### ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนในสังกัดที่จัดการศึกษาเรียนรวม มีผู้ผ่านการอบรมการคัดกรองคนพิการทางการศึกษาและการให้บริการสอนเสริมวิชาการตามกฎกระทรวง รหส์ CS๐๑๐๑

ความก้าวหน้าของกิจกรรมที่ดำเนินการ ประจำปีงบประมาณที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

**กิจกรรมหลักที่ ๑** บริหารจัดการเพื่อสร้างความเข้มแข็งการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนพิการเรียนรวม ดำเนินการกิจกรรมบริหารจัดการเพื่อสร้างความเข้มแข็งการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนพิการเรียนรวม การอบรมเชิงปฏิบัติการการคัดกรองคนพิการทางการศึกษาและผู้ให้บริการสอนเสริมวิชาการ รหส์ CS๐๑๐๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล ที่จำแนกตามสภาพปัญหาและความต้องการ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและประสบความสำเร็จในการเรียน โดยการพัฒนาครูที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาเรียนรวมให้มีความรู้ความเข้าใจนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ สามารถคัดกรองคนพิการทางการศึกษาและให้บริการสอนเสริมตามกฎกระทรวง รหส์ CS๐๑๐๑ เต็มตามศักยภาพรายบุคคล และประสานความร่วมมือกับนักสหวิชาชีพ เครือข่ายความร่วมมือ ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๘ จังหวัดเชียงใหม่ในการกำหนดแนวทางการคัดกรองนักเรียนในทิศทางเดียวกัน



๑.๑ อบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร ผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษาและผู้ให้บริการสอนเสริมวิชาการฯ

ดำเนินการกิจกรรมบริหารจัดการเพื่อสร้างความเข้มแข็งการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนพิการเรียนรวม การอบรมเชิงปฏิบัติการการคัดกรองคนพิการทางการศึกษาและผู้ให้บริการสอนเสริมวิชาการ รหัส CS๐๑๐๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล ที่จำแนกตามสภาพปัญหาและความต้องการ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและประสบความสำเร็จในการเรียน โดยการพัฒนาครูที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาเรียนรวมให้มีความรู้ความเข้าใจนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ สามารถคัดกรองคนพิการทางการศึกษาและให้บริการสอนเสริมตามกฎกระทรวง รหัส CS๐๑๐๑ เต็มตามศักยภาพรายบุคคล และประสานความร่วมมือกับนักสหวิชาชีพ เครือข่ายความร่วมมือ ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๘ จังหวัดเชียงใหม่ในการกำหนดแนวทางการคัดกรองนักเรียนในทิศทางเดียวกัน

**กิจกรรมหลักที่ ๒** จัดทำคู่มือการให้บริการช่วยเหลือการศึกษาแบบเรียนรวม อยู่ระหว่างดำเนินการ

๒.๑ วิเคราะห์ข้อมูลโรงเรียน ที่มีการเรียนการสอนนักเรียน ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในระดับปฐมวัย อยู่ระหว่างดำเนินการ

๒.๒ ประชาสัมพันธ์ การร่วมเข้ากลุ่มครูเรียนรวมปฐมวัย อยู่ระหว่างดำเนินการ

๒.๓ คัดเลือกตัวแทนครูเรียนรวมปฐมวัย เข้าร่วมประชุม ชี้แจง วางแผนจัดทำคู่มือการให้บริการช่วยเหลือในระยะแรกเริ่มและการศึกษาแบบเรียนรวมในระดับปฐมวัยร่วมกัน อยู่ระหว่างดำเนินการ

๒.๔ จัดทำคู่มือให้บริการช่วยเหลือในระยะแรกเริ่มและการศึกษาแบบเรียนรวมในระดับปฐมวัย อยู่ระหว่างดำเนินการ

๒.๕ ประชุมชี้แจงการใช้คู่มือให้กับคณะครูในระดับปฐมวัย รูปแบบ Online ผ่านระบบ Zoom meeting อยู่ระหว่างดำเนินการ

**กิจกรรมหลักที่ ๓** การนิเทศ ติดตามครูการศึกษาพิเศษ ระดับปฐมวัย อยู่ระหว่างดำเนินการ

**กิจกรรมหลักที่ ๔** นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานโครงการ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนพิการเรียนรวมที่มีห้องเรียนคู่ขนานสำหรับบุคคลออทิสติก (ร่วมกับศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๘) อยู่ระหว่างดำเนินการ

**ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติหลัก**

### **ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ**

การลดความเหลื่อมล้ำสร้างความเป็นธรรมในทุกมิติสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุขและการศึกษาโดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ตลอดจนกลุ่มนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ โดยพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถในการคัดกรองคนพิการทางการศึกษาเบื้องต้น เพื่อวางแผนจัดการศึกษาที่เหมาะสม ตลอดจนคัดกรองเพื่อส่งต่อแพทย์วินิจฉัยโรคต่อไป ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ได้ประสานศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๘ จังหวัดเชียงใหม่ ภาควิชาเครือข่ายทางการศึกษาที่จัดการศึกษาสำหรับคนพิการโดยเฉพาะ เป็นวิทยากรหลักร่วมกับกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา และกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

### ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

ส่งเสริมและสนับสนุน ให้ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ บนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล ที่จำแนกตามสภาพปัญหาและความต้องการ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียน ได้รับการพัฒนาและประสบความสำเร็จในการเรียน โดยการพัฒนาครูที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาเรียนรวม ให้มีความรู้ความเข้าใจนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ สามารถคัดกรองคนพิการทางการศึกษาและ ให้บริการสอนเสริมตามกฎกระทรวง รหัส CS๐๑๐๑ เต็มตามศักยภาพรายบุคคล และประสานความร่วมมือ กับนักสหวิชาชีพ เครือข่ายความร่วมมือ ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๘ จังหวัดเชียงใหม่ในการกำหนด แนวทางการคัดกรองนักเรียนในทิศทางเดียวกัน

### ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

พัฒนาศักยภาพคนให้มีความรู้และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า พัฒนาการ ที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาเรียนรวมให้มีความรู้ ความเข้าใจในการคัดกรองคนพิการทางการศึกษาและ ให้บริการสอนเสริมวิชาการตามกฎกระทรวง ประสานความร่วมมือกับนักสหวิชาชีพ เครือข่ายความร่วมมือ ศูนย์การศึกษาพิเศษเขตการศึกษา ๘ จังหวัดเชียงใหม่ ในการกำหนดแนวทางการคัดกรองนักเรียนในทิศทาง เดียวกัน ตลอดจนการจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคลให้กับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

### ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนได้รับการพัฒนาด้านสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์ สังคม และการใช้ทักษะชีวิต

### การเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย ๑๗,๙๕๐ บาท

จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง ๑๗,๒๕๐ บาท

**ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ** ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ เนื่องจาก ในไตรมาส ๒ มี ๒ กิจกรรม กิจกรรมที่ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว คือ กิจกรรมบริหารจัดการเพื่อสร้างความเข้มแข็งการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนพิการเรียนรวม การอบรมเชิงปฏิบัติการการคัดกรองคนพิการทางการศึกษาและผู้ให้บริการสอนเสริมวิชาการ รหัส CS๐๑๐๑ ส่วนกิจกรรมจัดทำคู่มือการให้บริการช่วยเหลือการศึกษาแบบเรียนรวม อยู่ระหว่างดำเนินการ

### สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำปีไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

#### ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ บริหารจัดการเพื่อสร้างความเข้มแข็งการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนพิการเรียนรวม การอบรมเชิงปฏิบัติการการคัดกรองคนพิการทางการศึกษาและผู้ให้บริการสอนเสริมวิชาการ รหัส CS๐๑๐๑ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพบนพื้นฐาน ความแตกต่างระหว่างบุคคล ที่จำแนกตามสภาพปัญหาและความต้องการ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและประสบความสำเร็จในการเรียน โดยการพัฒนาครูที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาเรียนรวม ให้มีความรู้ความเข้าใจนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ สามารถคัดกรองคนพิการทางการศึกษา และให้บริการสอนเสริมตามกฎกระทรวง รหัส CS๐๑๐๑ เต็มตามศักยภาพรายบุคคล และประสานความร่วมมือกับนักสหวิชาชีพ เครือข่ายความร่วมมือ ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๘ จังหวัดเชียงใหม่ ในการกำหนดแนวทางการคัดกรองนักเรียนในทิศทางเดียวกัน

## ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

งานการศึกษาเรียนรวมเป็นงานที่เปลี่ยนครูผู้รับผิดชอบบ่อย ทำให้กระทบกับการจัดการศึกษาเรียนรวมในโรงเรียนที่มีการเปลี่ยนครูผู้รับผิดชอบ เนื่องจากครูไม่มีความรู้ในการสอนนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ไม่สามารถคัดกรองคนพิการทางการศึกษาได้ถูกต้อง ส่งผลให้มีนักเรียนพิการในระบบ SET เพิ่มขึ้นจำนวนมาก

### ข้อเสนอแนะ

๑. พัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และความพิการทางการศึกษา ทั้ง ๙ ประเภท

๒. โรงเรียนที่จัดการศึกษาเรียนรวม มีผู้ผ่านการอบรมการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา อย่างน้อย ๒ คน ต่อ ๑ โรงเรียน เพื่อให้สามารถคัดกรองนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในโรงเรียน และสามารถจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ให้กับนักเรียนได้

## ๑๘. โครงการพัฒนาสมรรถนะการคิดขั้นสูงตามกรอบการประเมิน PISA 2025

### สำหรับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาทางการศึกษา

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีงบประมาณที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

#### เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบโครงการได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูล ศึกษา วิเคราะห์จากวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) โดยกระบวนการ PLC ผ่านโปรแกรม Zoom ในช่วงเดือนมีนาคม ร่วมกับครูผู้สอน วิชาคณิตศาสตร์ ภาษาไทยและวิทยาศาสตร์ที่สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และท่านผู้บริหารสถานศึกษา ของโรงเรียนขยายโอกาส จำนวน ๕๓ โรงเรียน ได้พูดคุยและชี้แจงในส่วนของการนำข้อมูลนักเรียนเข้าระบบ PISA-STYLE TESTING บทบาทของผู้เกี่ยวข้องในการจัดการเรียนการสอนเพื่อการขับเคลื่อน PISA 2025 ทั้ง ๓ ด้าน ได้แก่ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านการอ่าน รวมถึงการนิเทศติดตามการขับเคลื่อน PISA 2025 เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ตามแนวทางการประเมิน PISA 2025 ระดับสถานศึกษา โดยผลการดำเนินงานกิจกรรมในไตรมาสนี้ยังไม่สามารถส่งผลต่อเป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) ที่กำหนดไว้

#### เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบโครงการได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูล ศึกษา วิเคราะห์จากวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) โดยกระบวนการ PLC ผ่านโปรแกรม Zoom ในช่วงเดือนมีนาคม ร่วมกับครูผู้สอนวิชา คณิตศาสตร์ ภาษาไทยและวิทยาศาสตร์ที่สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และท่านผู้บริหารสถานศึกษาของ โรงเรียนขยายโอกาส ได้พูดคุยและชี้แจงในส่วนของการนำข้อมูลนักเรียนเข้าระบบ PISA-STYLE TESTING บทบาทของผู้เกี่ยวข้องในการจัดการเรียนการสอนเพื่อการขับเคลื่อน PISA 2025 ทั้ง ๓ ด้าน ได้แก่ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านการอ่าน รวมถึงการนิเทศติดตามการขับเคลื่อน PISA 2025 เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ตามแนวทางการประเมิน PISA 2025 ระดับสถานศึกษา โดยผลการดำเนินงาน กิจกรรมในไตรมาสนี้ยังไม่สามารถส่งผลต่อเป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) ที่กำหนดไว้

#### ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบโครงการได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูล ศึกษา วิเคราะห์จากวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) โดยกระบวนการ PLC ผ่านโปรแกรม Zoom ในช่วงเดือนมีนาคม ร่วมกับครูผู้สอนวิชา คณิตศาสตร์ ภาษาไทยและวิทยาศาสตร์ที่สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และท่านผู้บริหารสถานศึกษาของ โรงเรียนขยายโอกาส ได้พูดคุยและชี้แจงในส่วนของการนำข้อมูลนักเรียนเข้าระบบ PISA-STYLE TESTING บทบาทของผู้เกี่ยวข้องในการจัดการเรียนการสอนเพื่อการขับเคลื่อน PISA 2025 ทั้ง ๓ ด้าน ได้แก่ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านการอ่าน รวมถึงการนิเทศติดตามการขับเคลื่อน PISA 2025 เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ตามแนวทางการประเมิน PISA 2025 ระดับสถานศึกษา โดยผลการดำเนินงาน กิจกรรมในไตรมาสนี้ยังไม่สามารถส่งผลต่อตัวชี้วัดความสำเร็จทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ที่กำหนดไว้

ความก้าวหน้าของกิจกรรมที่ดำเนินการ ประจำปีงบประมาณที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

กิจกรรมหลักที่ ๑ รวบรวมข้อมูล ศึกษา วิเคราะห์จากวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) โดยกระบวนการ PLC ผ่านระบบ Online

ศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบโครงการได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูล ศึกษา วิเคราะห์จากวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) โดยกระบวนการ PLC ผ่านโปรแกรม Zoom ในช่วงเดือนมีนาคม ร่วมกับครูผู้สอน วิชาคณิตศาสตร์ ภาษาไทยและวิทยาศาสตร์ที่สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และท่านผู้บริหารสถานศึกษา ของโรงเรียนขยายโอกาส จำนวน ๕๓ โรงเรียน ได้พูดคุยและชี้แจงในส่วนของการนำข้อมูลนักเรียนเข้าระบบ PISA-STYLE TESTING บทบาทของผู้เกี่ยวข้องในการจัดการเรียนการสอนเพื่อการขับเคลื่อน PISA 2025 ทั้ง ๓ ด้าน ได้แก่ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านการอ่าน รวมถึงการนิเทศติดตามการขับเคลื่อน PISA 2025 เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการประเมิน PISA 2025 ระดับสถานศึกษา

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติหลัก

#### **ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ**

ศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบโครงการได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูล ศึกษา วิเคราะห์จากวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) โดยกระบวนการ PLC ผ่านระบบ Online ผ่านโปรแกรม Zoom ในช่วงเดือนมีนาคม ร่วมกับครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ ภาษาไทยและวิทยาศาสตร์ที่สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และท่านผู้บริหารสถานศึกษาของโรงเรียนขยายโอกาส จำนวน ๕๓ โรงเรียน ได้พูดคุยและชี้แจงในส่วนของการนำข้อมูลนักเรียนเข้าระบบ PISA-STYLE TESTING บทบาทของผู้เกี่ยวข้องในการจัดการเรียนการสอนเพื่อการขับเคลื่อน PISA 2025 ทั้ง ๓ ด้าน ได้แก่ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านการอ่าน รวมถึงการนิเทศติดตามการขับเคลื่อน PISA 2025 เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ตามแนวทางการประเมิน PISA 2025 ระดับสถานศึกษา กิจกรรมที่ดำเนินการในไตรมาสจะไม่ส่งผลต่อค่าเป้าหมายที่กำหนด

#### **ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น**

ศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบโครงการได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูล ศึกษา วิเคราะห์จากวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) โดยกระบวนการ PLC ผ่านระบบ Online ผ่านโปรแกรม Zoom ในช่วงเดือนมีนาคม ร่วมกับครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ ภาษาไทยและวิทยาศาสตร์ที่สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และท่านผู้บริหารสถานศึกษาของโรงเรียนขยายโอกาส จำนวน ๕๓ โรงเรียน ได้พูดคุยและชี้แจงในส่วนของการนำข้อมูลนักเรียนเข้าระบบ PISA-STYLE TESTING บทบาทของผู้เกี่ยวข้องในการจัดการเรียนการสอนเพื่อการขับเคลื่อน PISA 2025 ทั้ง ๓ ด้าน ได้แก่ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านการอ่าน รวมถึงการนิเทศติดตามการขับเคลื่อน PISA 2025 เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ตามแนวทางการประเมิน PISA 2025 ระดับสถานศึกษา กิจกรรมที่ดำเนินการในไตรมาสจะไม่ส่งผลต่อค่าเป้าหมายที่กำหนด

#### **ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ**

ศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบโครงการได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูล ศึกษา วิเคราะห์จากวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) โดยกระบวนการ PLC ผ่านระบบ Online ผ่านโปรแกรม Zoom ในช่วงเดือนมีนาคม ร่วมกับครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ ภาษาไทยและวิทยาศาสตร์ที่สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และท่านผู้บริหารสถานศึกษาของโรงเรียนขยายโอกาส จำนวน ๕๓ โรงเรียน ได้พูดคุยและชี้แจงในส่วนของการนำข้อมูลนักเรียนเข้าระบบ PISA-STYLE TESTING บทบาทของผู้เกี่ยวข้องในการจัดการเรียนการสอนเพื่อการขับเคลื่อน PISA 2025 ทั้ง ๓ ด้าน ได้แก่ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านการอ่าน รวมถึงการนิเทศติดตามการขับเคลื่อน PISA 2025 เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ตามแนวทางการประเมิน PISA 2025 ระดับสถานศึกษา กิจกรรมที่ดำเนินการในไตรมาสจะไม่ส่งผลต่อค่าเป้าหมายที่กำหนด

### ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

ศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบโครงการได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูล ศึกษา วิเคราะห์จากวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) โดยกระบวนการ PLC ผ่านระบบ Online ผ่านโปรแกรม Zoom ในช่วงเดือนมีนาคม ร่วมกับ ครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ ภาษาไทยและวิทยาศาสตร์ที่สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และท่านผู้บริหาร สถานศึกษาของโรงเรียนขยายโอกาส จำนวน ๕๓ โรงเรียน ได้พูดคุยและชี้แจงในส่วนของการนำข้อมูล นักเรียนเข้าระบบ PISA-STYLE TESTING บทบาทของผู้เกี่ยวข้องในการจัดการเรียนการสอนเพื่อการ ขับเคลื่อน PISA ๒๐๒๕ ทั้ง ๓ ด้าน ได้แก่ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านการอ่าน รวมถึงการ นิเทศติดตามการขับเคลื่อน PISA ๒๐๒๕ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ตามแนวทางการประเมิน PISA ๒๐๒๕ ระดับสถานศึกษา กิจกรรมที่ดำเนินการในไตรมาสจะไม่ส่งผลกระทบต่อค่าเป้าหมายที่กำหนด

### การเบิกจ่ายงบประมาณประจำไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย ๐ บาท

จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง ๐ บาท

### สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

#### ผลการดำเนินงาน

ศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบโครงการได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูล ศึกษา วิเคราะห์จากวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) โดยกระบวนการ PLC ผ่านระบบ Online ผ่านโปรแกรม Zoom ในช่วงเดือนมีนาคม ร่วมกับ ครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ ภาษาไทยและวิทยาศาสตร์ที่สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และท่านผู้บริหาร สถานศึกษาของโรงเรียนขยายโอกาส จำนวน ๕๓ โรงเรียน ได้พูดคุยและชี้แจงในส่วนของการนำข้อมูล นักเรียนเข้าระบบ PISA-STYLE TESTING บทบาทของผู้เกี่ยวข้องในการจัดการเรียนการสอน เพื่อการขับเคลื่อน PISA 2025 ทั้ง ๓ ด้าน ได้แก่ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านการอ่าน รวมถึงการนิเทศติดตามการขับเคลื่อน PISA 2025 เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ตามแนวทางการประเมิน PISA 2025 ระดับสถานศึกษา

#### ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

ภาระงานอื่น ๆ ค่อนข้างเยอะ จึงทำให้การดำเนินกิจกรรมในไตรมาสที่ ๒ ดำเนินการได้ล่าช้ากว่า Time line ที่กำหนดไว้

#### ข้อเสนอแนะ

ควรมีการวางแผนในการดำเนินกิจกรรมในไตรมาสให้ชัดเจน จะทำให้การดำเนินกิจกรรมนั้น ๆ เสร็จสิ้นตามเวลาที่กำหนดไว้

## ๑๙. โครงการการเพิ่มประสิทธิภาพการประชาสัมพันธ์องค์กร

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีงบประมาณที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

### เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. การใช้โปรแกรม Application ที่สะดวกรวดเร็ว มีคุณภาพสวยงามในการผลิตสื่อดิจิทัลเพื่อการประชาสัมพันธ์
๒. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการผลิตสื่อ ตามแนวทางที่ สพฐ. กำหนด และสร้างทีมงานประชาสัมพันธ์

### เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. เพิ่มช่องทางการสื่อสารที่ทันสมัยและเข้าถึงผู้รับสารหลากหลายช่องทาง นอกจากช่องทาง Web site, Facebook, Youtube และ Line ที่เป็นโซเชียลมีเดียหลักในการประชาสัมพันธ์ของ สพป.เชียงใหม่ เขต ๒ ในการดำเนินงานประชาสัมพันธ์ สพป.เชียงใหม่ เขต ๒ ได้เพิ่มช่องทางโซเชียลมีเดียที่ได้รับความนิยมแพร่หลาย ได้แก่ X(Twitter) และ TIK TOK
๒. ผลิตรายการข่าวประชาสัมพันธ์รูปแบบคลิปวิดีโอ รายการ CME2 News เผยแพร่ทางโซเชียลมีเดียของ สพป.เชียงใหม่ เขต ๒
๓. การนำ AI มาใช้ช่วยในการทำงาน ในการเขียนข่าว การเขียนโพส เขียนสคริปเขียนบท VTR โดยใช้ Google Bard (AI ของ google) การบรรยายเสียงประกอบข่าว โดยใช้ AI ของเว็บไซต์ TTSMaker.com/th เป็นเครื่องมือแปลงข้อความเป็นคำพูดฟรีที่ให้บริการสังเคราะห์เสียงพูดและรองรับหลายภาษา

### ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๑. เพิ่มช่องทางการสื่อสารที่ทันสมัยและเข้าถึงผู้รับสารหลากหลายช่องทาง นอกจากช่องทาง Web site, Facebook, Youtube และ Line ที่เป็นโซเชียลมีเดียหลักในการประชาสัมพันธ์ของ สพป.เชียงใหม่ เขต ๒ ในการดำเนินงานประชาสัมพันธ์ สพป.เชียงใหม่ เขต ๒ ได้เพิ่มช่องทางโซเชียลมีเดียที่ได้รับความนิยมแพร่หลาย ได้แก่ X(Twitter) และ TIK TOK
๒. ผลิตรายการข่าวประชาสัมพันธ์รูปแบบคลิปวิดีโอ รายการ CME2 News เผยแพร่ทางโซเชียลมีเดียของ สพป.เชียงใหม่ เขต ๒
๓. การนำ AI มาใช้ช่วยในการทำงาน ในการเขียนข่าว การเขียนโพส เขียนสคริปเขียนบท VTR โดยใช้ Google Bard (AI ของ google) การบรรยายเสียงประกอบข่าว โดยใช้ AI ของเว็บไซต์ TTSMaker.com/th เป็นเครื่องมือแปลงข้อความเป็นคำพูดฟรีที่ให้บริการสังเคราะห์เสียงพูดและรองรับหลายภาษา

ความก้าวหน้าของกิจกรรมที่ดำเนินการ ประจำปีงบประมาณที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

### กิจกรรมหลักที่ ๑ สร้างเครือข่ายประชาสัมพันธ์ภายในและภายนอก รูปแบบออนไลน์

พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการผลิตสื่อ ตามแนวทางที่ สพฐ.กำหนด และสร้างทีมงานประชาสัมพันธ์



๑.๑ สร้างเครือข่ายประชาสัมพันธ์ภายใน กิจกรรมอบรมเพิ่มศักยภาพนักประชาสัมพันธ์โรงเรียน จำนวน ๑๒๖ คน ประชาสัมพันธ์กลุ่มงาน ๑๐ คน คณะทำงาน ๑๐ คน รวม ๑๔๖ คน จำนวน ๑ วัน อยู่ระหว่างดำเนินการ

๑.๒ สร้างเครือข่ายประชาสัมพันธ์ภายนอก สื่อมวลชนสัมพันธ์ ขอขอบคุณสื่อมวลชน ที่ให้ความอนุเคราะห์ เผยแพร่ข่าวสาร สพป.เชียงใหม่ เขต ๒ ได้รับการเผยแพร่จากสื่อมวลชนชั้นนำของจังหวัดเชียงใหม่ ได้แก่ เชียงใหม่นิวส์ออนไลน์, FM100 สถานีวิทยุกระจายเสียงสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, สถานีวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทยจังหวัดเชียงใหม่ NBT เชียงใหม่ และสื่อโซเชียลมีเดียของ สพฐ. ได้แก่ รายการพหุหัสเช้าข่าว สพฐ. รายการรอบวันทันข่าว สพฐ. Facebook ประชาสัมพันธ์ สพฐ.

### กิจกรรมหลักที่ ๒ ผลิตสื่อประชาสัมพันธ์

ผลิตรายการข่าวประชาสัมพันธ์รูปแบบคลิปวิดีโอ รายการ CME2 News เผยแพร่ทางโซเชียลมีเดียของ สพป.เชียงใหม่ เขต ๒

### ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติหลัก

#### ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

ได้รับการเผยแพร่จากสื่อมวลชนชั้นนำของจังหวัดเชียงใหม่ ได้แก่ เชียงใหม่นิวส์ออนไลน์, FM100 สถานีวิทยุกระจายเสียงสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, สถานีวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทยจังหวัดเชียงใหม่ NBT เชียงใหม่ และสื่อโซเชียลมีเดียของ สพฐ. ได้แก่ รายการพหุหัสเช้าข่าว สพฐ. รายการรอบวันทันข่าว สพฐ. Facebookประชาสัมพันธ์ สพฐ.

#### ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

ได้รับการเผยแพร่จากสื่อมวลชนชั้นนำของจังหวัดเชียงใหม่ ได้แก่ เชียงใหม่นิวส์ออนไลน์, FM100 สถานีวิทยุกระจายเสียงสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, สถานีวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทยจังหวัดเชียงใหม่ NBT เชียงใหม่ และสื่อโซเชียลมีเดียของ สพฐ. ได้แก่ รายการพหุหัสเช้าข่าว สพฐ. รายการรอบวันทันข่าว สพฐ. Facebookประชาสัมพันธ์ สพฐ.

#### ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

ได้รับการเผยแพร่จากสื่อมวลชนชั้นนำของจังหวัดเชียงใหม่ ได้แก่ เชียงใหม่นิวส์ออนไลน์, FM100 สถานีวิทยุกระจายเสียงสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, สถานีวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทยจังหวัดเชียงใหม่ NBT เชียงใหม่ และสื่อโซเชียลมีเดียของ สพฐ. ได้แก่ รายการพหุหัสเช้าข่าว สพฐ. รายการรอบวันทันข่าว สพฐ. Facebookประชาสัมพันธ์ สพฐ.

### ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

ได้รับการเผยแพร่จากสื่อมวลชนชั้นนำของจังหวัดเชียงใหม่ ได้แก่ เชียงใหม่นิวส์ออนไลน์, FM100 สถานีวิทยุกระจายเสียงสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, สถานีวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทยจังหวัดเชียงใหม่ NBT เชียงใหม่ และสื่อโซเชียลมีเดียของ สพฐ. ได้แก่ รายการพหุหัสเช้าข่าว สพฐ. รายการรอบวันทันข่าว สพฐ. Facebookประชาสัมพันธ์ สพฐ.



## การเบิกจ่ายงบประมาณประจำไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย ๔,๕๐๐ บาท

จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง ๐ บาท

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ เนื่องจากกิจกรรมการอบรมอยู่ระหว่างดำเนินการ

## สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

### ผลการดำเนินงาน

๑. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการผลิตสื่อ ตามแนวทางที่ สพฐ. กำหนด และสร้างทีมงานประชาสัมพันธ์

๒. การใช้โปรแกรม Application ที่สะดวกรวดเร็ว มีคุณภาพสวยงามในการผลิตสื่อดิจิทัลเพื่อการประชาสัมพันธ์ ได้แก่

๒.๑ โปรแกรม Capcut ในการตัดต่อคลิป VDO ที่สามารถใช้ได้ทั้งในโทรศัพท์เคลื่อนที่ แท็บเล็ต และเครื่องคอมพิวเตอร์

๒.๒ การใช้ web site Canva ในการออกแบบ, ผลิตสื่อดิจิทัล ได้แก่ จดหมายข่าว Infographic

๓. การใช้สมาร์ทโฟน และกล้องดิจิทัล ในการบันทึกภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว

๔. ผลิตรายการข่าวประชาสัมพันธ์รูปแบบคลิปวิดีโอ รายการ CME2 News เผยแพร่ทางโซเชียลมีเดียของ สพป.เชียงใหม่ เขต ๒

๕. เพิ่มช่องทางการสื่อสารที่ทันสมัยและเข้าถึงผู้รับสารหลากหลายช่องทาง นอกจากช่องทาง Web site, Facebook, Youtube และ Line ที่เป็นโซเชียลมีเดียหลักในการประชาสัมพันธ์ของ สพป.เชียงใหม่ เขต ๒ ในการดำเนินงานประชาสัมพันธ์ สพป.เชียงใหม่ เขต ๒ ได้เพิ่มช่องทางโซเชียลมีเดียที่ได้รับความนิยมแพร่หลาย ได้แก่ X(Twitter) และ TIK TOK

๖. การนำ AI มาใช้ช่วยในการทำงาน ในการเขียนข่าว การเขียนโพส เขียนสคริปเขียนบท VTR โดยใช้ Google Bard (AI ของ google) การบรรยายเสียงประกอบข่าว โดยใช้ AI ของเว็บไซต์ TTSMaker.com/th เป็นเครื่องมือแปลงข้อความเป็นคำพูดฟรีที่ให้บริการสังเคราะห์เสียงพูดและรองรับหลายภาษา ได้รับการเผยแพร่จากสื่อมวลชนชั้นนำของจังหวัดเชียงใหม่ ได้แก่ เชียงใหม่นิวส์ออนไลน์, FM100 สถานีวิทยุกระจายเสียงสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, สถานีวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทยจังหวัดเชียงใหม่ NBT เชียงใหม่ และสื่อโซเชียลมีเดียของ สพฐ. ได้แก่ รายการพฤษส์เช้าข่าว สพฐ. รายการรอบวันทันข่าว สพฐ. Facebook ประชาสัมพันธ์ สพฐ.

### ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

-

### ข้อเสนอแนะ

-

## ๒๐. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

### เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

สถานศึกษาในสังกัดความตระหนักและความสำคัญในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจแนวทางการเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา สถานศึกษามีการพัฒนาพัฒนาการเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพที่ดียิ่งขึ้น

### เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา มีความตระหนักและความสำคัญในการเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาเพิ่มขึ้น

### ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ สามารถพัฒนาการเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาได้ ระดับดี ร้อยละ ๑๐๐ เกิดความตระหนักและความสำคัญในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และมีวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่สามารถเป็นแบบอย่างได้

ความก้าวหน้าของกิจกรรมที่ดำเนินการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

**กิจกรรมหลักที่ ๑** สังเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (SAR)

ตัวแทนจากสถานศึกษามีความเข้าใจและสามารถสังเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับปฐมวัยได้อย่างเหมาะสม เกิดประโยชน์ต่อกิจกรรมการพัฒนา

**กิจกรรมหลักที่ ๒** ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อน การพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา กลุ่มที่ต้องพัฒนาเร่งด่วน ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รูปแบบออนไลน์

คณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา กลุ่มที่ต้องพัฒนาเร่งด่วน ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รูปแบบออนไลน์สามารถสรุปกิจกรรมและสามารถพัฒนาต่อในกิจกรรมที่ ๓ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติหลัก

### ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

การพัฒนาส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัด จัดทำการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และนำมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ให้ได้มาตรฐานตามที่กำหนด และเพื่อผลักดันให้สถานศึกษาสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

### ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

ส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัด จัดทำ การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และนำมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา ให้ได้มาตรฐานตามที่กำหนด และมีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็น ของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

### ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

ส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัด จัดทำ การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และมีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

### ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

ส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัด จัดทำ การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และนำมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา ให้ได้มาตรฐานตามที่กำหนด และมีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีการพัฒนา อย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดี ของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก

### การเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย ๑,๐๕๐ บาท

จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง ๐ บาท

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ เนื่องจากบริหาร จัดการโดยการใช้รูปแบบออนไลน์

### สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำปีไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

#### ผลการดำเนินงาน

สถานศึกษามีความตระหนักและความสำคัญในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา และเข้าใจในการพัฒนาด้วยวิธีการสังเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานและระดับปฐมวัยด้วยระบบออนไลน์ และคณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนา ระบบประกันคุณภาพการศึกษาสามารถสรุปข้อมูล กลุ่มที่ ต้องพัฒนาเร่งด่วน ระดับปฐมวัยและ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ละเอียด

#### ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

มีสัญญาณขัดข้องระหว่างการประชุมทำให้เกิดความล่าช้า และความไม่ชัดเจน

#### ข้อเสนอแนะ

ปรับโปรแกรมและสัญญาณในการใช้ประชุมออนไลน์ อาทิ โปรแกรม Zoom หรือโปรแกรมอื่น ที่เหมาะสม

## ๒๑. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีงบประมาณที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

### เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

กิจกรรมที่ ๑ ศึกษาวิเคราะห์ที่รับผิดชอบโครงการได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน ๔๘ โรงเรียน ที่มีผลการทดสอบ O-Net ป.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่ค่าเฉลี่ยรวมร้อยละ (๔ กลุ่มสาระฯ) ต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่ ในช่วงเดือนตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๖ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๒ โดยนำผลการทดสอบ O-Net ป.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จากเล่มสรุปรายงานผล O-Net ป.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของกลุ่มงานวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา ซึ่งผลการดำเนินงานกิจกรรมในไตรมาสนี้ ยังไม่สามารถส่งผลต่อเป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) ที่กำหนดไว้

กิจกรรมที่ ๒ ศึกษาวิเคราะห์ที่รับผิดชอบโครงการยังไม่ได้ดำเนินการ Brain Stom คั้นหารูปแบบ/ แนวทางการพัฒนา โรงเรียนขนาดเล็กที่ได้ผลสู่คุณภาพผู้เรียน แบบ On Site ซึ่งได้กำหนดช่วงเวลาในการ ดำเนินกิจกรรมไว้ในช่วงไตรมาสที่ ๒ โดยกำหนดจะดำเนินการ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๒ เนื่องจากภาระงานและกิจกรรมอื่น ๆ มีค่อนข้างมากจึงทำให้ไม่สามารถดำเนิน กิจกรรมในไตรมาสที่ ๒ ได้ทันตามที่กำหนดไว้ ซึ่งการดำเนินงานกิจกรรมในไตรมาสนี้ยังไม่สามารถส่งผล ต่อเป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) ที่กำหนดไว้

### เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

กิจกรรมที่ ๑ ศึกษาวิเคราะห์ที่รับผิดชอบโครงการได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน ๔๘ โรงเรียน ที่มีผลการทดสอบ O-Net ป.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่ค่าเฉลี่ยรวมร้อยละ (๔ กลุ่มสาระฯ) ต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่ ในช่วงเดือนตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๖ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๒ โดยนำผลการทดสอบ O-Net ป.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จากเล่มสรุปรายงานผล O-Net ป.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของกลุ่มงานวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา ซึ่งผลการดำเนินงานกิจกรรมในไตรมาสนี้ ยังไม่สามารถส่งผลต่อเป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) ที่กำหนดไว้

กิจกรรมที่ ๒ ศึกษาวิเคราะห์ที่รับผิดชอบโครงการยังไม่ได้ดำเนินการ Brain Stom คั้นหารูปแบบ/ แนวทางการพัฒนา โรงเรียนขนาดเล็กที่ได้ผลสู่คุณภาพผู้เรียน แบบ On Site ซึ่งได้กำหนดช่วงเวลาในการ ดำเนินกิจกรรมไว้ในช่วงไตรมาสที่ ๒ โดยกำหนดจะดำเนินการ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๒ เนื่องจากภาระงานและกิจกรรมอื่น ๆ มีค่อนข้างมากจึงทำให้ไม่สามารถดำเนิน กิจกรรมในไตรมาสที่ ๒ ได้ทันตามที่กำหนดไว้ ซึ่งการดำเนินงานกิจกรรมในไตรมาสนี้ยังไม่สามารถส่งผล ต่อเป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) ที่กำหนดไว้

### ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

กิจกรรมที่ ๑ ศึกษาวิเคราะห์ที่รับผิดชอบโครงการได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน ๔๘ โรงเรียน ที่มีผลการทดสอบ O-Net ป.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่ค่าเฉลี่ยรวมร้อยละ (๔ กลุ่มสาระฯ) ต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่ ในช่วงเดือนตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๖ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๒ โดยนำผลการทดสอบ O-Net ป.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จากเล่มสรุปรายงานผล O-Net ป.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของกลุ่มงานวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา ซึ่งผลการดำเนินงานกิจกรรมในไตรมาสนี้ ยังไม่สามารถส่งผลต่อตัวชี้วัดความสำเร็จทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้

กิจกรรมที่ ๒ ศึกษาวิเคราะห์ผู้รับผิดชอบโครงการยังไม่ได้ดำเนินกิจกรรม Brain Stom ค้นหารูปแบบ/แนวทางการพัฒนา โรงเรียนขนาดเล็กที่ได้ผลสู่คุณภาพผู้เรียน แบบ On Site ซึ่งได้กำหนดช่วงเวลาในการดำเนินกิจกรรมไว้ในช่วงไตรมาสที่ ๒ โดยกำหนดจะดำเนินกิจกรรม ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ เนื่องจากภาระงานและกิจกรรมอื่น ๆ มีค่อนข้างมากจึงทำให้ไม่สามารถดำเนินกิจกรรมในไตรมาสที่ ๒ ได้ทันตามที่กำหนดไว้ ซึ่งการดำเนินงานกิจกรรมในไตรมาสนี้ยังไม่สามารถส่งผลต่อตัวชี้วัดความสำเร็จทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้

#### ความก้าวหน้าของกิจกรรมที่ดำเนินการ ประจำปีไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

**กิจกรรมหลักที่ ๑** วิเคราะห์ข้อมูลโรงเรียนโรงเรียนขนาดเล็กที่มีผลการทดสอบ O-Net ป.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ที่ค่าเฉลี่ยรวมร้อยละ (๔ กลุ่มสาระฯ) ต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่

ศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบโครงการได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน ๔๘ โรงเรียน ที่มีผลการทดสอบ O-Net ป.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ที่ค่าเฉลี่ยรวมร้อยละ (๔ กลุ่มสาระฯ) ต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่ ในช่วงเดือนตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ โดยนำผลการทดสอบ O-Net ป.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จากเล่มสรุปรายงานผล O-Net ป.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของกลุ่มงานวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา

**กิจกรรมหลักที่ ๒** Brain Stom ค้นหารูปแบบ/แนวทางการพัฒนา โรงเรียนขนาดเล็กที่ได้ผลสู่คุณภาพผู้เรียน แบบ On Site

ศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบโครงการยังไม่ได้ดำเนินกิจกรรม Brain Stom ค้นหารูปแบบ/แนวทางการพัฒนา โรงเรียนขนาดเล็กที่ได้ผลสู่คุณภาพผู้เรียน แบบ On Site ซึ่งได้กำหนดช่วงเวลาในการดำเนินกิจกรรมไว้ในช่วงไตรมาสที่ ๒ โดยกำหนดจะดำเนินกิจกรรม ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ซึ่งยังไม่มีผลการดำเนินการในไตรมาสที่ ๒ เนื่องจากภาระงานและกิจกรรมอื่น ๆ มีค่อนข้างมากจึงทำให้ไม่สามารถดำเนินกิจกรรมในไตรมาสที่ ๒ ได้ทันตามที่กำหนดไว้

#### ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติหลัก

##### **ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ**

กิจกรรมที่ ๑ ศึกษาวิเคราะห์ผู้รับผิดชอบโครงการได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน ๔๘ โรงเรียน ที่มีผลการทดสอบ O-Net ป.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ที่ค่าเฉลี่ยรวมร้อยละ (๔ กลุ่มสาระฯ) ต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่ ในช่วงเดือนตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ โดยนำผลการทดสอบ O-Net ป.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จากเล่มสรุปรายงานผล O-Net ป.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของกลุ่มงานวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา ซึ่งกิจกรรมที่ดำเนินการในไตรมาสนี้จะไม่ส่งผลต่อค่าเป้าหมายที่กำหนด

กิจกรรมที่ ๒ ศึกษาวิเคราะห์ผู้รับผิดชอบโครงการยังไม่ได้ดำเนินกิจกรรม Brain Stom ค้นหารูปแบบ/แนวทางการพัฒนา โรงเรียนขนาดเล็กที่ได้ผลสู่คุณภาพผู้เรียน แบบ On Site ซึ่งได้กำหนดช่วงเวลาในการดำเนินกิจกรรมไว้ในช่วงไตรมาสที่ ๒ โดยกำหนดจะดำเนินกิจกรรม ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ เนื่องจากภาระงานและกิจกรรมอื่น ๆ มีค่อนข้างมากจึงทำให้ไม่สามารถดำเนินกิจกรรมในไตรมาสที่ ๒ ได้ทันตามที่กำหนดไว้ ซึ่งกิจกรรมที่ดำเนินการในไตรมาสนี้จะไม่ส่งผลต่อค่าเป้าหมายที่กำหนด

### ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

กิจกรรมที่ ๑ ศึกษาวิเคราะห์ที่รับผิดชอบโครงการได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน ๔๘ โรงเรียน ที่มีผลการทดสอบ O-Net ป.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่ค่าเฉลี่ยรวมร้อยละ (๔ กลุ่มสาระฯ) ต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่ ในช่วงเดือนตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๖ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๒ โดยนำผลการทดสอบ O-Net ป.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จากเล่มสรุปรายงานผล O-Net ป.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของกลุ่มงานวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา ซึ่งกิจกรรมที่ดำเนินการในไตรมาส จะไม่ส่งผลต่อค่าเป้าหมายที่กำหนด

กิจกรรมที่ ๒ ศึกษาวิเคราะห์ที่รับผิดชอบโครงการยังไม่ได้ดำเนินการ Brain Stom ค้นหารูปแบบ/ แนวทางการพัฒนา โรงเรียนขนาดเล็กที่ได้ผลสู่คุณภาพผู้เรียน แบบ On Site ซึ่งได้กำหนดช่วงเวลาในการ ดำเนินกิจกรรมไว้ในช่วงไตรมาสที่ ๒ โดยกำหนดจะดำเนินการ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ เนื่องจากภาระงานและกิจกรรมอื่นๆ มีค่อนข้างมากจึงทำให้ไม่สามารถดำเนิน กิจกรรมในไตรมาสที่ ๒ ได้ทันตามที่กำหนดไว้ ซึ่งกิจกรรมที่ดำเนินการในไตรมาสจะไม่ส่งผลต่อค่าเป้าหมาย ที่กำหนด

### ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมที่ ๑ ศึกษาวิเคราะห์ที่รับผิดชอบโครงการได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน ๔๘ โรงเรียน ที่มีผลการทดสอบ O-Net ป.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่ค่าเฉลี่ยรวมร้อยละ (๔ กลุ่มสาระฯ) ต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่ ในช่วงเดือนตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๖ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๒ โดยนำผลการทดสอบ O-Net ป.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จากเล่มสรุปรายงานผล O-Net ป.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของกลุ่มงานวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา ซึ่งกิจกรรมที่ดำเนินการในไตรมาส จะไม่ส่งผลต่อค่าเป้าหมายที่กำหนด

กิจกรรมที่ ๒ ศึกษาวิเคราะห์ที่รับผิดชอบโครงการยังไม่ได้ดำเนินการ Brain Stom ค้นหารูปแบบ/ แนวทางการพัฒนา โรงเรียนขนาดเล็กที่ได้ผลสู่คุณภาพผู้เรียน แบบ On Site ซึ่งได้กำหนดช่วงเวลาในการ ดำเนินกิจกรรมไว้ในช่วงไตรมาสที่ ๒ โดยกำหนดจะดำเนินการ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ เนื่องจากภาระงานและกิจกรรมอื่น ๆ มีค่อนข้างมากจึงทำให้ไม่สามารถดำเนิน กิจกรรมในไตรมาสที่ ๒ ได้ทันตามที่กำหนดไว้ ซึ่งกิจกรรมที่ดำเนินการในไตรมาสจะไม่ส่งผลต่อค่าเป้าหมาย ที่กำหนด

### ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

กิจกรรมที่ ๑ ศึกษาวิเคราะห์ที่รับผิดชอบโครงการได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน ๔๘ โรงเรียน ที่มีผลการทดสอบ O-Net ป.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่ค่าเฉลี่ยรวมร้อยละ (๔ กลุ่มสาระฯ) ต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่ ในช่วงเดือนตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๖ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๒ โดยนำผลการทดสอบ O-Net ป.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จากเล่มสรุปรายงานผล O-Net ป.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของกลุ่มงานวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา ซึ่งกิจกรรมที่ดำเนินการในไตรมาส จะไม่ส่งผลต่อค่าเป้าหมายที่กำหนด

กิจกรรมที่ ๒ ศึกษาวิเคราะห์ที่รับผิดชอบโครงการยังไม่ได้ดำเนินการ Brain Stom ค้นหารูปแบบ/ แนวทางการพัฒนา โรงเรียนขนาดเล็กที่ได้ผลสู่คุณภาพผู้เรียน แบบ On Site ซึ่งได้กำหนดช่วงเวลาในการ ดำเนินกิจกรรมไว้ในช่วงไตรมาสที่ ๒ โดยกำหนดจะดำเนินการ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ เนื่องจากภาระงานและกิจกรรมอื่นๆ มีค่อนข้างมากจึงทำให้ไม่สามารถดำเนิน



กิจกรรมในไตรมาสที่ ๒ ได้ทันตามที่กำหนดไว้ ซึ่งกิจกรรมที่ดำเนินการในไตรมาสจะไม่ส่งผลกระทบต่อค่าเป้าหมายที่กำหนด

### การเบิกจ่ายงบประมาณประจำไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย ๓,๗๕๐ บาท

จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง ๐ บาท

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ เนื่องจากภาระงานและกิจกรรมอื่นๆ มีค่อนข้างมากจึงทำให้ไม่สามารถดำเนินกิจกรรมในไตรมาสที่ ๒ ได้ทันตามที่กำหนดไว้

### สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

#### ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ ศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบโครงการได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโรงเรียนขนาดเล็กจำนวน ๔๘ โรงเรียน ที่มีผลการทดสอบ O-Net ป.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่ค่าเฉลี่ยรวมร้อยละ (๔ กลุ่มสาระฯ) ต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่ ในช่วงเดือนตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๖ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ โดยนำผลการทดสอบ O-Net ป.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จากเล่มสรุปรายงานผล O-Net ป.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของกลุ่มงานวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา

กิจกรรมที่ ๒ ศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบโครงการยังไม่ได้ดำเนินการ Brain Stom ค้นหารูปแบบ/แนวทางการพัฒนา โรงเรียนขนาดเล็กที่ได้ผลสู่คุณภาพผู้เรียน แบบ On Site ซึ่งได้กำหนดช่วงเวลาในการดำเนินกิจกรรมไว้ในช่วงไตรมาสที่ ๒ โดยกำหนดจะดำเนินกิจกรรม ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ เนื่องจากภาระงานและกิจกรรมอื่นๆ มีค่อนข้างมากจึงทำให้ไม่สามารถดำเนินกิจกรรมในไตรมาสที่ ๒ ได้ทันตามที่กำหนดไว้

#### ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

ภาระงานอื่น ๆ ค่อนข้างเยอะ จึงทำให้การดำเนินกิจกรรมของกิจกรรมที่ ๒ ไตรมาสที่ ๒ ยังไม่ได้ดำเนินการตาม Time Line ที่กำหนดไว้

#### ข้อเสนอแนะ

ควรมีการวางแผนในการดำเนินกิจกรรมในไตรมาสให้ชัดเจน จะทำให้การดำเนินกิจกรรมนั้น ๆ เสร็จสิ้นตามช่วงเวลาที่กำหนดไว้

## ๒๒. โครงการยกระดับระบบบริหารการจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีงบประมาณที่ ๑ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

### เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา สร้างความเข้าใจในการดำเนินงานตามภารกิจให้เชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. และ สพป.เชียงใหม่ เขต ๒
๒. ประชุมทีมบริหารองค์กร สร้างความเข้าใจในการดำเนินงานตามภารกิจให้เชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. และ สพป.เชียงใหม่ เขต ๒ และกำหนดแนวทางในการขับเคลื่อนตามนโยบายและจุดเน้น เพื่อให้หน่วยงานในสังกัด ได้มีแนวทางการดำเนินงาน

### เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. สพป.เชียงใหม่ เขต ๒ สร้างความเข้าใจในการดำเนินงานตามภารกิจ กับผู้บริหารสถานศึกษา ให้เป็นไปตามนโยบายและจุดเน้นการพัฒนาของ สพฐ. และ สพป.เชียงใหม่ เขต ๒
๒. สพป.เชียงใหม่ เขต ๒ สร้างความเข้าใจในการดำเนินงานตามภารกิจให้เชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. และ สพป.เชียงใหม่ เขต ๒ และกำหนดแนวทางในการขับเคลื่อนตามนโยบายและจุดเน้น เพื่อให้หน่วยงานในสังกัด ได้มีแนวทางการดำเนินงาน

### ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด สพป.เชียงใหม่ เขต ๒ มีความเข้าใจการดำเนินงาน ตามภารกิจ และสอดคล้องเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นการพัฒนาของ สพฐ. และ สพป.เชียงใหม่ เขต ๒ และแนวทางการจัดทำจดหมายข่าวประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียน เพื่อเผยแพร่การดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้น พร้อมทั้งให้แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗
๒. ทีมบริหารองค์กร มีความเข้าใจและมีแนวทางในการดำเนินงาน และสามารถสื่อสารข้อมูลลงสู่การปฏิบัติต่อกลุ่มภารกิจและโรงเรียนในสังกัด และแจ้งข้อราชการให้ทุกกลุ่มภารกิจ พร้อมทั้งติดตามงานกลุ่มภารกิจ ความก้าวหน้า และปัญหา อุปสรรค และหาแนวทางเพื่อการพัฒนาต่อไป

ความก้าวหน้าของกิจกรรมที่ดำเนินการ ประจำปีงบประมาณที่ ๑ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

**กิจกรรมหลักที่ ๑** ประชุมทีมบริหารองค์กร สร้างความเข้าใจและสร้างแนวทางในการดำเนินงาน และสามารถสื่อสารกับบุคลากรในสังกัดไปสู่การปฏิบัติตามภารกิจและโรงเรียนในสังกัด และแจ้งข้อราชการให้ทุกกลุ่มภารกิจ พร้อมทั้งติดตามงานกลุ่มภารกิจ ความก้าวหน้า และปัญหา อุปสรรค และหาแนวทางเพื่อการพัฒนา

แจ้งนโยบายและจุดเน้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

๒ ลต ๑. ลดภาระงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและนักเรียน ๒. ลดเอกสาร ลดขั้นตอนการทำงาน

๒ ปรับ ๑. หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ๒. ปรับรูปแบบวิธีการทำงาน อบรมพัฒนา ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๒ เพิ่ม ๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการเรียนรู้ “สร้างคนดี มีความสุข” ๒. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

๒ เสริม ๑. เสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ๒. เสริมสร้างศักยภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน



๒ สร้าง ๑. สร้างวัฒนธรรมองค์กร CME2 ONE TEAM ๒. สร้างนวัตกรรมสู่องค์กรแห่งนวัตกรรม

๒. มุ่ง ๑. การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ ๒. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต

แจ้งปรับวิสัยทัศน์ องค์กร วิสัยทัศน์ สพป.เชียงใหม่ เขต ๒ จาก “องค์กรคุณภาพ ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม สู่ความยั่งยืน” เป็น “องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข ด้วยนวัตกรรม สู่ความยั่งยืน”

ติดตามความก้าวหน้า งานกลุ่มภารกิจ เช่น กลุ่มนโยบายและแผน เรื่อง การขอจัดตั้งงบประมาณ ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ประจำปี ๒๕๖๘

กำหนดปฏิทินการปฏิบัติของกลุ่มภารกิจ

การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล กำหนดให้เป็น ๒ ระยะ ครั้งที่ ๑ การนิเทศเพื่อความชัดเจนในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ และนิเทศติดตาม ตามความต้องการในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และตามบริบทของสถานศึกษา

๑.๑ เพิ่มกิจกรรมประชุมบุคลากรในสังกัด ยังไม่ได้ดำเนินการ

**กิจกรรมหลักที่ ๒** ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด สพป.เชียงใหม่ เขต ๒ มีความเข้าใจการดำเนินงาน ตามภารกิจ และสอดคล้องเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นการพัฒนาของ สพฐ. และ สพป.เชียงใหม่ เขต ๒ และแนวทางการจัดทำจดหมายข่าวประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียน เพื่อเผยแพร่การดำเนินงานตามนโยบาย และจุดเน้น พร้อมทั้งให้แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ ติดตามผลการดำเนินงาน และให้มีการเสนอแนะหาแนวทางในการดำเนินงานเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

แจ้งนโยบายและจุดเน้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ๒๒ ลด ๑. ลดภาระงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและนักเรียน ๒. ลดเอกสาร ลดขั้นตอนการทำงาน

๒ ปรับ ๑. หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ๒. ปรับรูปแบบวิธีการทำงาน อบรมพัฒนา ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๒ เพิ่ม ๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการเรียนรู้ “สร้างคนดี มีความสุข” ๒. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

๒ เสริม ๑. เสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ๒. เสริมสร้างศักยภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

๒ สร้าง ๑. สร้างวัฒนธรรมองค์กร CME2 ONE TEAM ๒. สร้างนวัตกรรมสู่องค์กรแห่งนวัตกรรม

๒. มุ่ง ๑. การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ ๒. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต

แจ้งปรับวิสัยทัศน์ องค์กร วิสัยทัศน์ สพป.เชียงใหม่ เขต ๒ จาก “องค์กรคุณภาพ ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม สู่ความยั่งยืน” เป็น “องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข ด้วยนวัตกรรม สู่ความยั่งยืน”

ติดตามความก้าวหน้า งบประมาณไตรมาสที่ ๑ การเบิกจ่ายงบประมาณ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

การขับเคลื่อนนโยบายด้านความปลอดภัย โดยให้โรงเรียนจัดทำแผนเผชิญเหตุ (BCP)

**กิจกรรมหลักที่ ๓** ประชุมทีมบริหารองค์กรและผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด KRS, PMQA ยังไม่ได้ดำเนินการ

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติหลัก

#### ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

ผู้บริหารสถานศึกษามีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ และผลประโยชน์ส่วนรวม และผู้เรียน

#### ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

สถานศึกษาเป็นองค์กรที่มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ (นักเรียน ผู้ปกครอง ประชาชน)

#### ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

สพป.เชียงใหม่ เชียงใหม่ เขต ๒ และหน่วยงานในสังกัดที่มีมาตรฐาน และเป็นที่ยอมรับของประชาชน

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดี และให้โอกาสเยาวชนทุกคนขึ้น

#### การเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีไตรมาสที่ ๑ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย ๖,๗๙๐ บาท

จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง ๖,๙๓๐ บาท

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ เนื่องจากมีผู้เข้าร่วมประชุมเพิ่มเติม จากจำนวนที่ได้ประมาณการไว้

สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำปีไตรมาสที่ ๑ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

#### ผลการดำเนินงาน

จัดประชุมผู้บริหารสถานศึกษา และทีมบริหารองค์กร เพื่อสร้างความเข้าใจในการดำเนินงานตามภารกิจให้เชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. และ สพป.เชียงใหม่ เขต ๒ และแจ้งข้อราชการให้ทุกกลุ่มภารกิจ พร้อมทั้งติดตามงานกลุ่มภารกิจ ความก้าวหน้า และปัญหา อุปสรรค และหาแนวทางเพื่อการพัฒนาต่อไป

#### ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

-

#### ข้อเสนอแนะ

-

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

#### เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. ดำเนินการประชุมทีมบริหารองค์กร เพื่อติดตามความก้าวหน้า ผลการดำเนินงานการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. ดำเนินการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อติดตามผลการดำเนินงานการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ติดตามผลการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มภารกิจ และชี้แจงข้อราชการที่รับนโยบายแนวการปฏิบัติ จาก สพฐ. เพื่อสื่อสารให้โรงเรียนในสังกัดรับทราบและดำเนินการให้เป็นทิศทางที่ถูกต้อง

## เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ทีมบริหารองค์กร สามารถขับเคลื่อนภารกิจสอดคล้องเชื่อมโยงกับนโยบาย สพฐ. และจุดเน้นการพัฒนาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รายงานความก้าวหน้าผลการปฏิบัติงานต่อผู้บังคับบัญชา และแลกเปลี่ยน รับฟังความคิดเห็น เพื่อนำข้อมูลไปพัฒนายกระดับคุณภาพต่อไป

๒. ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด รับทราบข้อราชการที่สำคัญและเร่งด่วน พร้อมทั้งขับเคลื่อนภารกิจตามนโยบาย สพฐ. และจุดเน้นการพัฒนาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และให้ผู้บริหารสถานศึกษา ได้รายงานก้าวหน้าหรืออุปสรรคในการปฏิบัติงาน แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ นำข้อมูลที่ได้รับ เพื่อพัฒนายกระดับคุณภาพการศึกษาต่อไป

## ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๑. ทีมบริหารองค์กร ขับเคลื่อนภารกิจสอดคล้องเชื่อมโยงกับนโยบาย สพฐ. และจุดเน้นการพัฒนาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รายงานความก้าวหน้าผลการปฏิบัติงานต่อผู้บังคับบัญชาในความสำเร็จของการขับเคลื่อนภารกิจ ไปสู่เป้าหมายที่กำหนดไว้

๒. ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด มีความเข้าใจกับข้อราชการที่สำคัญและเร่งด่วน เพื่อนำไปขับเคลื่อนภารกิจตามนโยบาย สพฐ. และจุดเน้นการพัฒนาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และมีแนวทางในการปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง พร้อมทั้งรายงานก้าวหน้าผลการปฏิบัติ แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ นำข้อมูลที่ได้รับ เพื่อพัฒนายกระดับคุณภาพการศึกษาต่อไป

**ความก้าวหน้าของกิจกรรมที่ดำเนินการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗**

**กิจกรรมหลักที่ ๑** ได้ดำเนินการประชุมทีมบริหารองค์กร

๑.๑ เพิ่มกิจกรรมประชุมบุคลากรในสังกัด ยังไม่ได้ดำเนินการ

**กิจกรรมหลักที่ ๒** ได้ดำเนินการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด

**กิจกรรมหลักที่ ๓** ประชุมทีมบริหารองค์กรและผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด KRS, PMQA อยู่ระหว่างดำเนินการ

**ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติหลัก**

### ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

ทีมบริหารองค์กร ผู้บริหารสถานศึกษา มีความรู้ ความสามารถ ทุกด้าน สามารถขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา ให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ จุดเน้น ของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

โรงเรียนในสังกัด สพป.เชียงใหม่ เขต ๒ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ เป็นหน่วยงานภาครัฐที่ทันสมัย เปิดกว้าง มีนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล มีข้อมูลสำหรับการบริหารจัดการ การให้บริการ ที่มีสมรรถนะที่ดี

### ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

โรงเรียนในสังกัด สพป.เชียงใหม่ เขต ๒ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ เป็นหน่วยงานที่มีมาตรฐานเดียวกัน มีข้อมูลหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูลในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

การสร้างโอกาสให้ผู้ด้อยโอกาส ให้เกิดความเท่าเทียม ได้รับการศึกษาตามสิทธิมนุษยชน

### การเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย ๘,๕๔๐ บาท

จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง ๐ บาท

**ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ** ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ เนื่องจากยังไม่ได้ดำเนินการกิจกรรมที่ ๑ ประชุมบุคลากรในสังกัด และกิจกรรมที่ ๓ ประชุมทีมบริหารองค์กรและผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด KRS, PMQA

### สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำปีไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

#### ผลการดำเนินงาน

ทีมบริหารองค์กร ผู้บริหารสถานศึกษา มีความรู้ ความสามารถ ทุกด้าน สามารถขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา ให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ จุดเน้น ของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

-

#### ข้อเสนอแนะ

-

## ๒๓. โครงการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพและยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีงบประมาณที่ ๑ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

### เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบริหารสถานศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๓๕ คน

### เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ผ่านการอบรมเป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ มีทักษะในการบริหารสถานการณต่าง ๆ และสามารถนำนโยบายการศึกษาสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. รองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ผ่านการอบรม เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ มีทักษะในการบริหารสถานการณต่าง ๆ และสามารถช่วยผู้บริหารสถานศึกษาในการนำนโยบายการศึกษาสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำองค์ความรู้ไปปรับใช้ในการบริหารจัดการศึกษา การจัดการเรียนการสอน รวมทั้งการดำรงตนอยู่ในยุคการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม

### ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

#### เชิงปริมาณ

ผู้บริหารสถานศึกษาและคณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน ๕๕ คน

#### เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหารสถานศึกษาที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ มีสมรรถนะในการบริหารจัดการสถานศึกษา มีภาวะผู้นำและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงการจัดการศึกษา ในศตวรรษที่ ๒๑

๒. ร้อยละ ๙๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมายของผู้เข้ารับการพัฒนามีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำองค์ความรู้ไปปรับใช้ในการบริหารจัดการศึกษา การจัดการเรียนการสอน รวมทั้งการดำรงตนอยู่ในยุคการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม

ความก้าวหน้าของกิจกรรมที่ดำเนินการ ประจำปีงบประมาณที่ ๑ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

**กิจกรรมหลักที่ ๑** จัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ ได้ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษา (ผู้อำนวยการสถานศึกษา และรองผู้อำนวยการสถานศึกษา) ที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้งใหม่ จำนวน ๑ ครั้ง

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติหลัก

### ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิต ในศตวรรษที่ ๒๑

### ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

### ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะ การเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

### ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของ ภาคการผลิต เป้าหมาย และสามารถสร้างอนาคต

### การเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีไตรมาสที่ ๑ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย ๘,๒๕๐ บาท

จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง ๘,๒๕๐ บาท

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ

### สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำปีไตรมาสที่ ๑ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

#### ผลการดำเนินงาน

จัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษา ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ จำนวน ๓๕ คน เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องและวิทยากร จำนวน ๒๐ คน จำนวน ๑ วัน ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะ เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ สามารถนำนโยบายสู่การปฏิบัติและมีทักษะในการบริหารสถานการณ์ เป็นบุคลากรแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานและดำรงตนในยุคการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสมและมีความสุข

#### ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

ระยะเวลาในการอบรมพัฒนามีจำกัด

#### ข้อเสนอแนะ

หน่วยงานควรเพิ่มระยะเวลาในการอบรม และมีการจัดอบรมพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

### ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

#### เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ผู้ได้รับการคัดเลือกให้ได้รับรางวัลต่าง ๆ ได้แก่ รางวัลข้าราชการพลเรือนดีเด่น รางวัลเกียรติยศวันครู รางวัลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๖ จำนวน ๓๙๓ คน

## เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างในสังกัดที่ปฏิบัติงานด้วยความมุ่งมั่นตั้งใจ มีความวิริยะอุตสาหะ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ครองตน ครองคน ครองงาน และมีผลเด่นเป็นที่ประจักษ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีการพัฒนาตนเอง และพัฒนาคุณภาพงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

### ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างในสังกัดที่ปฏิบัติงานด้วยความมุ่งมั่นตั้งใจ มีความวิริยะอุตสาหะ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ครองตน ครองคน ครองงาน และมีผลเด่นเป็นที่ประจักษ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีการพัฒนาตนเอง และพัฒนาคุณภาพงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

### ความก้าวหน้าของกิจกรรมที่ดำเนินการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

**กิจกรรมหลักที่ ๑** จัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่

ดำเนินกิจกรรมคัดเลือกผู้สมควรได้รับรางวัลต่างๆ ได้แก่ รางวัลข้าราชการพลเรือนดีเด่น รางวัลเกียรติยศวันครู รางวัลข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๖

### ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติหลัก

#### ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

โครงการมีความเหมาะสมกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย จุดเน้นของ สพฐ. และ สพป.เชียงใหม่ เขต ๒

#### ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

ผู้ที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน สามารถจัดการเรียนการสอน และพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมาย

#### ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเอง และการพัฒนาคุณภาพงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

### ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นตามมาตรฐานวิชาชีพ

### การเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย ๐ บาท

จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง ๐ บาท

## สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

### ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ได้ดำเนินการสรรหาและการคัดเลือกรางวัลตามประกาศของหน่วยงานที่คัดเลือกรางวัลและประกาศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ โดยมีการแต่งตั้งกรรมการคัดเลือกฯ เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ด้วยวิธีการคัดเลือก ประกาศผลการคัดเลือกแจ้งผู้ได้รับการคัดเลือกและผู้เกี่ยวข้องทราบและมีการมอบเกียรติบัตรรางวัลในโอกาสที่เหมาะสม ผลการดำเนินงานมีผู้ได้รับเกียรติบัตรทั้งสิ้น จำนวน ๓๙๓ คน

### ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

-

### ข้อเสนอแนะ

-



๒๔. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษา (โรงเรียนสุจริต) ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๒๕. โครงการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

**หมายเหตุ** โครงการที่ ๒๔ และ ๒๕ เป็นโครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่ต้องนำข้อมูลโครงการเข้าระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)

๓. โครงการที่ยังไม่ได้ดำเนินการ จำนวน ๑๐ โครงการ ดังนี้

๓.๑ โครงการรักษาภาษาส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๓.๒ โครงการทวิ/พหุภาษาเพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนกลุ่มชาติพันธุ์

๓.๓ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา

๒๕๖๖

๓.๔ โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

๓.๕ โครงการการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา รัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๓.๖ โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนรายวิชาประวัติศาสตร์แบบบูรณาการ

แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น

๓.๗ โครงการสถานศึกษาปลอดภัย

๓.๘ โครงการโรงเรียนสีเขียว (School of go green)

๓.๙ โครงการจิตอาสาด้วยกระบวนการสมานักเรียน

๓.๑๐ โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ ด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ ของ สพป.เชียงใหม่ เขต ๒


เพื่อพัฒนาองค์กรสู่คุณภาพ



กลุ่มนโยบายและแผน  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

 [www.cme2.go.th](http://www.cme2.go.th)

 หมู่ 1 ต.สันโป่ง อ.แม่ริม จ.เชียงใหม่ 50180

 053 465 555, 053 465 556